

Paroles d'élèves :

Edouard Dossetto

Mécatronique – Master REST - MEDDE



I / Développement Durable : Pourquoi s'engager ?

II / Développement Durable : Comment s'engager ?

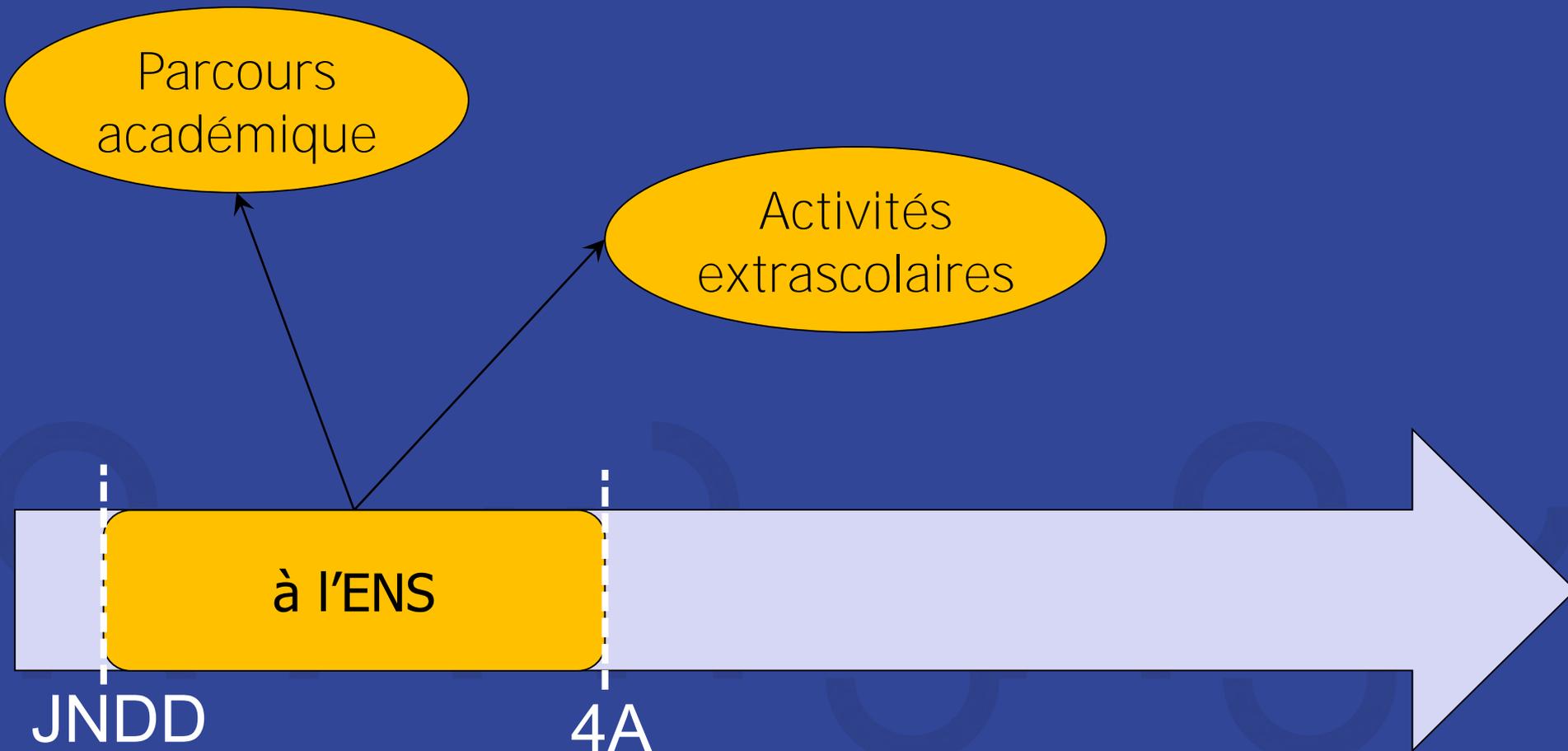
JNDD

4A

ET APRES...

III / Energies Renouvelables : Pourquoi ?

II / Développement Durable : Comment s'engager ?



JNDD

4A

II / Développement Durable : Comment s'engager ?

Parcours
académique

Cours

Projets du programme (Voiture électrique)

Cycle de conférence (JNDD, EntretiENS, Parlons ENS)

Projet interdépartemental sur deux ans

à l'ENS

JNDD

4A

II / Développement Durable : Comment s'engager ?

Activités
extrascolaires

Asso Solidarité Normalienne

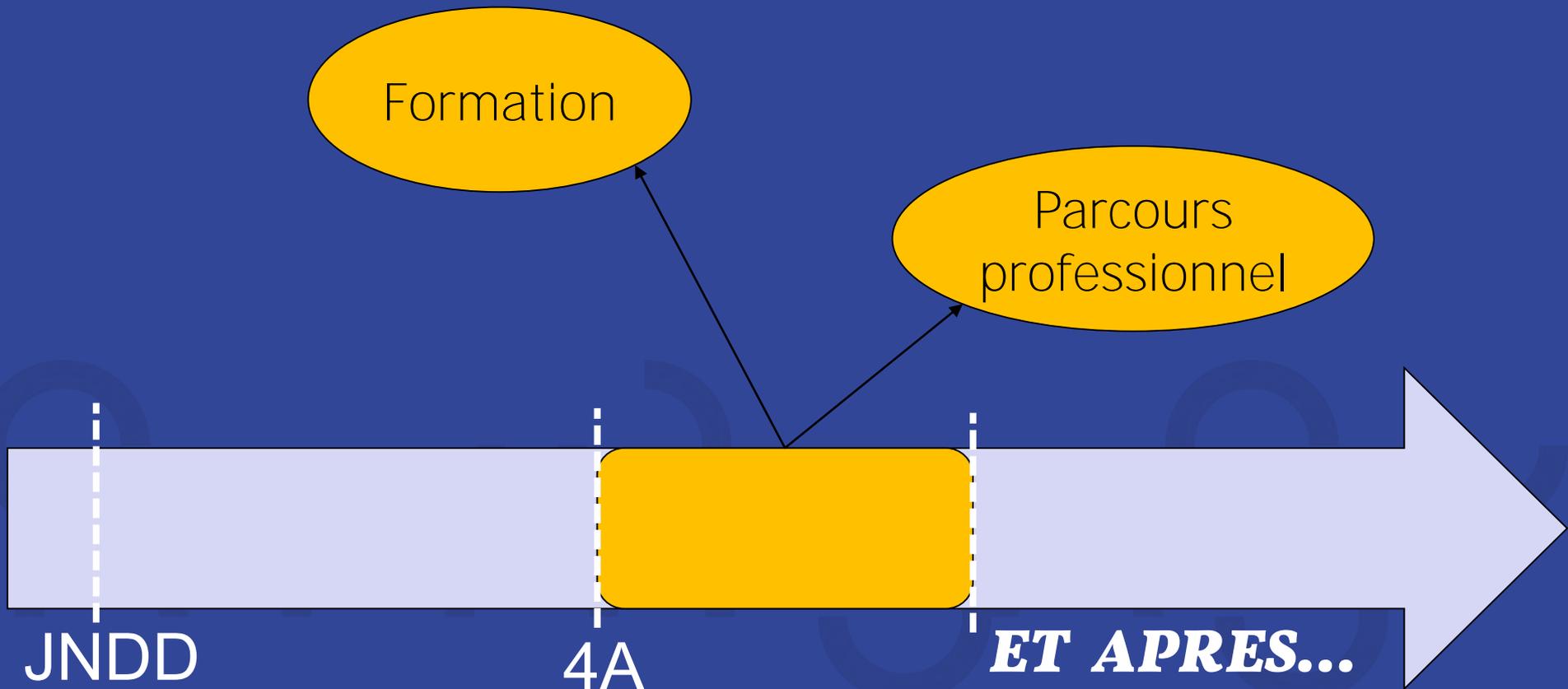
« Amélioration de la performance énergétique
des bâtiments de l'ENS dans le cadre de la loi
sur la transition énergétique »

à l'ENS

JNDD

4A

II / Développement Durable : Comment s'engager ?



JNDD

4A

ET APRES...

II / Développement Durable : Comment s'engager ?

Formation



" Une formation à large spectre et à dimension internationale, visant à préparer les étudiants pour des carrières dans la recherche avancée et la gestion des énergies renouvelables "

- Cours en anglais
- Plus de 60 % d'internationaux

- Cours sur les enjeux des EnR
- Cours d'ouverture (PM ; NENM)



JNDD

4A

ET APRES...

II / Développement Durable : Comment s'engager ?

Formation

- Water, Air, Pollution & Energy



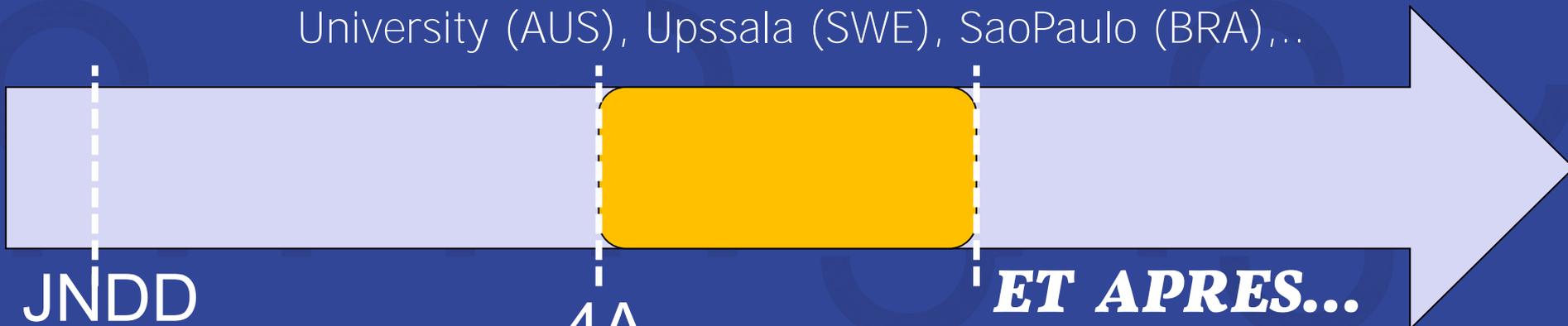
- Sustainability Science & Public Policy



- MSc Environment & Resources



- Imperial College (UK), Los Andes (COL), Monash University (AUS), Upssala (SWE), SaoPaulo (BRA),...



JNDD

4A

ET APRES...

II / Développement Durable : Comment s'engager ?

Parcours
Professionnel

- Renewable Energy Team de l'Etat de Guernesey
→ **Pré faisabilité économique** du déploiement d'hydroliennes
- EDF Energies Nouvelles, EDF R&D
→ Méthode évaluation chargements sur éolienne offshore
- **Ministère de l'Ecologie, du DD, de l'Energie** – CGEDD
→ Comparaison solaire nucléaire dans les pays arables à travers la perspective Eau – Energie – Sécurité Alimentaire

JNDD

4A

ET APRES...



école 
normale
supérieure

Journées Normaliennes du Développement Durable 2014

STOP

École normale supérieure de Rennes

Campus de Ker Lann - Avenue Robert Schuman - 35170 BRUZ - France

www.ens-rennes.fr

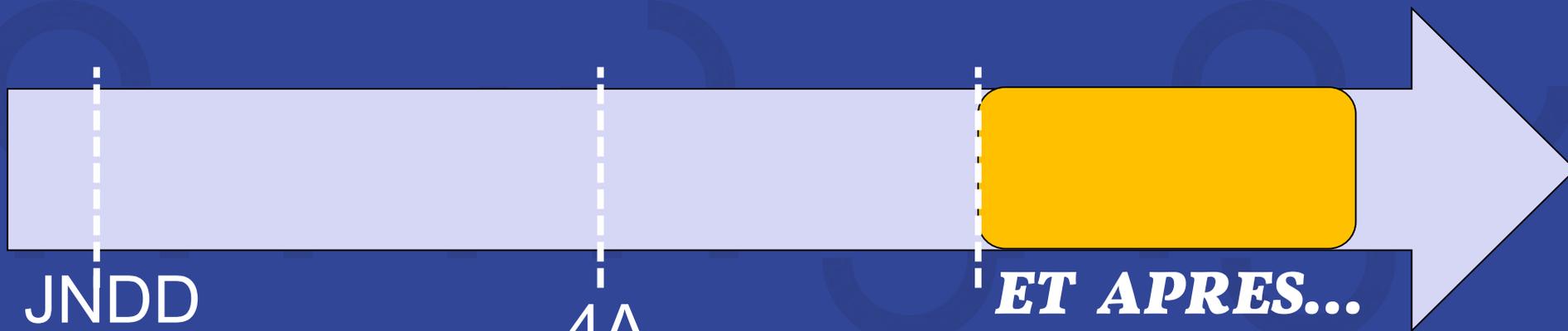
Questions



II / Développement Durable : Comment s'engager ?

Vers où me meus je... ?

Grand Corps de l'Etat (Corps des Ponts ; Corps des Mines)



Grand Corps de l'Etat (Corps des Ponts ; Corps des Mines)

→ Mettre ses compétences techniques au service de l'action publique

→ Large spectre de thématiques et de responsabilités

- Climat
- Aménagement des territoires
- Logement
- Mise en valeur agricole et forestière
- Transports
- Energie
- Gestion des Risques

- **Service de l'Etat**
- Collectivités territoriales
- Secteur Parapublic
- Secteur Privé
- Recherche (établissement tutelle)



Grand Corps de l'Etat (Corps des Ponts ; Corps des Mines)

- Une formation scientifique
- Une formation politique
- Des expériences (1^{er} et 2nd postes) 
 - Gérer des équipes
 - Gérer des problèmes

Grand Corps de l'Etat (Corps des Ponts ; Corps des Mines)

→ Une formation scientifique : Parcours Ingé + formation doctorale

- Une année équivalent M2 : (Année 1)
 - Génie Civil
 - Génie des Matériaux
 - Mathématiques Appliquées
 - Villes / Environnement / Transport



↳ Question de la gestion de l'eau

- Economie / Gestion / Finance

↳ Economie Sectorielle

↳ Energie / Environnement

Grand Corps de l'Etat (Corps des Ponts ; Corps des Mines)

→ Une formation scientifique : Parcours Ingé + formation doctorale

- Possibilité de suivre une thèse
 - Sujet lié aux thématiques du Corps
 - Intégrant des questions transverses
 - **Dispositif d'accompagnement (partenariat, commission formation doctorale)**



Grand Corps de l'Etat (Corps des Ponts ; Corps des Mines)

→ Une formation politique : Master PAPDD (formation de référence)

- Sciences Politiques
- Economie
- Droit
- Sociologie

- Semaines thématiques
- Missions professionnelles



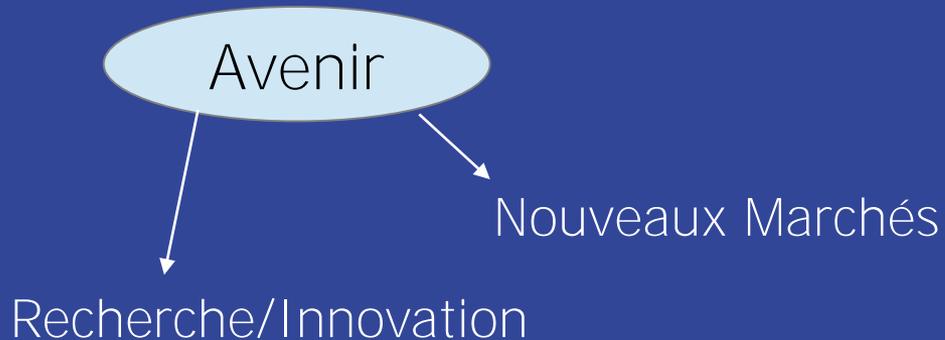
Grand Corps de l'Etat (Corps des Ponts ; Corps des Mines)

→ Des expériences :

- 1^{er} poste (DREAL, administration centrale, thèse)
- 2nd poste (Cabinet, Organisme internationaux, thèse)

III / Energies Renouvelables : Pourquoi ?

Ma solution les Energies Renouvelables



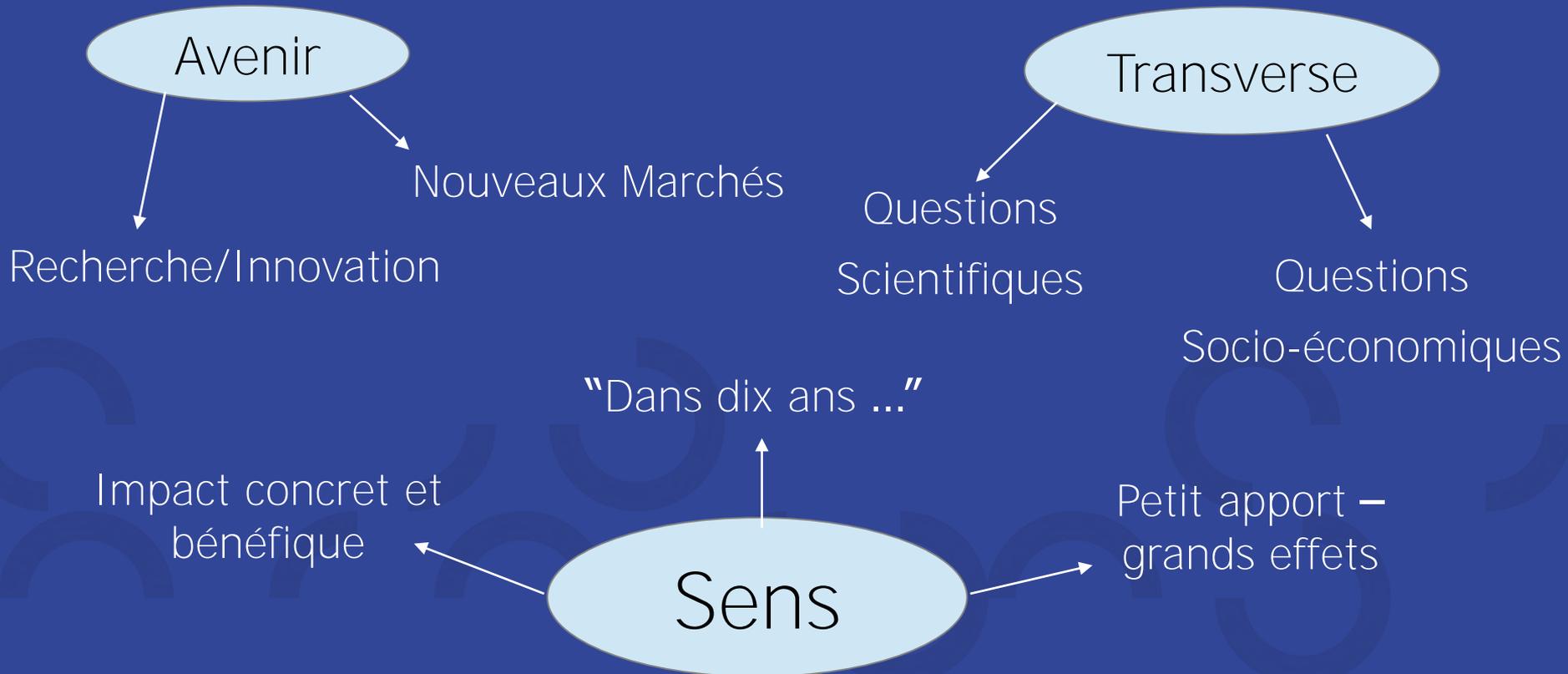
III / Energies Renouvelables : Pourquoi ?

Ma solution les Energies Renouvelables



III / Energies Renouvelables : Pourquoi ?

Ma solution les Energies Renouvelables



III / Energies Renouvelables : Pourquoi ?

Défis majeurs de notre siècle :

Identifiés par le Massachusetts Institute of Technology

- *Lutte contre le cancer*
- *Réponse au défi énergétique*
 - Disparition énergies fossiles
 - Capture du carbone
 - Développement des EnR
 -

Démarche

- focaliser nos compétences pour trouver une solution
- lutter, quelles que soient nos compétences