

# Petit-déjeuner de presse de rentrée 2015-2016

25 septembre 2015

à l'institut d'études politiques de Rennes

---

En présence de :

- Pierre LE CLOIREC, directeur de l'École nationale supérieure de chimie de Rennes,
  - Laurent DEHOUCK, vice-président Formation de l'École normale supérieure de Rennes,
  - M'Hamed DRISSI, directeur de l'INSA Rennes, et
  - Patrick LE FLOCH, directeur de Sciences Po Rennes.
- 



Les Grandes Écoles du site de Rennes relevant du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche constituent, avec les universités, un pôle universitaire largement attractif et reconnu au niveau international.

En recherche, ces établissements sont partenaires depuis très longtemps au sein de laboratoires et instituts communs (en mathématiques, électronique, informatique, chimie, sciences humaines et sociales,...) partagés avec les universités et les grands organismes de recherche. De nombreux partenariats sur les volets formation et innovation se tissent également. Des projets associatifs et culturels, portés par les étudiants et accompagnés par les écoles, participent au développement de compétences d'entrepreneurs du terrain.

Le contexte de l'enseignement supérieur et de la recherche conduit les établissements des grands sites métropolitains à unir leurs forces. Sur le site de Rennes, les grandes écoles renforcent leurs coopérations, notamment dans le cadre de la Communauté d'établissement Université Bretagne Loire, avec l'objectif de faire de Rennes un campus fort et attractif, aussi bien au niveau national qu'international.

## Chiffres clés 2015

### Effectifs :

- 450 étudiant-e-s
- 45 doctorant-e-s

### Excellence :

- 2/3 des bachelier-e-s intégrant les cycles préparatoires sont titulaires de la mention TB

### Ouverture :

La diversité culturelle :

- 17 % d'élèves internationaux

L'ouverture vers le monde professionnel :

- 12 mois de stage en entreprise sur l'ensemble du cycle ingénieur dont 4 mois à l'étranger

La mixité :

- 60 % de filles

L'ouverture sociale :

- 42 % d'élèves ingénieur-e-s boursiers

## École nationale supérieure de chimie de Rennes

Depuis sa création, en 1919, l'ENSCR a diplômé plus de 3000 élèves-ingénieurs. Elle offre une formation d'ingénieur chimiste habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur et labellisée EUR-ACE, gage de la qualité de ses programmes, un master et le diplôme de doctorat en chimie. La recherche constitue, avec la formation, les missions fondamentales de l'ENSCR. Les équipes de recherche présentes à l'École contribuent aux problématiques posées dans l'environnement, la santé, les matériaux ou encore le développement durable. L'École a renforcé son attractivité auprès de ses partenaires industriels avec l'ouverture en 2014 du pôle d'ingénierie chimique (PIC), outil dédié au transfert de technologies au service de la recherche et des entreprises.

### L'ENSCR, une Grande École certifiée ISO 9001 depuis juillet 2015

Depuis 2012, l'École de Chimie de Rennes s'est engagée dans une démarche qualité visant l'ensemble de ses activités (Direction, Formation, Recherche, Services supports) avec comme enjeux principaux : l'optimisation de son fonctionnement et la satisfaction des élèves, personnels et partenaires.

La norme ISO9001 est une référence internationale en matière de certification des systèmes de management de qualité. La certification reconnaît l'efficacité d'une organisation. Elle donne des exigences de bonnes pratiques à mettre en œuvre pour tendre vers l'excellence.

Aujourd'hui, certifié ISO9001, l'établissement renforce son image d'école dynamique, soucieuse de la satisfaction de ses usagers et parties intéressées et accroît ainsi la confiance des élèves, des parents, des financeurs, des partenaires, des tutelles dans l'organisation mise en place.

### L'innovation au cœur de la formation d'ingénieur : un atout supplémentaire pour l'insertion professionnelle de nos jeunes ingénieurs

Les compétences de l'ingénieur doivent aujourd'hui s'allier à celle de l'initiateur ou de l'entrepreneur. Il s'agit d'un processus transversal qui concerne toute l'entreprise et l'ingénieur en premier lieu. Pour favoriser l'esprit d'innovation de nos ingénieurs, l'ENSCR a mis en place un parcours sur les trois années de sensibilisation à l'innovation dont le point de départ est la semaine Innov'Chem regroupant des cours, d'interventions/témoignages de spécialistes et d'entrepreneurs pour les élèves ingénieurs de première année. Cette semaine est ponctuée par un challenge "Innov'Chem", pendant lequel les élèves-ingénieurs, répartis en groupes planchent sur le développement d'un projet innovant sur l'économie circulaire, l'an dernier. Cette année, l'ENSCR a choisi d'ouvrir le challenge à une autre culture en intégrant des étudiants et des enseignants de l'école d'architecture de Rennes : une initiation innovante à la pratique du travail collaboratif en projet.

### LABEL « Santé et sécurité au travail »

Depuis de nombreuses années, l'École est soucieuse de dispenser dans le cadre de ses formations, un enseignement spécifique, réparti sur les trois années, sur la sécurité et la santé au travail à l'ensemble de ses Élèves-Ingénieurs. De plus, au travers du tutorat de chaque étudiant et du suivi des activités associatives étudiantes, l'ENSCR s'engage sur des actions de prévention au sein de l'établissement, pour former de futurs cadres responsables dans la société.

Cet engagement constant de notre établissement est récompensé en septembre 2015 par l'obtention du nouveau label « Santé et sécurité au travail » décerné par le CNES&ST pour les écoles d'ingénieurs et de management. L'ENSCR est la première école de chimie généraliste honorée dans ce domaine.

## Contact

Maryline Béasse

Tél. : 02 23 23 80 68

[maryline.hocde@ensc-rennes.fr](mailto:maryline.hocde@ensc-rennes.fr)

## Chiffres clés 2015

### Effectifs :

- 425 élèves et étudiant-e-s au total dont 292 normaliens,
- 100 % des postes de normaliens-ne-s pourvus : 63 postes au concours 1<sup>re</sup> année (dont 1 normalien à titre étranger) et 19 postes au concours cycle master,
- 34 enseignants et enseignants chercheurs, 35 personnels de support.

### Excellence :

- 91 % de réussite à l'agrégation,
- 70 % de poursuite en thèse, dont 30 à 40% sur le site de Rennes,
- 90 % des élèves normalien-ne-s de la promotion 2005 travaillent dans le secteur public, dont 72 % relevant du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

### Ouverture :

- 34 % de filles,
- 42 % de boursiers parmi les étudiant-e-s,
- 33% des normalien-ne-s recruté-e-s sur les concours d'entrée en 1<sup>re</sup> année (session 2014) étaient boursier-e-s au moment du concours,
- 75 % des élèves partent en mobilité sortante (stage et études à l'étranger), sur plus d'une vingtaine de destinations différentes.

## École normale supérieure de Rennes

La transformation de l'antenne de Bretagne de l'ENS Cachan en une École normale supérieure de a été actée, il y a deux ans, par la parution du décret portant création de l'École normale supérieure de Rennes. Cette nouvelle ENS à Rennes (il en existe 4 en France), n'aurait pu voir le jour, en octobre 2013, sans le soutien de l'État, des collectivités territoriales, de l'éco-système universitaire rennais et l'action de Patrice Quinton, premier président de l'ENS Rennes, qui a fait valoir ses droits à la retraite à la rentrée 2015.

### Un changement de gouvernance

Pascal Mognol, professeur des universités en mécanique à l'ENS Rennes, alors vice-président Recherche, a été nommé administrateur provisoire de l'école à compter du 31 août 2015. Il sera candidat au poste de président, avec pour principale ambition, de donner un nouvel élan au développement de l'École normale supérieure de Rennes.

### Une création réussie

Cette naissance originale d'une l'École normale supérieure à Rennes (il n'en est créée qu'une par siècle) est une réussite. À la rentrée 2015, l'école a vu ses effectifs progresser et compte désormais 425 élèves normalien-ne-s et étudiant-e-s. Les postes de normalien-ne-s ouverts au concours (63 en 1<sup>re</sup> année et 19 en cycle master) ont tous été pourvus. L'école obtient également d'excellents résultats, notamment au concours de l'agrégation, où comme chaque année, plus de 90% des élèves et étudiants présentés ont été reçus. Autre chiffre remarquable dans le paysage universitaire français, plus de 70% de ses élèves poursuivent leur cursus par un doctorat.

### Des débouchés variés qui répondent aux missions de l'école

L'École normale supérieure de Rennes prépare, par une formation scientifique et culturelle de haut niveau, des élèves et étudiant-e-s se destinant à la recherche scientifique fondamentale ou appliquée, à l'enseignement universitaire et dans les classes préparatoires aux grandes écoles ainsi qu'à l'enseignement secondaire et, plus généralement, au service des administrations de l'État et des collectivités territoriales, de leurs établissements publics ou des entreprises. Si la formation par la recherche dispensée au sein de l'école, en association avec les universités rennaises, conduit à des débouchés variés, dix ans après leur sortie de l'école, 90 % des anciens élèves normalien-ne-s travaillent dans le secteur public (dont plus de la moitié dans l'enseignement supérieur et la recherche).

### L'égal accès à la formation : une préoccupation essentielle

L'égalité dans l'accès aux études de plus haut niveau est une valeur fondatrice des Écoles normales supérieures. Sur l'année 2014-2015, l'école comptait au total 46 boursiers sur 109 étudiant-e-s, soit 42 % de l'effectif. De plus, 33% des élèves normalien-ne-s recruté-e-s sur les concours d'entrée en 1<sup>re</sup> année (session 2014) étaient boursier-e-s au moment du concours.

Bien que des progrès soient encore à faire, l'ENS Rennes compte, à la rentrée 2015, 145 femmes parmi les 425 élèves et étudiant-e-s de l'école, soit 34 % de l'effectif. Cependant, de fortes disparités existent selon les départements : le département Sciences du sport et éducation physique par exemple est paritaire (à l'inverse des filières STAPS universitaires en général). En mécanique, informatique et mathématiques, les déséquilibres hommes / femmes sont par contre plus marqués qu'à l'université. Afin d'améliorer ces chiffres, de nombreuses actions sont en cours: recrutement de personnels, sensibilisation des élèves, communication en amont auprès des lycéen-ne-s, participation à des réseaux...

## Contact

Cécile Le Jeune

Tél.: 02 99 05 52 60

[cecile.lejeune@ens-rennes.fr](mailto:cecile.lejeune@ens-rennes.fr)

## Chiffres clés 2015

### Effectifs :

- 1 796 étudiant-e-s dont 1 575 élèves-ingénieur-e-s,
- 64 masters recherche et masters spécialisés,
- 167 doctorant-e-s,
- 306 élèves-ingénieur-e-s en 1<sup>re</sup> année,
- 283 ingénieur-e-s diplômé-e-s en 2014.

### Excellence

- Excellence académique : 1<sup>re</sup> école d'ingénieurs post-bac en France (Palmarès L'Étudiant 2015),
- Sur 260 étudiant-e-s, 156 admis en 1<sup>re</sup> année ont la mention TB au Bac S,
- Sur 260 étudiant-e-s, 87 admis en 1<sup>re</sup> année ont la mention B au Bac S,
- 1<sup>er</sup> emploi en moyenne en moins d'1 mois (promotion 2014),
- 3 créations de start-ups en 2015.

### Ouverture et diversité

- 21 % d'étudiant-e-s internationaux – 45 nationalités – 16 double-diplômes internationaux,
- 22 % d'étudiantes,
- 38 % d'étudiant-e-s boursiers.

## Institut National des Sciences Appliquées de Rennes

Créé en 1966, l'INSA Rennes est la plus grande école d'ingénieurs en Bretagne. Avec près de 1 800 étudiants, l'Institut se classe parmi les meilleures écoles d'ingénieurs post-bac en France.

Habilité par la Commission des Titres d'Ingénieur et labellisé EUR-ACE et membre du Groupe INSA, 1<sup>er</sup> groupe d'écoles publiques d'ingénieurs en France, l'Institut est reconnu pour sa formation de haut niveau et sa recherche scientifique dans deux pôles d'excellence : Sciences & Technologies de l'Information et de la Communication (STIC) et Matériaux, Structures et Mécanique (MSM).

Adossé à 6 laboratoires de recherche, l'INSA Rennes dispense une formation scientifique de haut niveau dans : 7 spécialités d'ingénieur (grade Master), 7 Masters Recherche, 2 écoles doctorales.

### 1<sup>re</sup> rentrée pour l'INSA Euro-Méditerranée

Lundi 14 septembre 2015, l'INSA Euro-Méditerranée, 1<sup>er</sup> établissement international du Groupe INSA, en partenariat avec l'Université Euro-Méditerranéenne de Fès (UEMF) au Maroc, a officiellement ouvert ses portes aux 70 élèves-ingénieurs sélectionnés parmi 1 700 candidatures déposées. À l'image des valeurs de l'UEMF et du Groupe INSA, cette première promotion accueille 46% de jeunes femmes et des étudiants d'origines diverses de l'espace euroméditerranéen et de l'Afrique Subsaharienne. L'INSA Rennes pilote, au nom du consortium, un projet européen pour accompagner le développement de l'innovation pédagogique de l'INSA Euro-Méditerranée.

En savoir plus : [www.insa-euromediterranee.org](http://www.insa-euromediterranee.org)

### 1<sup>re</sup> formation d'ingénieur en apprentissage

L'INSA Rennes est dorénavant habilitée à ouvrir sa 1<sup>re</sup> spécialité d'ingénieur en apprentissage : « Conception et Développement de Technologies Innovantes » (CDTI). En partenariat avec le CESI et soutenue par l'ITII et l'IUMM, elle vise à former, en 3 ans, des ingénieurs polyvalents avec une culture développée en électronique, capables d'accompagner les entreprises et prioritairement les PME-PMI & ETI, dans la mise en œuvre d'une démarche d'innovation et d'amélioration continue sur toute la chaîne de valeurs : marché-conception-production. Cette formation ouvrira en septembre 2016.

En savoir plus : <http://www.insa-rennes.fr/cdti.html>

### Le cahier numérique interactif : une innovation INSA Rennes

Depuis 1 an, le département Informatique de l'INSA Rennes développe un cahier numérique interactif afin de favoriser l'interactivité au sein des amphithéâtres. Le cahier numérique « CAMIA » se propose comme une application pédagogique au service des enseignants et des étudiants permettant d'envisager un amphithéâtre 2.0. Un prototype, dénommé « NINE », est d'ores et déjà fonctionnel et une expérimentation grande nature est prévue dans les mois à venir lors des cours magistraux et travaux pratiques des différentes spécialités de l'INSA Rennes.

En savoir plus : <http://projets-info.insa-rennes.fr/projets/Nine>

## Contact

Claire Antony

Tél. 02 23 23 83 14 / 86 29

[claire.antony@insa-rennes.fr](mailto:claire.antony@insa-rennes.fr)

## Chiffres clés 2015

### Effectifs :

- 172 étudiant-e-s en 1<sup>re</sup> année
- 1 200 sur l'ensemble des 5 promotions.

### Excellence :

- 72 % d'étudiant-e-s qui ont eu le bac avec mention Très Bien,
- 3 sportifs de haut niveau en 1<sup>re</sup> année.

### Ouverture :

- 36 % d'étudiants boursiers en 1<sup>re</sup> année,
- 15 % d'étudiants internationaux sur l'ensemble des étudiant-e-s.

## Sciences Po Rennes

Ouvert en 1991, Sciences Po Rennes fait partie du réseau des dix Instituts d'études politiques de France. Il a pour mission de former des étudiants, issus de l'ensemble de la population, afin qu'ils exercent demain des responsabilités tant dans le secteur public que dans le secteur privé en France, en Europe et dans le reste du monde.

Les étudiants reçoivent à Sciences Po Rennes une formation pluridisciplinaire d'excellence dans le domaine des sciences humaines et sociales (droit, économie et gestion, histoire, sciences sociales), formation humaniste, conjuguant individuel et collectif, sens des responsabilités personnelles et celui de l'intérêt général, ainsi que l'ouverture aux grands enjeux de la société.

Sciences Po Rennes accorde une importance forte aux langues étrangères et a inventé l'année internationale pour tous. Grâce à cette ouverture, l'Institut a su tisser des liens avec plus d'une centaine d'universités étrangères partenaires réparties dans 37 pays. Ces partenariats contribuent au rayonnement de l'établissement hors des frontières nationales et lui permettent d'accueillir chaque année une centaine d'étudiants étrangers provenant des 5 continents.

### Semaine de professionnalisation

Sciences Po Rennes engage, en cette rentrée, la mise en œuvre d'une semaine d'orientation et de professionnalisation par semestre. Cette semaine, banalisée pour les 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années, vise à renforcer la formation des étudiants sur les outils liés à l'insertion professionnels (CV, lettre de motivation, usage des réseaux sociaux, entretien d'embauche, processus de recrutement, compétences). Elle devrait également permettre un temps de réflexion et d'échanges sur le projet et le parcours individuel des étudiants : choix de départ à l'étranger, choix de Master 2, insertion professionnelle.

La 1<sup>re</sup> semaine d'orientation et de professionnalisation se déroulera du 2 au 6 novembre. Elle sera marquée par deux manifestations importantes pour l'orientation des étudiants : le forum des mobilités internationales, le mercredi et le forum des masters, le vendredi.

### Ouverture de la 5<sup>e</sup> année de l'antenne de Caen

Après l'ouverture de son antenne caennaise à la rentrée 2012, Sciences Po Rennes a inauguré cette année la 5<sup>e</sup> année de son parcours dédié au développement durable. Il s'agit, toujours dans la logique de professionnalisation de nos étudiants, d'un grade-master professionnel en alternance intitulé « Ingénierie de la prospective et de la concertation : énergies renouvelables et dynamique territoriale ».

Cette formation a vocation à former des professionnels en mesure de concevoir, d'organiser et d'animer des politiques publiques territoriales en intégrant les approches prospectives et participatives dans le domaine du développement durable, et notamment le développement des énergies renouvelables.

### Inauguration de la Chaire « Territoires et mutations de l'action publique »

Dirigée par Romain Pasquier, directeur de recherche au CNRS et directeur de la recherche à Sciences Po Rennes, la Chaire « Territoires et mutations de l'action publique » aura pour mission de consolider Sciences Po Rennes et son laboratoire de recherche, le CRAPE, comme site de référence en matière de recherche sur la gouvernance territoriale contemporaine en France. Sa seconde mission sera de constituer un lieu de débats et de formation pour tous les acteurs (élus, fonctionnaires, praticiens) de cette gouvernance en Bretagne, et plus largement dans l'Ouest de la France.

La leçon inaugurale de la Chaire « Territoires et mutations de l'action publique » aura lieu le jeudi 15 octobre à 17h en amphitheâtre Erasme. Marylise Lebranchu, ministre de la Décentralisation et de la fonction publique interviendra sur le thème « Réforme territoriale et fédéralisme à la Française ». Cet événement marquera également la rentrée du Centre de préparation à l'ENA.

## Contact

Marion TURBIEZ-MIQUEL

Tél. +33 (0)2 99 84 29 59

Mob. +33 (0)6 87 34 51 69

[marion.miquel@sciencespo-rennes.fr](mailto:marion.miquel@sciencespo-rennes.fr)