

ACTIONS DE L'ENS

Pour les élèves :

- Diagnostic et propositions sur la diversité dans les recrutements de normalien-ne-s, avec les ENS de Lyon et Paris Saclay (depuis 2015)
- Sensibilisation à l'égalité filles-garçons à l'école, la laïcité à l'école (depuis 2016), marraine de promo 2019
- Convention pour le soutien psychologique aux élèves (depuis 2016)
- Référent-es harcèlement et discrimination (depuis 2018)

Pour les élèves et les personnels :

- Accompagnement des personnels et élèves en situation de handicap, travaux d'accessibilité



- Campagne d'information sur le harcèlement sexuel, lettre d'engagement contre les violences sexistes et sexuelles, théâtre-forum (depuis 2016)



- Diagnostic qualité de vie au travail (2018)

Pour l'extérieur :

- Communication publique sans stéréotype de sexe (depuis 2015)
- Actions en amont auprès des collèges et lycées (MathC2+ depuis 2011, Parcours d'excellence depuis 2017...)
- Formation continue des enseignant-e-s de mathématiques de collège sur l'égalité filles-garçons (depuis 2017)
- Collecte de papier par une entreprise d'insertion



DU CÔTÉ DES ÉLÈVES

- Formation aux premiers secours (PSC1) organisée par le BDS depuis 2016
- Soirée Téléthon avec sensibilisation au Handisport (BDS) depuis 2014
- Participation aux parcours d'excellence : soutien scolaire et tutorat... depuis 2017 avec Ubidem
- Participation au concours de promotion de l'éthique professionnelle depuis 2017
- Rendez-vous des jeunes mathématiciennes à l'ENS Rennes depuis 2017



APPEL À PROJET

- Comment améliorer la diversité des élèves de l'ENS Rennes, en termes de genre, d'origine sociale, de handicap, en tenant compte des contraintes liées au recrutement de fonctionnaires stagiaires ?
- Doit-on modifier les concours d'accès, ou privilégier d'autres types d'actions ?
- Comment favoriser le sentiment de légitimité de tous les élèves, quel que soit leur profil, et lutter contre le « syndrome de l'imposteur » ?

Vos idées sont bienvenues !