École normale supérieure de Rennes ✣ Université de Rennes





École normale supérieure de Rennes



En bref

Plus de 700 élèves normalien·nes dont 224 fonctionnaires stagiaires,

Un diplôme de l'ENS Rennes valant grade Master

Des formations par la recherche en association avec des partenaires du site de Rennes,

Plus de 90 % de réussite aux concours de l'agrégation externe dans 9 options,

Plus de 80 % de poursuite en thèse,

Des **équipes de recherche** appartenant à de grands organismes régionaux et nationaux.

Recrutement / Admissions

- de bac + 2 à bac + 5
- sur concours ou sur dossier

L'École normale supérieure de Rennes, est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel dont la mission est de former les hauts cadres scientifiques de la fonction publique. Elle s'appuie sur une formation à la recherche par la recherche à travers l'agrégation et le doctorat. Elle prépare principalement aux carrières de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Persuadée que la pluridisciplinarité est l'une des clés pour comprendre, composer notre monde et impulser des changements, l'ENS Rennes propose des formations originales dans les domaines du droit - économie - management, de l'informatique, des mathématiques, de la mécatronique, des sciences du sport et éducation physique et des sciences pour l'environnement.

Chaque année, plus de 700 élèves suivent les formations offertes dans le cadre de masters co-accrédités avec les établissements partenaires du site rennais. À la fin de leur scolarité, les élèves obtiennent le diplôme de l'ENS Rennes valant grade Master. Plus de 90% des élèves sont reçus au concours de l'agrégation et 80% poursuivent leur cursus par un doctorat.

Pour répondre aux grands défis sociétaux, l'école collabore avec des organismes de recherche ou d'enseignement supérieur français ou étrangers dans une perspective multidisciplinaire et internationale. Elle participe à l'excellence du site rennais en menant ses recherches au sein des meilleurs laboratoires : IODE et CDA en droit, CREM en économie, IRISA pour l'informatique et la réalité virtuelle, IRMAR pour les mathématiques, M2S et VIPS2 pour les sciences du sport, IPR pour les procédés de fabrication innovants, l'IETR pour les bio-microsystèmes et la gestion de l'énergie, et enfin OSERen pour les sciences de l'environnement.

Engagée et responsable, l'école partage comme valeur fondatrice des écoles normales supérieures l'égalité dans l'accès aux études du plus haut niveau. Elle met pour cela en place de nombreuses actions visant à recruter tous les talents, sans distinction liée au genre, à l'origine géographique ou sociale. À l'ENS Rennes, plus de 30% des élèves sont boursier·es au moment de l'admission.

6 départements d'enseignement

- Droit - économie - management
- Informatique
- Mathématiques
- Mécatronique
- Sciences du sport et éducation physique
- Sciences pour l'environnement

2 PhD tracks

- Technologies quantiques
- Transition environnementale

12 laboratoires partenaires

- **Biomicrosystèmes, énergies renouvelables :** SATIE (UMR 8029), IETR (UMR 6164)
- **Droit :** IODE (UMR 6262), CDA (EA 3195)
- **Économie, management :** CREM (UMR 6211)
- **Informatique et réalité virtuelle :** Centre Inria de l'Université de Rennes, IRISA (UMR 6074)
- **Mathématiques :** IRMAR (UMR 6625)
- **Procédés de fabrication innovants :** IPR (UMR 6251)
- **Sciences du sport :** M2S (EA 1274), VIPS2 (EA 4636)
- **Sciences pour l'environnement :** OSERen (UAR 3343)

Nos 6 départements d'enseignement et de recherche

Droit - économie - management

Concours Droit-économie (ex D1)
ENS Rennes
Admissions parallèles
> dem.ens-rennes.fr

Mécatronique

Banque École Polytechnique - ENS
Concours PSI
Banque PT
Concours TSI (banque CCINP)
Concours ATS
Admissions parallèles
Concours 2e année
> mecatronique.ens-rennes.fr

Informatique

Banque École Polytechnique - ENS
Concours MPI
Admissions parallèles
Concours 2e année
> informatique.ens-rennes.fr

Sciences du sport et éducation physique

Concours 2SEP - ENS Rennes
Admissions parallèles
> sciencesport.ens-rennes.fr

Mathématiques

Banque École Polytechnique - ENS
Concours MP
Admissions parallèles
Concours 2e année
> math.ens-rennes.fr

Sciences pour l'environnement

CPES SEnS - Sciences - Environnement - Société
Candidatures sur https://www.parcoursup.fr/

PhD Track Transition environnementale
Admissions sur dossier
> sciencesenvironnement.ens-rennes.fr

ens rennes | Université de Rennes

Créée au 1er janvier 2023, l'Université de Rennes regroupe six collegia de formation, cinq pôles de recherche ainsi que

5 établissements composantes :

- l'École des hautes études en santé publique (EHESP),
- l'École nationale supérieure de chimie de Rennes (ENSCR),
- l'École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes),
- l'Institut d'études politiques de Rennes (Sciences Po Rennes),
- l'Institut national des sciences appliquées de Rennes (INSA Rennes).

Forte de son large spectre de formation et de recherche, des atouts et spécificités des établissements qui la composent, **l'Université de Rennes poursuit une ambition : relever les grands défis sociétaux d'un monde en transition en particulier dans les domaines de l'environnement, de la santé globale et du numérique.**

Elle encourage l'innovation pédagogique et crée, pour ses **33 000 étudiantes et étudiants**, les conditions d'une expérience épanouissante et d'une insertion professionnelle réussie en promouvant leur émancipation et leur réussite collective autant qu'individuelle.

Son rôle d'acteur de premier plan pour la formation tout au long de la vie lui confère par ailleurs une responsabilité vis-à-vis de la société et fait d'elle un moteur essentiel du développement socioéconomique et culturel du territoire.

> www.univ-rennes.fr

Ensemble,
transformons
le monde

Scolarité

La scolarité est de quatre ans par le concours 1re année et de trois ans par le concours 2e année. Les élèves reçus au concours, les normalien·nes fonctionnaires stagiaires sont rémunérés pendant leur scolarité (environ 1800 € brut / mois).

Il existe des admissions parallèles pour intégrer l'école comme étudiant. Les modalités d'admission et les cursus sont spécifiques à chaque département.



Diversité

À l'ENS Rennes, plus de 30% des élèves sont boursier·es au moment de l'admission. De plus, l'école attribue chaque année des allocations normaliennes à des élèves méritant·es, sélectionné·es sur des critères sociaux et d'excellence académique.

Depuis 2017, l'école est tête de cordée de l'enseignement supérieur de la cordée des Excellences, en partenariat avec des établissements scolaires de l'académie de Rennes afin d'encourager la diversité et de promouvoir l'égalité des chances pour les élèves bretons.

L'ENS Rennes est associée à des formations originales, construites dans une logique de diversité, d'excellence et de pluridisciplinarité : Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures Sciences, Environnement et Société (CPES SEnS), PhDTrack Transitions Environnementales.

Débouchés

Après l'ENS Rennes

- **Doctorat** (en France ou à l'étranger)
- Enseignant - chercheur
  Maître de conférences
  Professeur des universités
- Chercheur public / privé
  Chargé / directeur de recherche
  Post-doc, ingénieur de recherche
- **Enseignant du supérieur** (universités, grandes écoles, IUT, CPGE, BTS)
  Enseignant du secondaire
  Haute fonction publique
  Autres carrières

Relations internationales



Avec pour mission de former à et par la recherche, l'ENS Rennes affirme une forte ouverture au développement à l'international et elle est déjà très active sur la scène internationale. Aujourd'hui l'établissement affiche des accords de coopération avec des partenaires privilégiés et participe à de nombreux programmes européens et internationaux d'enseignement et de recherche tels que Erasmus+, Fulbright France, China Scholarship Council (CSC), PROSFER, ENS-IISER… L'école porte aussi des projets dans le cadre de la Bourse d'Excellence Eiffel, de la Région Bretagne et participe avec les trois autres Écoles normales supérieures (Paris, Paris-Saclay et Lyon) à des programmes communs en Chine, en Inde et en Afrique.

Sa stratégie de développement s'appuie sur trois axes : un réseau de laboratoires de recherche à l'étranger, une mobilité académique des élèves et enfin une activité de recherche et de mobilité internationale des enseignants - chercheurs.

Depuis sa création en 2014 l'ENS Rennes affiche une mobilité sortante en augmentation constante à plus de 600 départs (en stage de recherche en laboratoire et en mobilité études) vers 35 pays différents, 100 étudiants étrangers accueillis en formation dont 60 doctorants étrangers (15 thèses en co-tutelle) et un flux important de professeurs invités étrangers pour effectuer des missions d'enseignement et de recherche.

Le service des relations internationales (SRI) se charge d'aider les élèves et les chercheurs de l'école à réaliser leurs projets de séjours scientifiques et / ou académiques à l'étranger. Il assure la préparation des élèves en mobilité sortante (stages / études à l'étranger) et l'accueil des étudiant·es en mobilité entrante, en collaboration avec le Centre de mobilité internationale (CMI) de Rennes.

En 2022, le label « BIENVENUE EN FRANCE » a été décerné à l'École normale supérieure de Rennes par Campus France, attestant de la qualité de l'accueil des étudiants internationaux.

Diplôme de l'ENS Rennes

Le diplôme de l'ENS Rennes marque un haut niveau de compétences scientifiques par son positionnement de diplôme valant grade master. Ce diplôme a pour double ambition de donner une culture commune aux élèves de l'ENS Rennes tout en préservant les spécificités des parcours de chacun. Il valorise ainsi une formation spécifique à l'École, plus-value importante aux diplômes de licence et de master intégrés dans notre formation. Ce diplôme sanctionne un cursus complet au sein de l'ENS Rennes réalisé en :

- quatre années pour les élèves recrutés en première année par concours 1re année ou admissions parallèles,
- trois années pour les élèves normaliens recrutés en deuxième année par les concours 2e année ou admissions parallèles.

DIPLÔME CONFÉRANT GRADE DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Le diplôme a une structuration basée sur quatre compétences obligatoires qui peuvent être approfondies en fonction des parcours choisis par les élèves et des connaissances complémentaires. Cet ensemble forme le diplôme de l'ENS Rennes.

Les compétences qui déterminent un socle commun de savoirs et de savoirs-être sont les suivantes :

RECHERCHE

Offrant une formation scientifique de haut niveau par et à la recherche, la compétence recherche s'acquiert notamment par une immersion en recherche obligatoire au plus tôt dans la formation par des stages en laboratoire de recherche, et l'obtention d'un master à vocation recherche.

PLURIDISCIPLINARITÉ

Ouvrant la formation à d'autres disciplines que celles suivies par les élèves au sein de leur département d'enseignement, la compétence pluridisciplinarité s'acquiert notamment par le suivi de conférences transversales d'ouverture aux problématiques sociétales et de l'enseignement supérieur et de la recherche.

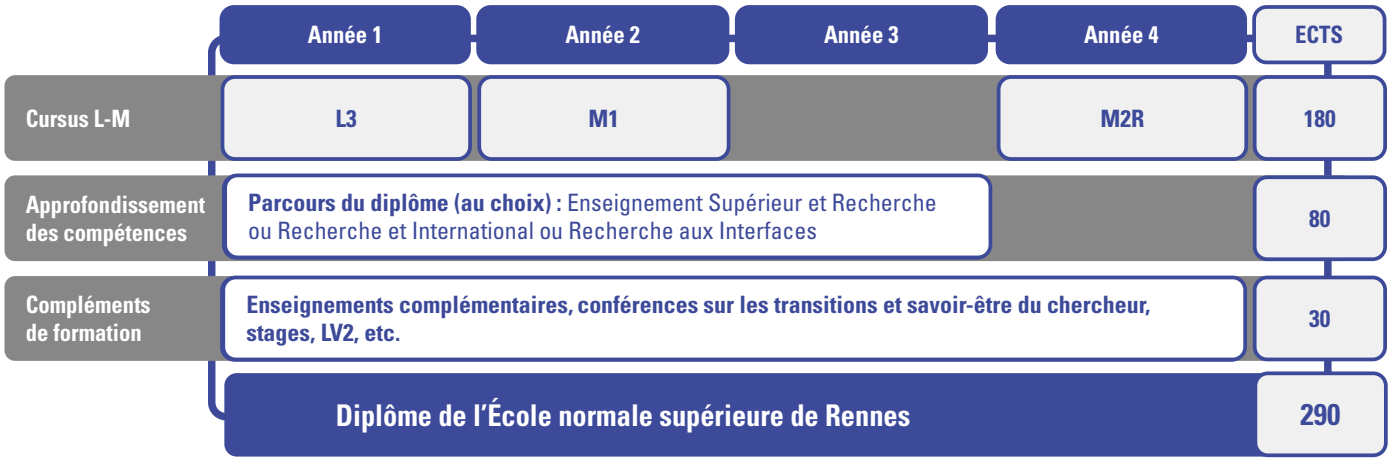
INTERNATIONAL

Favorisant une formation ouverte à l'international, les mobilités étudiantes sortantes précoces et longues, indispensables pour des métiers futurs s'inscrivant dans des sphères professionnelles mondialisées, la compétence Internationale du diplôme s'acquiert notamment par une maitrise importante de la langue anglaise et de l'anglais de publication scientifique, ainsi que par des stages immersifs longs à l'étranger.

PÉDAGOGIE

Acquise au travers d'activités diverses de pratiques et productions pédagogiques réalisables au cours des 4 années de formation, la compétence pédagogie permet de préparer une agrégation du secondaire, gage d'une connaissance large de la discipline - mais aussi de développer un ensemble de connaissances sur le système éducatif et de formation au service d'un public varié.

Le diplôme valorise les années d'étude au sein de l'école suivant la logique de :



Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche font avancer les connaissances et apportent des réponses concrètes aux problématiques émergentes qui mobilisent la société. Aujourd'hui les thématiques des transitions sont devenues centrales, ce qui impose une évolution des approches.

En adéquation avec les préconisations du rapport de Jean Jouzel «Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur» publié en février 2022, l'École normale supérieure de Rennes met en place, en complément de l'expertise disciplinaire développée dans chaque département, des formations transversales, proposées sous forme de conférences, pour aborder les transitions sous différents aspects.

Département Droit - économie - management



En bref :

Équipe pédagogique : *10*

Licence *Droit et* ***Master*** *en Droit européen co-accrédité avec l'Université de Rennes*

Master *Politiques publiques co-accrédité avec SciencesPo Rennes et l'Université de Rennes*

Préparation à l'agrégation *Économie - gestion*

Directeur du département : *Grégory Ponthière*

Le département Droit - économie - management (DEM) de l'École normale supérieure de Rennes propose une formation pluridisciplinaire unique en France, avec pour mission de former ses élèves à la recherche par la recherche. La formation, en quatre ans, est orientée vers le doctorat.

Le département dispense également une formation de haut niveau à la préparation de l'agrégation du second degré en économie-gestion option administration et ressources humaines et option marketing. Chaque année, de nombreux élèves du département se présentent au concours de l'agrégation et obtiennent d'excellents résultats. Ils peuvent alors enseigner dans le secondaire, mais ils poursuivent le plus souvent en thèse.

Recrutement

- Admission sur concours :

Le département offre, chaque année, 15 postes de normalien·ne·s fonctionnaires stagiaires aux lauréat·e·s du **concours 1re année** Droit - économie de l'ENS Rennes. Ce concours est préparé dans des classes préparatoires du même nom. Elles sont associées à des facultés de droit, tout en dispensant une formation complémentaire de haut niveau en économie.

Les normalien·ne·s reçus sur concours 1re année ont le statut de fonctionnaire stagiaire. Ils sont rémunérés pendant leurs années de scolarité (environ 1800 € brut par mois) en contrepartie d'un engagement décennal dans la fonction publique.

- Admission parallèle :

Les candidat·e·s peuvent rejoindre nos parcours de formation sans devenir fonctionnaires stagiaires. Ils sont sélectionnés selon des modalités précisées sur notre site Internet. Sur la base de leur excellence académique et sur critères sociaux, les normalien·ne·s étudiant·e·s admis·es en première année peuvent postuler pour l'une des 3 allocations normaliennes attribuées pour le département DEM, offrant ainsi une garantie de ressources de 1000 € par mois pour l'ensemble de sa scolarité à l'élève bénéficiaire.

Formation

Le parcours des élèves qui entrent en 1re année est basé sur une formation complète en droit, en économie et en management. Cette formation, unique en France, s'articule autour des diplômes nationaux de licence 3 de droit, et de master complété par une formation par la recherche autour de projets de recherche, de séminaires et de stages.

Il est possible de réaliser un ou plusieurs semestre(s) à l'étranger dans le cadre d'un accord ERASMUS ou équivalent avec les universités partenaires au cours de la 2e année.

Plus d'infos

Pour en savoir plus sur les classes préparatoires Droit - économie (ex D1) :

https://www.prepad1.fr

La scolarité proposée aux élèves comprend 4 années.

1re année	L3 Droit avec la Faculté de Droit de l'Université de Rennes	et	Certificat droit / économie / management de l'ENS Rennes
2e année	M1 Droit social ou Droit européen, ou Ingénierie, management et évaluation des politiques publiques, ou Économie de l'environnement, de l'énergie, des transports	et	M1 Politiques publiques parcours Earth Law ou EDEM
3e année	Parcours Recherche et International : Prelab pour une année à l'international Parcours Recherche aux interfaces : Licence 3 minimum dans une discipline autre que DEM Parcours Enseignement supérieur et recherche : M2 Politiques publiques Parcours EDEM		
4e année	Parcours Recherche et International, Recherche aux interfaces ou Enseignement supérieur et recherche : M2 Droit ou Économie ou management ou Politiques publiques		



Cette offre s'articule, entre autre, autour d'un partenariat entre l'École normale supérieure de Rennes, la Faculté de droit et de science politique et la Faculté des sciences Économiques de l'Université de Rennes et Sciences Po Rennes.

Débouchés

- **Thèse** pour une carrière de chercheur, enseignant·e - chercheur·e.
- **Professeur·e agrégé·e** (classe préparatoire, BTS, IUT, université, école d'ingénieur ou de commerce).
- **Intégration dans la haute fonction publique ou les grands corps d'État.**
- **Cadre supérieur** dans les entreprises publiques ou privées (sous réserve du respect de l'engagement décennal).

Recherche

Les enseignants-chercheurs du département réalisent des recherches dans plusieurs disciplines (sciences économiques, sciences de gestion, droit international, droit privé ou sciences criminelles). Ils dirigent aussi des recherches collectives pluridisciplinaires mais également interdisciplinaires -en lien avec les sciences de la nature- auxquelles sont associés les élèves (enseignement à la recherche par la recherche).

L'ENS Rennes est membre associé de la MSHB (Maison des sciences de l'Homme de Bretagne).

Les laboratoires du site rennais en SHS sont :

- IODE (Institut de l'Ouest : Droit et Europe, UMR CNRS 6050)
- CREM (Centre de recherche en économie et management, UMR CNRS 6211)
- CDA (Centre de Droit des Affaires, EA 3195)
- Arènes - CRAPE (Centre de recherches sur l'action politique en Europe, UMR CNRS 6051)

CONTACTS

Directeur du département :
Grégory Ponthière
Professeur des universités

Directrice adjointe :
Anne-Sophie Bailly
Professeure agrégée

Assistante :
Maurine Warner
Tél.: +33 (0)2 99 05 93 25

Département Informatique



En bref

Licence et master Informatique - SIF
parcours Science informatique dédié aux étudiant·es intéressés par une carrière en recherche co-accrédité avec l'Université de Rennes

Plus de 85% des étudiant·es poursuivent en thèse

Directeur :
Martin Quinson,
professeur des universités

Le département Informatique a pour objectif de développer l'enseignement et la recherche en informatique. Le département est doté d'une équipe à taille humaine où tous·tes les élèves normalien·nes, fonctionnaires-stagiaires comme étudiant·es, bénéficient d'un accompagnement personnalisé pour leur permettre d'affirmer leur goût pour le métier d'enseignant·e et de chercheur·euse.

Les élèves baignent dans un environnement stimulant. Toutes les deux semaines, des chercheurs et chercheuses viennent parler de leur métier. Chaque année, une visite d'un grand laboratoire de recherche français est organisée pour tous les élèves de 1re et 2e année. Le département a pour ambition de favoriser la diversité des élèves, que ce soit en terme de genre, d'origine sociale et de thématique d'intérêt.

Les élèves suivent des cours magistraux dans des domaines variés. Sont abordés les fondements théoriques de l'informatique (logique, calculabilité, algorithmique, etc.), ainsi que les fondements pratiques de l'informatique (architecture et système, programmation, imagerie numérique, génération d'images), des mathématiques appliquées (traitement du signal, statistiques, théorie de l'information), et des ouvertures vers les systèmes distribués. La méthodologie des métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche est enseignée dès la première année.

Le département favorise l'autonomie en s'appuyant sur une pédagogie par projets dans les cours de programmation et de nombreux stages et projets en immersion dans des équipes de recherche.

Recrutement

Le département accueille des élèves recrutés par deux voies d'admission sélectives, l'une sur le concours d'entrée de l'École normale supérieure de Rennes, avec le statut de normalien·ne fonctionnaire stagiaire, et l'autre par des admissions parallèles.

Les admissions parallèles ne permettent pas d'être fonctionnaire-stagiaire mais les normalien·nes étudiant·es retenu·es suivent exactement la même formation et bénéficient du même encadrement que les fonctionnaires-stagiaires. L'objectif est d'équilibrer les deux sources de recrutement, au sein d'une promotion accueillant jusqu'à 25 élèves par an.

- **Admissions sur concours :** Le recrutement en 1re année se fait sur le concours informatique des Écoles normales supérieures. Il est ouvert aux élèves de classes préparatoires MPI. Il est complété par un recrutement sur concours en 2e année en informatique (niveaux M1 ou M2).
- **Admissions parallèles :** Cette voie d'admission s'adresse à des étudiant·es titulaires d'une 2e année de licence (L2) ou plus, ou à des élèves de classes préparatoires. La sélection se fait alors sur dossier et entretien de motivation. Le critère principal est la motivation personnelle pour une carrière en informatique au plus près de la recherche de pointe. Nous encourageons fortement les personnes motivées par une scolarité à l'ENS Rennes, mais qui n'ont pas pu être admises au concours, à déposer un dossier. Ce type de candidature est très apprécié, et les élèves qui intègrent le département de cette manière peuvent ensuite se présenter au concours d'entrée en cycle master. Afin de favoriser la diversité au sein des promotions,les femmes admises par cette voie bénéficient d'une allocation étudiante de manière systématique.

Formation



La scolarité standard est organisée sur 4 années. Elle permet d'individualiser les parcours, avec un objectif central : former des professionnel·les de la recherche et de l'enseignement.

Une très grande place est donnée au travail en groupe, séminaires, lectures personnelles à la bibliothèque, fonctionnement en projets avec rapports et soutenances, entraînement aux exposés, visites de laboratoire. L'évaluation des cours est conçue pour mettre en valeur les qualités de chercheur·euses : autonomie, curiosité, inventivité, esprit de synthèse, rigueur de la démarche scientifique, etc.

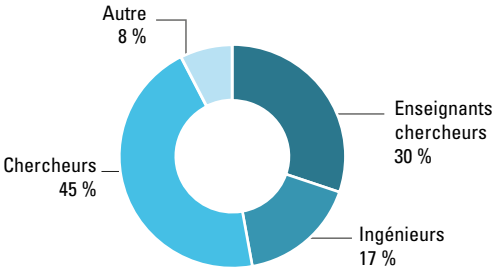
Cette formation est organisée autour du diplôme de l'ENS Rennes (valant grade master). Il complète le master de recherche parcours science informatique de l'Université de Rennes que suivent les élèves du département. La plupart continuent logiquement leur parcours par un doctorat en informatique.

Depuis la rentrée 2021, le département Informatique propose une préparation au concours de l'agrégation externe d'informatique. Cette formation s'appuie sur un programme ambitieux, abordant de multiples facettes de l'informatique : architecture des ordinateurs, systèmes d'exploitation, réseaux, compilation, programmation avancée, intelligence artificielle, fondements théoriques de la discipline, sans oublier certaines questions sociétales majeures comme la gestion des données privées et l'impact environnemental.

Débouchés

Les élèves se destinent à une carrière d'enseignant·es dans le secondaire ou le supérieur, d'enseignant·es-chercheur·euses (maître·sses de conférences, professeur·es des universités), chercheur·euses (chargé·es de recherche, directeur·rices de recherche en France, ingénieur·es de recherche dans des laboratoires publics et privés) ou ingénieur·es dans des entreprises innovantes.

CHIFFRES CLÉS



Au cours des 5 dernières années :

92 %

de poursuite en thèse.

Recherche

Le département s'appuie sur les équipes de recherche de l'IRISA (**www.irisa.fr**) et du Centre Inria de l'Université de Rennes (**www.inria.fr/rennes**). Ensemble, ces deux laboratoires regroupent plus de 170 chercheur·euses statutaires et autant de doctorant·es, se positionnant ainsi comme l'un des plus importants centres de recherche en informatique en France.

Les chercheur·euses de ces laboratoires sont sollicité·es pour les séminaires du département, assurer certains cours de master et accueillir les élèves en stage de découverte de la recherche. Le département s'associe aux activités du laboratoire, par l'intermédiaire de plusieurs équipes de recherche communes avec l'ENS Rennes :

- **Devine**, qui étudie les méthodes formelles visant les systèmes distribués ou modulaires de grande taille, y compris dans leurs aspects probabilistes et temporisés ;
- **Épicure,** qui s'intéresse à la vérification des logiciels par preuve automatique (analyses statiques) ou assistée (assistants de preuve) pour des langages de programmation comme Caml, C, Java ou JavaScript ;
- **Magellan,** qui a pour objectif de concevoir et mettre en œuvre des systèmes de gestion des infrastructures distribuées virtualisées ;
- **Spicy,** équipe de recherche en cybersécurité qui s'intéresse aux questions relatives aux protocoles cryptographiques, au respect de la vie privée et aux méthodes formelles pour la sécurité ;
- **Sushi**, qui s'intéresse à la sécurité à l'interface entre le logiciel et le matériel, par exemple en prouvant les garanties offertes par le matériel, ou en analysant des binaires pour y chercher des vulnérabilités;
- **Taran**, qui s'intéresse à l'efficacité énergétique et la tolérance aux fautes des processeurs, par une approche allant du développement logiciel jusqu'aux accélérateurs matériels.

Découvrez quelques portraits d'alumni
https://informatique.ens-rennes.fr/debouches/portraits-alumni

CONTACTS

Directeur du département :
Martin Quinson
Professeur des universités
Tél.: +33 (0)2 99 05 55 54

Assistante : Nassima Niri
Tél.: +33 (0)2 99 05 93 43
info.candidature@ens-rennes.fr

Département Mathématiques



En bref

Enseignants : 23

Master recherche
en mathématiques co-accrédité avec l'Université de Rennes

Préparation à l'agrégation
de mathématiques

Possibilité de suivre un
double cursus
Mathématiques & Physique,
Mathématiques & Informatique

Directeur du département :
François Bolley,
professeur des universités

L'objectif du département est d'accueillir des élèves pour leur offrir une formation de haut niveau en mathématiques, conduisant à l'agrégation et à la préparation d'une thèse. Ces formations débouchent principalement sur des carrières d'enseignant·e-chercheur·euse ou de chercheur·euse dans les universités et les organismes de recherche ou d'enseignant·e (en CPGE, dans les établissements d'enseignement supérieur…).

Recrutement

- **Admissions sur concours :** Le département recrute sur le concours d'entrée du groupe MP en 1re année (jusqu'à 10 élèves), ainsi que sur le concours 2e année (jusqu'à 7 élèves). Celui-ci s'adresse aux étudiant·es en licence 3 ou équivalent pour une intégration en 2e année (admission en master 1).
- **Admissions parallèles :** Il est également possible d'intégrer le département Mathématiques sur dossier et épreuves orales aux niveaux de la 1re année (magistère) et de la 3e année (préparation à l'agrégation). Chaque année, 3 allocations normaliennes sont attribuées à des normalien·nes étudiant·es admis·es en première année au département Mathématiques, sur la base de leur excellence académique et sur critères sociaux, offrant ainsi une garantie de ressources d'environ 1000 € par mois pour l'ensemble de sa scolarité à l'élève bénéficiaire.

Formation

La scolarité, d'une durée de 4 ans, est effectuée en partenariat étroit avec l'Université de Rennes. Elle est articulée autour d'un magistère de mathématiques rassemblant les élèves recruté·es sur concours et sur dossier, et d'une année de préparation à l'agrégation de mathématiques.

Le magistère est une formation intensive et de haut niveau, adossée à la licence 3 et au master de mathématiques, qui comprend en outre des cours surnuméraires, des cours de compléments de mathématiques, des groupes de lecture, des conférences d'initiation à la recherche et des stages de recherche en laboratoire en France et à l'étranger.

De nombreux partenariats offrent à chaque élève la possibilité de suivre, au cours de sa scolarité, 1 ou 2 semestres dans une université étrangère, que ce soit dans un pays européen (Italie, Grande-Bretagne, Allemagne…) ou en dehors de l'Europe (USA, Canada, Japon…).

- **Double cursus :** Il est possible de suivre parallèlement au magistère une deuxième licence en informatique ou en physique, ceci pouvant conduire parfois à un deuxième master 1.
- **Cursus accéléré :** Les élèves qui le désirent peuvent obtenir la licence (L3), le master et l'agrégation en 3 ans seulement. Ils peuvent ainsi entamer un travail de recherche dès la 4e année.
- **Préparation à l'agrégation :** Elle constitue un objectif prioritaire en 3e année. Être admis au concours est, bien sûr, essentiel pour les futur·es enseignant·es, mais c'est également un atout supplémentaire pour celles et ceux qui s'orientent vers une carrière de recherche.

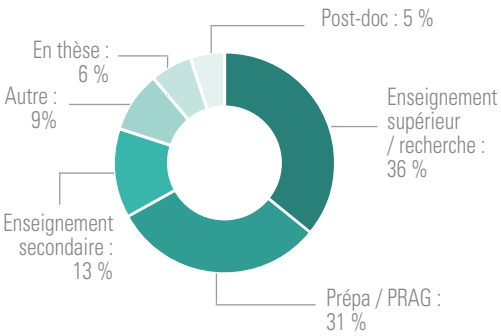


- **La formation par la recherche :** Elle commence dès les premières années à l'école (stages en laboratoires, compléments, groupes de lecture, conférences, etc.), puis au niveau master 2 avec une spécialisation possible dans toute la gamme des mathématiques, des plus fondamentales jusqu'aux plus proches des applications, dans un laboratoire de recherche français ou étranger. Elle se poursuit par la préparation d'une thèse après obtention d'une allocation de recherche pour 3 ans. Les élèves qui choisissent de rester à Rennes sont accueillis en master 2, puis en thèse, à l'IRMAR (Institut de recherche mathématique de Rennes), à l'IRISA (Institut de recherche en informatique et systèmes aléatoires), ou au CREST (Centre de recherche en économie et en statistique).

Débouchés

- **Carrière dans la recherche :** Les élèves titulaires d'un doctorat (soit environ 3 ans après leur sortie de l'école) peuvent viser une carrière d'enseignant·e-chercheur·euse ou de chercheur·e : maître·sse de conférences, puis professeur·e des universités ou chargé·e puis directeur·rice de recherche au CNRS ou dans les grands organismes de recherche. Certains anciens élèves travaillent également dans des départements de R&D ou des start-up.
- **Carrière dans l'enseignement :** Elle s'effectue comme professeur·e dans les classes préparatoires aux grandes écoles, professeur·e agrégé·e (PRAG) dans les universités ou autres établissements d'enseignement supérieur, ou encore professeur·e dans les lycées.
- **Autres :** Plusieurs corps d'État offrent des recrutements sur titre aux élèves normalien·nes.

CHIFFRES CLÉS



Les données portent sur 356 normalien·nes, soit 74% des anciens normaliens issus du département depuis 1999.

Au cours des 5 dernières années :

98 %
de réussite à l'agrégation
(dont 1/3 dans les 50 premiers rangs)

96 %
de poursuite en thèse.

Recherche

Les membres du département Mathématiques de l'ENS Rennes sont intégrés à l'*Institut de recherche mathématique de Rennes* (IRMAR). Ce laboratoire, qui regroupe environ 200 chercheurs, couvre tous les champs des mathématiques : géométrie algébrique, calcul formel, cryptographie, géométrie analytique, analyse des équations aux dérivées partielles, analyse numérique, théorie ergodique, processus stochastiques, statistique.

Le département est membre fondateur du *Centre Henri Lebesgue*, un laboratoire d'excellence (Labex) qui fédère une grande partie des chercheurs en mathématiques du grand ouest, incluant notamment le *Laboratoire de mathématiques Jean Leray de Nantes*.

L'équipe de recherche en mathématiques de l'ENS Rennes est composée d'une vingtaine de chercheurs qui sont enseignants-chercheurs, chercheurs CNRS ou chercheurs Inria (équipe - projet MINGUS).

Les principaux thèmes de recherche :

- analyse des équations au dérivées partielles, déterministes ou stochastiques ;
- théorie du contrôle ;
- optimisation de forme ;
- géométrie arithmétique effective ;
- théorie des représentations ;
- apprentissage statistique et statistique en grande dimension ;
- probabilités.

CONTACTS

Directeur du département :
François Bolley
Professeur des universités
Tél.: +33 (0)2 99 05 93 42
Assistante : Nassima Niri
Tél.: +33 (0)2 99 05 93 43

Département Mécatronique





Le département Mécatronique a pour mission de former des scientifiques, par et pour la recherche, dans le domaine des sciences pour l'ingénieur pour :

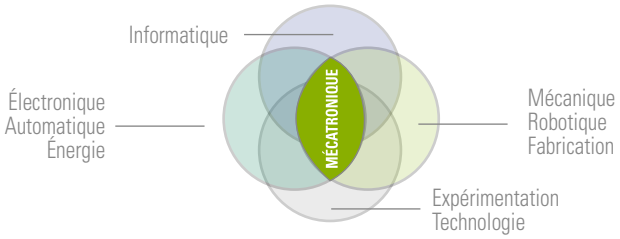
- **produire des connaissances nouvelles**, développer / imaginer de nouveaux concepts, modèles et méthodes, protocoles et outils de validation dans les laboratoires et instituts, les centres de recherche et de R&D ;
- **transmettre** ces connaissances aux étudiants, futurs ingénieurs et techniciens dans les universités et les grandes écoles ;
- **expertiser** des projets, des plans de développement ou des politiques publiques dans le domaine industriel.

Le département propose, sur 4 années, une formation originale aux carrières de la recherche, de l'innovation et de l'enseignement. Elle s'appuie sur le **diplôme de l'ENS Rennes** valant grade master. Il valorise un socle de compétences disciplinaires en mécatronique ainsi que des compétences transversales en recherche, pluridisciplinarité, pédagogie et international.

Par essence pluridisciplinaire, la mécatronique repose sur un enseignement varié, qui propose :

- une maîtrise des **sciences physiques** et des disciplines scientifiques associées ;
- une bonne connaissance des **technologies de pointe** ;
- une pratique réelle des démarches de **conception intégrée**.

Une formation approfondie pluridisciplinaire pour l'ingénierie des systèmes complexes



Recrutement

Le département propose deux voies de recrutement sélectif avec deux statuts :

- **Admissions 1re année sur concours banques** PSI, PT, TSI et ATS avec un statut de normalien·ne fonctionnaire-stagiaire (rémunération d'environ 1500 € brut par mois et engagement décennal) ou **admissions parallèles en 1re année** avec une sélection sur dossier avec un statut de normalien·ne étudiant·e ;
- **Admission en 2e année** sur concours 2e année (au niveau M1) pour un statut de normalien·ne fonctionnaire-stagiaire ;
- **Admissions parallèles en 3e année** (M2 parcours enseignement) avec une sélection sur dossier.

Chaque année, 3 allocations normaliennes sont attribuées à des normalien·nes étudiant·es admis·es en 1re année au département Mécatronique, sur la base de leur excellence académique et sur critères sociaux, offrant ainsi une garantie de ressources de 1000 € par mois pour l'ensemble de sa scolarité à l'élève bénéficiaire. Il est possible de déposer une candidature en admissions parallèles en complément de son inscription au concours.

Débouchés

La formation en mécatronique vous permet, au travers de la maîtrise des fondamentaux disciplinaires, d'intégrer des formations doctorales spécifiques. Ainsi, vous pourrez accéder à des masters recherche que vous choisirez librement dans les domaines des sciences pour l'ingénieur et plus spécifiquement de la mécanique, ou de l'électronique ou de l'informatique appliquée, offrant ainsi de très nombreuses opportunités de carrières :

- **dans la recherche et l'innovation** : titulaire d'un doctorat préparé dans les meilleures conditions après notre formation et reconnu à l'international, vous réalisez une carrière d'enseignant·e-chercheur·se ou de chercheur·se en France ou à l'étranger, dans les grands organismes de recherche publique ou R&D en entreprise ;
- **dans l'enseignement** : titulaire de l'agrégation, vous devenez enseignant·e en classe préparatoire aux grandes écoles, en école d'ingénieur ou autres grandes écoles, en IUT ou à l'université ;
- **autres** : plusieurs corps d'État offrent des recrutements sur titre.

Consultez les parcours d'anciens élèves sur notre site Internet
mecatronique.ens-rennes.fr

Formation

Conformément aux missions des Écoles normales supérieures, la formation en Mécatronique est marquée par la recherche et ses applications, basée sur des enseignements généraux (mathématiques appliquées, sciences physiques, langues) et des enseignements pluridisciplinaires répartis en 3 domaines principaux :

- l'automatique, l'informatique et l'informatique industrielle ;
- la mécanique, la robotique et le génie mécanique ;
- l'électronique et l'énergie électrique.

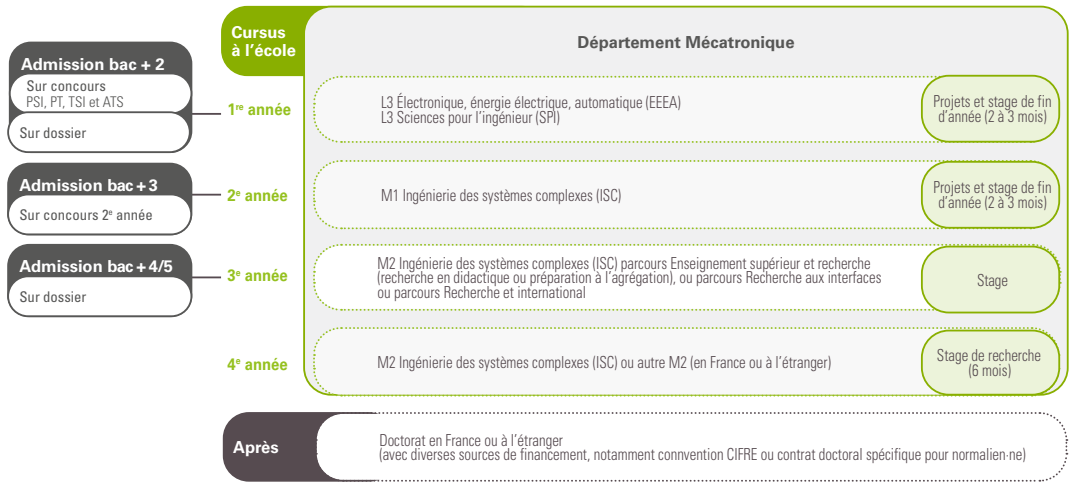
L'ENS Rennes délivre un **diplôme valant grade master** aux élèves ayant réalisé leur scolarité de 4 ans à l'école en validant les conditions d'obtention. Ce diplôme est organisé en 3 parcours : recherche et enseignement supérieur, recherche et international, recherche aux interfaces. Il est constitué des enseignements disciplinaires et des enseignements transversaux intégrant l'étude des transitions.

La première année est validée par l'obtention de deux licences en électronique, énergie électrique, automatique (EEEA) et en sciences pour l'ingénieur (SPI), et en 2e année par l'obtention du M1 Ingénierie des systèmes complexes (ISC) co-accrédités avec l'Université de Rennes.



En 3e année, les élèves peuvent suivre un master 2 ISC, parcours enseignement, tout en préparant un mémoire de recherche en didactique ou l'une des 2 options à l'agrégation externe de sciences industrielles de l'ingénieur (ingénierie électrique ou ingénierie mécanique) ou un parcours Recherche aux interfaces ou Recherche et international.

En dernière année, les élèves suivent une formation par la recherche (M2) en France ou à l'étranger, se spécialisant ainsi dans leur domaine d'intérêt.



Pour atteindre vos objectifs nous vous proposons :

- *un enseignement scientifique ;*
- *des conventions internationales et des aides à la mobilité ;*
- *un réseau national et international de laboratoires de recherche ;*
- *un statut de normalien·ne fonctionnaire stagiaire, rémunéré (4 années suite au concours 1re année ou 3 ans suite au concours 2e année), associé à un engagement décennal ;*
- *des financements de thèses spécifiques.*



Recherche

Des équipes de recherche, appartenant à des laboratoires associés au CNRS, sont adossées au département Mécatronique de l'ENS Rennes. Leurs activités s'étendent des domaines des micro et nanotechnologies (capteurs chimiques et biologiques), aux nouvelles technologies des transducteurs et de l'énergie (conversion électromécanique, énergies renouvelables, Smart Grids), aux procédés de fabrication innovants et écoperformants (fabrication additive et soustractive métallique, polymère, composites, verres), et à la biomécanique, la réalité virtuelle, les interactions humain-systèmes ou encore la didactique en SPI. Plus largement, au sein de l'Université de Rennes, les élèves de l'école ont accès à de grands organismes de recherche reconnus tels que l'IRISA (informatique, robotique), l'IETR (électronique, télécom), l'IPR (physique, matériaux), le LTSI (signal, image), FOTON (optique, photonique), le M2S (sport, biomécanique), etc.

Parmi tout le panel des laboratoires nationaux et internationaux, ces équipes représentent une opportunité pour faire des stages de recherche ou préparer un doctorat.

Plus d'infos

Pour joindre les élèves du département qui se feront un plaisir de répondre à vos questions :

concoursMecatro@listes.ens-rennes.fr

CONTACTS

Directeur du département :
Hamid Ben Ahmed
Professeur des universités

Assistante :
Marielle Tanter
Tél.: +33 (0)2 99 05 93 44

info-mecatronique@ens-rennes.fr

Département Sciences du sport et éducation physique



En bref :

Équipe pédagogique : *10*

Licence et Master *en STAPS co-accrédités avec l'université Rennes 2*

Préparation à l'agrégation *Éducation physique et sportive (EPS)*

Directeur du département : *Jean-Nicolas RENAUD*

Plus d'infos

Pour joindre les élèves du département qui se feront un plaisir de répondre à vos questions :

concours2sep@listes.ens-rennes.fr

Le département Sciences du sport et éducation physique (2SEP) de l'École normale supérieure de Rennes propose une formation à et par la recherche, dans le domaine des sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) et forme au concours de l'agrégation externe d'éducation physique et sportive (EPS). Sa vocation est de former des agrégé·es docteurs dans un centre d'enseignement et de recherche de haut niveau en sciences du sport et en éducation physique et sportive.

Recrutement

- Admissions sur concours (en L2 ou L3) : 8 normalien·nes fonctionnaires-stagiaires sont admis·es chaque année. Leur formation est alors rémunérée environ 1500 euros brut mensuel en contrepartie d'un engagement décennal dans la fonction publique (incluant les années de scolarité).
- Admissions parallèles (en L2) : plus de 10 normalien·nes étudiant·es sont recruté·es tous les ans, après évaluation de leur dossier scolaire et universitaire. Sur la base de leur excellence académique et sur critères sociaux, les normalien·nes étudiant·es admis.es en première année peuvent candidater pour obtenir l'une des allocations normaliennes attribuées pour le département 2SEP, offrant ainsi une garantie de ressources de 1000 € par mois pour l'ensemble de sa scolarité à l'élève bénéficiaire.

Formation

Un nouveau diplôme de l'ENS Rennes, valant grade master, est mis en place depuis la rentrée 2022. Ce diplôme est organisé en 3 parcours : recherche et enseignement supérieur, recherche et international, recherche aux interfaces. Il est constitué des enseignements disciplinaires dispensés à l'UFR STAPS de l'université Rennes 2, d'enseignements spécifiques au département 2SEP et d'enseignements transversaux intégrant notamment l'étude des transitions. La scolarité se déroule sur 4 ans.

1re année — L3 STAPS mention Activité physique adaptée et santé ou Éducation motricité ou Entraînement sportif (Université Rennes 2) + **Formation à et par la recherche** en sciences humaines et sociales (SVS), en sciences de la vie et de la santé (SVS) et en sciences de l'intervention (SI).

2e année — M1 STAPS mention APAS, SPES, EOPS ou SNS parcours Sciences du sport et éducation physique (ENS Rennes / Université Rennes 2 / EUR Digisport) + Éducation physique, activités physiques et sportives et l'élève, d'hier à aujourd'hui, connaissances historiques, culturelles et pédagogiques de l'EPS ; Stages d'APSA ; Anglais et « stage recherche » à l'étranger

3e année — M2 STAPS mention SPES parcours Sciences du sport et éducation physique adossé à la préparation à l'**agrégation externe d'EPS** (ENS Rennes) ou Année de recherche (formation à et par la recherche et stage en laboratoire)

4e année — M2 orienté recherche en France ou à l'étranger (avec l'accord de la direction du département)
Dans le but de poursuivre leur cursus en thèse, les élèves sont fortement incités à s'orienter vers le Master 2 le plus adapté à leur projet à venir.

Pour consulter notre vidéo de présentation, document des études, programme du concours, rapports de jury, exemples de sujets, etc. :
sciencesport.ens-rennes.fr

Tout au long du cursus :

- √ Des conditions d'études idéales : des petits groupes, des interventions d'enseignants experts dans leurs domaines, une ambiance conviviale, un confort financier pour la majorité, etc.
- √ Un stage en milieu scolaire en M1,
- √ Un stage de recherche en fin de M1,
- √ Une formation aux écrits du concours de l'agrégation externe d'EPS pendant les 3 premières années de scolarité et aux oraux durant le master 2 parcours 2SEP permettant le passage du concours de l'agrégation externe d'EPS (entre 80 et 100%) de réussite selon les années.



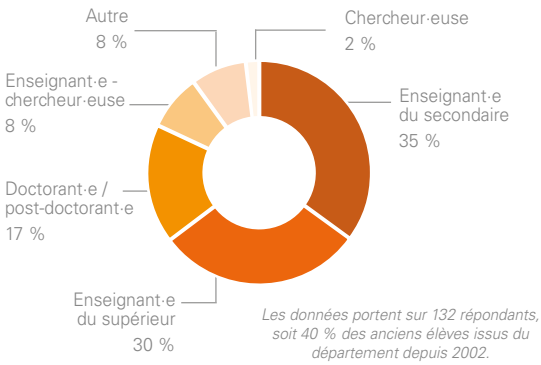
Débouchés

Le parcours de formation permet d'offrir de nombreux débouchés en matière d'insertion professionnelle :

- **Dans le domaine de la recherche :** enseignant·e - chercheur·euse (maître·esse de conférences), chercheur·euse à temps plein…
- **Dans l'enseignement supérieur :** PRAG en STAPS.
- **Dans l'enseignement secondaire :** professeur·e agrégé·e d'EPS.
- **Autres métiers** de la fonction publique (Sport Scientist dans une fédération ou un club, etc.)

Au delà de nos excellents résultats à l'agrégation d'EPS débouchant sur les métiers de l'enseignement et de la formation, plus de la moitié des élèves poursuivent leur cursus universitaire par une formation doctorale, pour devenir généralement chercheur·euse ou enseignant·e - chercheur·euse.

CHIFFRES CLÉS



Les données portent sur 132 répondants, soit 40 % des anciens élèves issus du département depuis 2002.

Depuis 2013,

152
lauréats de l'agrégation externe d'EPS

et plus de

56
thèses soutenues par des ancien·nes élèves :
36 en SHS
18 en SVS
2 en pluridisciplinaire

Recherche

Dans le domaine des sciences du sport, la recherche investit des phénomènes complexes qui nécessitent des approches pluridisciplinaires, via le développement de travaux scientifiques en sciences de la vie et de la santé, comme en sciences humaines et sociales. Les projets interdisciplinaires sont également encouragés dans le domaine des transitions environnementales, sociétales et numériques.

Le développement de la recherche au sein du département se fait en s'appuyant sur des laboratoires dont l'ENS Rennes est co-tutelle, notamment avec l'Université Rennes 2 :

- Le laboratoire Mouvement, Sport, Santé (M2S) s'intéresse aux effets de l'activité physique et du sport sur la santé, ainsi qu'à la motricité et à la performance humaine en adoptant des approches physiologiques, biologiques, biomécaniques ou encore informatiques.
  >> www.m2slab.com
- Le laboratoire Valeurs, Innovations, Politiques, Socialisations et Sports (VIPS²) est un centre de recherche en sciences humaines et sociales. Les aspects relevant de l'éducation par le sport, les représentations, les politiques et l'innovation sont particulièrement valorisés. Ces thématiques mobilisent de manière pluridisciplinaire l'histoire, la sociologie, la psychologie, et les sciences juridiques.
  >> www.vips2.fr

CONTACTS

Directeur du département :
Jean-Nicolas Renaud
Maître de conférences - HDR

Assistante : Patricia Frin
Tél.: +33 (0)2 99 05 52 70

Département Sciences pour l'environnement



Une formation en coordination avec l'Université de Rennes, l'Université Rennes 2, l'Institut Agro, en collaboration avec les unités partenaires CNRS, INRAE, INRIA.

Un PhDTrack s'appuyant sur 4 masters :

- **Master Biodiversité, écologie, évolution,**
  parcours Écologie fonctionnelle, comportementale et évolutive et parcours Modélisation en écologie
  | *Institut Agro Rennes - Angers*
  | *Université de Rennes*
- **Master Économie de l'environnement, de l'énergie et des transports,**
  parcours E2AME-Agroéconomie
  | *Institut Agro Rennes - Angers*
  | *Université Bretagne Occidentale*
- **Master Géographie, aménagement, environnement et développement,**
  parcours Télédétection - environnement
  | *Institut Agro Rennes - Angers*
  | *Université Rennes 2*
- **Master Sciences de l'eau**
  parcours Hydrogéologie, hydro-biogéochimie, hydropédologie
  | *INSA Rennes*
  | *Institut Agro Rennes - Angers*
  | *Université de Rennes*

Créé à la rentrée 2022, le département Sciences pour l'environnement de l'École normale supérieure de Rennes a pour vocation de former de futures générations de chercheurs et de décisionnaires à la complexité des systèmes naturels et leurs relations avec les humains. À l'ère de l'anthropocène, il propose de **mobiliser les sciences au service des défis de la transition environnementale**, grâce à une approche systémique et quantitative.

En collaboration avec les unités de recherche du site, le département développe des approches quantitatives innovantes pour mieux appréhender les dynamiques environnementales et proposer de nouveaux moyens de connaissance, de perception et de surveillance de la Terre. Il vise notamment à renforcer la compréhension des processus couplés, l'analyse des incertitudes, la modélisation des dynamiques non linéaires, afin d'améliorer la prédiction et la proposition de scénarios d'évolutions. Il contribue notamment à :

- analyser les évolutions mutuelles des espèces et de leur environnement,
- mieux comprendre la sensibilité des ressources en eau au changement climatique,
- anticiper les évolutions majeures de la biodiversité et des sols en relation avec les systèmes de production.

PhD Track Transition environnementale, une formation exigeante disciplinaire et interdisciplinaire

Depuis la rentrée 2022, l'ENS Rennes propose une nouvelle **formation à la recherche et par la recherche**, unique en France, de 2 ans de master préparant au doctorat.

Le PhD Track est constitué :

- **d'une formation disciplinaire dans l'un des 4 masters partenaires** du site rennais. En suivant 80% des enseignements de ces masters, les étudiants développeront leurs compétences scientifiques.
- **d'une formation interdisciplinaire spécifique, sur une thématique commune** définie pour chaque promotion et suivie en M1 et M2. Les étudiants seront encadrés pour développer une réflexion originale et systémique, destinée à être valorisée (e.g. publication), sur des sujets tels que « Apports et limites des théories et technologies dans le suivi et la gestion des transitions environnementales » ou « Résilience, transition et points de bascule des systèmes environnementaux ». Les étudiant·es participeront à la définition de la thématique à la rentrée.
- **d'une ouverture aux enjeux de la transition environnementale**, à la co-construction de solutions et aux relations humains-nature.

À la fin de leur parcours de master, les étudiants auront un double diplôme :

- le diplôme du PhD Track de l'ENS Rennes validant les compétences scientifiques inter-disciplinaires acquises,
- le diplôme de leur master.

Au bout des 5 ans, ils seront diplômés du doctorat de leur spécialité.

Admission

Les étudiants et étudiantes sont recrutés pour une entrée en master (niveau M1) sur :

- la qualité de leur dossier académique,
- leur intérêt pour les sciences environnementales,
- leurs compétences quantitatives,
- leur capacité à travailler en équipe,
- leur orientation claire vers la formation par la recherche (master + doctorat).

Les critères de diversité, les expériences et les engagements extraprofessionnels seront pris en compte. Les étudiants sélectionnés formeront un groupe d'origines et de disciplines variées, tout en partageant des compétences et une motivation communes pour une formation exigeante.

Pour leur permettre de poursuivre leur scolarité dans les meilleures conditions, les étudiants percevront, en complément d'éventuelles autres aides du Crous, une bourse leur assurant un revenu de 1000 € / mois pendant les 24 mois de leur scolarité de master. Leurs indemnités de stage seront couvertes par cette bourse.

Dès leur première année de master, les étudiant·es seront accompagnés pour élaborer un projet de recherche et trouver des sources de financement pour poursuivre en doctorat. Ils participeront au dynamisme de la recherche rennaise en réalisant leurs stages dans des laboratoires du site et pourront co-construire leur sujet de thèse. Doctorant·es, ils seront salariés et seront encouragés à transmettre leur expérience aux promotions suivantes dans le cadre de missions d'enseignements rattachées à leur contrat doctoral.







Débouchés

Les étudiant·es développeront une compétence disciplinaire forte et auront acquis une pratique concrète de l'interdisciplinarité. Expert·es de la thématique environnementale à laquelle ils auront contribué, ils se destineront à une carrière d'enseignants-chercheurs (maîtres de conférences, professeurs des universités), chercheurs (chargés de recherche, directeurs de recherche, post-doc à l'étranger, ingénieurs de recherche dans des laboratoires publics et privés). Ils pourront également apporter une vision large des enjeux environnementaux dans des entreprises ou dans l'administration publique.

CONTACT

Directeur du département :
Pierre Brigode

Assistante :
Sophie Bergamelli
Tél.: +33 (0)2 99 05 52 83

contact.environnement@ens-rennes.fr

Développement durable et responsabilité sociétale

Face aux enjeux environnementaux, sociaux et économiques, l'ENS Rennes s'engage dans une politique ambitieuse de développement durable et de responsabilité sociétale (DDRS). L'objectif est de former des citoyens scientifiques capables de relever les défis du monde de demain et engagés dans les transitions sociétale, numérique et environnementale.

Pour cela, l'école a élaboré un schéma directeur DDRS à horizon 2029, qui s'appuie sur le référentiel national du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Ce document stratégique vise à intégrer les principes du développement durable dans toutes les formations et activités de l'établissement.

Il traduit une volonté collective : construire un modèle plus sobre, inclusif et résilient, en cohérence avec les valeurs de l'école. Il repose sur une approche transversale mobilisant personnels et élèves autour d'objectifs concrets et mesurables. Plusieurs dispositifs et parcours ont été définis pour accompagner cette dynamique : promotion de la santé et du bien-être, accompagnement éthique dans la transition vers le monde professionnel, élargissement des connaissances pour agir de manière systémique et responsable, amélioration des conditions de travail et réduction des impacts environnementaux.

Vie étudiante

La vie étudiante profite du dynamisme de l'agglomération rennaise et des infrastructures des différents campus pour les activités culturelles et sportives.

Plus spécifiquement, la vie étudiante au sein de l'ENS Rennes est prise en charge par le bureau des élèves, le bureau des sports, et le bureau des arts et autres associations qui profitent de locaux dédiés et du soutien de l'école.

Plus d'informations sur :
asso.ens-rennes.fr

Hébergement

Les élèves logent, pour la plupart, à Rennes, au cœur de la métropole étudiante, et profitent d'un environnement de très grande qualité.

Depuis 2023, la **résidence Rose Dieng-Kuntz** accueille une grande partie des élèves de l'ENS Rennes. Cette résidence compte 200 places à loyer modéré, toutes équipées et meublées pour faciliter l'arrivée et l'aménagement des étudiant·es de l'ENS Rennes.

Pour toute demande de location et candidature, un dossier est à compléter via le site web d'Espacil habitat, en saisissant le code réservataire dédié aux élèves de l'école.

Une partie des enseignements sont dispensés sur les campus universitaires rennais (Université de Rennes ou Rennes 2). L'accès aux différents campus est facilité par le service de transport public STAR, organisé par Rennes, Ville et Métropole. La station de métro de la ligne A Le Blosne est située en face de la résidence 'Rose Dieng'.

En dehors du parc locatif privé, il existe de nombreuses résidences étudiantes et résidences universitaires dans l'agglomération rennaises et sur le campus de Ker Lann.



Transports

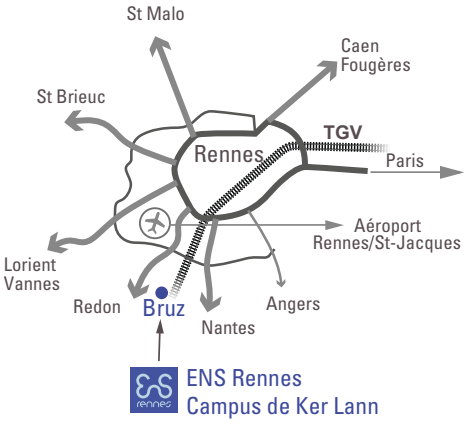
L'École normale supérieure de Rennes est située sur le campus de Ker Lann, à Bruz, au sud de Rennes. Ce campus est relié à Rennes et Bruz par le bus, le train, mais aussi par une voie cyclable, permettant de circuler facilement, tout en respectant l'environnement.

En bus : Ligne C7, arrêt Ker Lann (situé juste devant l'école).
Plus d'informations sur : www.star.fr

En train : Ligne Rennes - Messac / Guipry ou Rennes - Redon, halte Ker Lann
Plus d'informations sur : www.ter.sncf.com/bretagne

À vélo : Pour circuler en toute sécurité, Rennes Métropole a mis en place le Réseau Express Vélo, 8 kms de piste cyclable sécurisée et continue qui relie Rennes à Bruz, en passant par le campus de Ker Lann.

Dans le cadre de son engagement en faveur d'une mobilité plus durable, l'ENS Rennes dispose de plusieurs espaces de stationnement pour vélos, dont un réservé aux personnels et élèves, avec un accès sécurisé par code, d'une capacité de 40 vélos.





École normale supérieure de Rennes
Campus de Ker Lann - 11, avenue Robert Schuman - 35170 BRUZ - FRANCE
Tél. : +33 2 99 05 93 00 - www.ens-rennes.fr