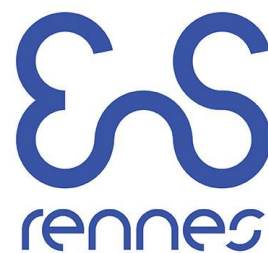


Guide pratique de la mobilité à l'international



SOMMAIRE

Mobilité stage.....Page 2

Mobilité étude.....Page 3

Mobilité enseignant.e.s-
chercheur.euse.s.....Page 4

Mobilité personnels
administratifs et
techniques.....Page 5

Témoignages.....Pages 6 à 11

Agenda.....Page 12

EDITO

L'École normale supérieure de Rennes affirme une forte ouverture au développement à l'international et elle participe à de nombreux programmes européens et internationaux d'enseignement et de recherche. La mobilité à l'international est au cœur de la stratégie de l'internationalisation de l'École. Considéré comme une véritable opportunité, le dispositif de mobilité à l'international est fortement encouragé et ouvert à l'ensemble des élèves, des enseignant.e.s-chercheur.euse.s et le personnel administratif et technique de l'ENS Rennes. Le service Relations internationales joue un rôle clé dans la gestion administrative et financière de chaque projet et propose également un service de conseil et d'orientation pratique et logistique.

Depuis sa création en 2014 l'École affiche une mobilité sortante en augmentation constante à plus de 600 départs (en stage de recherche en laboratoire et en mobilité études) vers 35 pays différents. Sur la période de juin-juillet 2021, une étude a été menée parmi les 25 élèves ayant réalisé leur stage en présentiel à l'étranger sur les différentes expériences vécues. Ces élèves ont pu bénéficier d'une aide proposée par le service Relations Internationales de l'ENS Rennes : la bourse ATMI (Aide au Transport et à la Mobilité Internationale) et aussi, pour certain.e.s, une allocation ERASMUS+ stage. D'après l'étude, on observe que les élèves ont pu visiter divers pays (l'Italie, le Royaume-Uni, l'Autriche et même le Mexique), découvrir de nouvelles cultures, améliorer leur niveau en langue et vivre l'expérience professionnelle à l'étranger, même en temps de pandémie mondiale...

À travers ce guide pratique, nous cherchons à valoriser l'expérience à l'international de nos élèves, nos enseignant.e.s-chercheur.euse.s et nos personnels BIATSS, à apporter des informations pratiques et à donner – à vous aussi – l'envie de vivre une belle expérience à l'étranger. Ce guide est aussi dédié à celles et ceux qui n'ont pas pu partir depuis deux ans...

Deborah France-Piquet, Responsable de la coopération internationale.



LE STAGE À L'ÉTRANGER

Dans le cadre de leur scolarité, les élèves de l'ENS Rennes ont l'opportunité d'effectuer un stage à l'étranger. Dans certains départements le stage est obligatoire (2SEP et INFO), dans d'autres le stage est fortement recommandé. Le dernier bilan publié en juin 2020 (avant la pandémie) indique que 97 élèves sont partis en stage dans un laboratoire de recherche à l'étranger, dans 33 pays différents. L'année privilégiée pour partir est très souvent le M1 (master 1) avec aussi quelques départs en L3 (licence 3) et en M2 (master 2).

Très souvent, ce stage répond à un double objectif de formation. Scientifique tout d'abord, car ce stage va permettre aux élèves de découvrir le fonctionnement d'un laboratoire de recherche à l'étranger et de s'inscrire, même pour une courte période, dans une thématique et des travaux de recherche. Culturel ensuite, car ce stage est aussi destiné à s'ouvrir à d'autres cultures, d'autres modes de pensée et à s'enrichir de nouvelles expériences de vie.

Le service Relations internationales de l'ENS Rennes est là pour vous aider dans le montage pratique et administratif de votre projet. Il propose aussi des outils pour financer votre mobilité et gère les dossiers de demandes de financement tels que ATMI (Aide Transport Mobilité à International) et ERASMUS+.

CHECK LIST

- J'ai une assurance complémentaire.
- J'ai prévenu ma sécurité sociale (Carte Européenne d'Assurance Maladie)
- J'ai mon visa (hors UE : information sur le WIKI Relations Internationales)
- MA CONVENTION EST SIGNÉE ET DANS MA VALISE !

CÔTÉ PRATIQUE - FAQ

J'ai trouvé mon stage, je fais quoi ?

Je m'adresse au secrétariat de mon département muni des formulaires suivants dûment remplis :

- La demande de convention de stage en France ou à l'étranger.
- Le formulaire recommandations MEAE – obligatoire pour les stages à l'étranger.
- La demande d'AST (Autorisation de sortie de territoire) – uniquement pour les élèves normaliens.
- Le formulaire : demande d'ordre de mission – uniquement pour les élèves normaliens.

Où trouver ces documents ?

L'ensemble de ces formulaires sont à télécharger sur : le **Wiki élèves** : rubrique **RH/SCOL**, sous rubrique « **formulaires et documentation** ».

Nota bene :

Stages hors UE: dépôt de dossier au moins 3 mois avant la date de commencement de votre stage.

Stages UE: dépôt de dossier au moins 2 mois avant la date de commencement de votre stage.

Comment financer mon stage ?

1. Salaire de normalien.
2. Bourse MESRI_CROUS mobilité internationale
 - Gestion SRI de l'UR1 / l'UR2.
3. ATMI : *Aide Transport Mobilité Internationale*
 - Gestion SRI de l'ENS Rennes.
 - Financement stages de L3 et M1 à l'étranger.
 - Lancement appel à projets au mois de janvier 2022
 - Financement ouvert à l'ensemble des élèves normaliens FS et ET
4. Bourse **ERASMUS+** stages en Europe.
 - Financement stages en Europe d'une durée minimale de 60 jours
 - Lancement de l'appel aux candidatures au mois de janvier 2022
 - Financement ouvert à l'ensemble des élèves

NB : normaliens ET = prioritaires

NB : normaliens FS = non prioritaires sauf exception

LES ÉTUDES À L'ÉTRANGER

Il est possible d'étudier à l'étranger (M1 ou M2 en général) en vertu des différents programmes souscrits par l'ENS Rennes, l'Université de Rennes 1, l'Université Rennes 2 ou en s'inscrivant directement dans une université étrangère pour réaliser une deuxième année de master. D'autres parcours d'études peuvent être réalisés à l'étranger durant la scolarité à l'ENS Rennes dans le cadre d'un congé pour convenance personnelle, avec l'accord du directeur de département.

Des accords et contrats de recherche permettent de réaliser une thèse de doctorat en co-tutelle internationale. La procédure de co-tutelle de thèse permet à un.e doctorant.e français.e ou étranger.e d'obtenir simultanément le grade de docteur français et le grade étranger équivalent après une soutenance unique.

Tous les ans, l'ENS Rennes enregistre environ 25 mobilités études à l'international tous niveaux et tous programmes confondus.

Les mobilités études à l'étranger se font avec l'accord préalable du directeur.rice de département / responsable de formation sur le projet de l'élève.

Les formalités pour le départ s'effectuent directement avec le bureau central des relations internationales à l'ENS Rennes ou les bureaux dédiés dans chaque UFR dans les universités.

CONTACTS

- Les directeur.rices des départements
- Les responsables de formation
- Les services Relations internationales
- Les assistant.e.s des départements.

Les accords d'échange internationaux et les accords ERASMUS+ sont gérés par les services Relations internationales qui proposent aussi des outils pour financer votre mobilité et gèrent les dossiers de demandes de financement tels que ERASMUS+ pour les mobilités en Europe.

CÔTÉ PRATIQUE

Les accords d'échange internationaux et les accords ERASMUS+ sont gérés par les services Relations internationales qui proposent aussi des outils pour financer votre mobilité et gèrent les dossiers de demandes de financement tels que ERASMUS+ pour les mobilités en Europe.

- ✓ Renseignez-vous auprès des SRI sur chaque programme d'échange.
- ✓ Faites attention aux délais de dépôt des candidatures.
- ✓ Avant votre départ, et selon votre statut à l'ENS Rennes, vérifiez auprès du bureau de la scolarité si vous avez besoin d'un ordre de mission ou d'autres documents administratifs.

Si vous partez à l'étranger hors programme d'échange :

- Si vous êtes normalien.ne fonctionnaire-stagiaire, contactez le service de la scolarité et / ou le secrétariat de votre département
- Si vous êtes normalien.ne étudiant.e inscrit à l'ENS Rennes ou à l'École Doctorale, contactez le secrétariat de votre départ

LA MOBILITÉ DES ENSEIGNANT.E.S- CHERCHEUR.EUSE.S À L'ÉTRANGER



Le programme Erasmus+ : mission d'enseignement

Les enseignants et enseignants-chercheurs peuvent réaliser des missions d'enseignement dans un établissement européen partenaire dans le cadre du programme Erasmus+.

Pour les enseignants, ce dispositif permet l'acquisition et le partage de connaissances et de savoir-faire et participe à l'amélioration de la qualité des enseignements, à l'innovation, ainsi qu'au développement professionnel, tout en renforçant les coopérations entre établissements européens et les entreprises.

La durée de la mobilité peut varier entre 2 et 6 jours (8h d'enseignement au minimum). Il s'agit de dispenser des cours intégrés dans le programme officiel de l'établissement partenaire sous forme de séminaires / cours / conférences etc.

La mobilité est financée par le programme ERASMUS+ et gérée par le service Relations internationales de l'ENS Rennes.

Mobilités d'enseignement et de recherche

CÔTÉ PRATIQUE

D'autres programmes de financement pour les mobilités intra et extra européennes :

Le programme Marie-Curie :

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/IP_21_3057

Le programme du Conseil européen de la recherche (ERC)

<https://erc.europa.eu/>

EURAXESS : le portail européen de la mobilité des chercheurs

<https://euraxess.ec.europa.eu/>

HORIZON EUROPE

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/horizon-europe-49982>

L'Agence Universitaire de la Francophonie

<https://www.auf.org/>

CONTACTS

- Le service Relations internationales
- Les organismes de financement

LA MOBILITÉ DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES À L'ÉTRANGER

Le programme Erasmus + pour l'enseignement supérieur contribue à la réalisation d'un espace européen de l'enseignement supérieur en poursuivant plusieurs objectifs dont l'internationalisation des établissements supérieur européen.

Le programme favorise les actions de mobilité en Europe et à l'international pour les étudiants (périodes d'études ou de stage), le personnel enseignant, ainsi que l'ensemble des personnels des établissements d'enseignement supérieur.

Depuis 2016 et la mise en place du dispositif, l'ENS Rennes encourage et soutien la mobilité du personnel administratif et technique. Aujourd'hui un total de 12 personnel BIATSS ont pu réaliser une mobilité en Europe.

CÔTÉ PRATIQUE

Les différentes formes de mobilité

➤ Le stage d'observation (job shadowing)

Au sein d'un service / département / unité de recherche / laboratoire / entreprise, vous allez suivre votre homologue européen pendant une semaine avec pour objectif de :

- découvrir la vie de l'organisme d'accueil, les missions de votre homologue, les différentes méthodologies de travail,
- échanger des bonnes pratiques,
- pratiquer d'une langue étrangère et s'immerger dans une culture différente.

➤ La formation « métier » (staff training week)

La participation à un atelier / série de conférences / une formation sur une activité spécifique en rapport avec votre métier.

➤ La formation en langue étrangère (language course)

Suivre des cours de langue dans un établissement européen. Il s'agit d'une formation cible pour les personnels académiques et administratifs de l'enseignement supérieur et de la recherche en Europe. Très souvent les cours sont taillés selon les métiers et les participants classés par groupe de niveau.

Comment choisir sa formation / son stage d'observation ?

- Parmi la liste des établissements partenaires de l'ENS Rennes : <http://www.ens-rennes.fr/nos-partenariats/>
- Vos contacts professionnels.
- Sur le site : <http://staffmobility.eu/staff-week-search>

À l'École normale supérieure de Rennes, la durée de mobilité maximale est de 5 jours hors voyage.

Le séjour est co-financé par le programme ERASMUS+ et le service Relations internationales de l'ENS Rennes.

CONTACTS

- Le service Relations internationales

LES TÉMOIGNAGES

LES STAGES



Ariane LALLES - 2SEP
Stage M1 : Imperiale College, Londres
Stage Pré-lab : Rush University Medical Center, USA

Élève en 2SEP, Ariane a eu la chance de réaliser un stage durant son master 1 à Londres, avec une aide financière : la bourse ATMI et un stage de Pré-lab aux États-Unis.

Durant son stage à Londres, Ariane a pu approfondir ses connaissances en matière d'analyse du mouvement et d'utilisation de MATLAB pour analyser les données, ce qui l'aide beaucoup dans son stage de Pré-lab qu'elle réalise actuellement...

La principale difficulté rencontrée par Ariane était le passage à la frontière pour Londres (lié au Brexit) « S'en est suivi après un confinement de 10 jours où le NHS m'appelait deux fois par jour pour vérifier que je ne sortais pas ! »

Les conseils que vous donnent Ariane sont « Bien s'organiser à l'avance. Privilégier le logement chez l'habitant, profiter pour visiter et ne pas hésiter à prendre le bus/train pour aller à l'extérieur de la ville de notre stage. Pour les stages hors Europe, s'organiser encore plus (visa, trouver un logement avant de partir au lieu de chercher sur place, ...) ».

Ces expériences ont été très enrichissantes pour Ariane et elle vous les recommande.



Tanguy MEDEVIELLE - mathématiques
University of Varsovia, Varsovie

Élève en mathématiques, Tanguy a pu réaliser un stage (facultatif) durant son année de M1. Il est parti à Varsovie, avec deux financements : la bourse Erasmus + et la bourse ATMI.

Grâce à ce séjour, Tanguy a découvert un nouveau pays, une nouvelle langue, une nouvelle culture et de nouvelles personnes. Néanmoins, il a également rencontré certaines difficultés comme la langue - dont il ne connaissait pas un mot - le manque de travail durant son stage ou bien même encore le périple lié à sa vaccination contre la Covid-19.

Le conseil que vous donne Tanguy est de vous renseigner un maximum avant de partir et surtout de vous renseigner sur le lieu de stage et sur la personne qui vous encadre (expériences d'anciens élèves par exemple) « Si j'avais fait cela, peut-être que je n'aurais pas passé presque deux mois à gober les mouches sans rien faire ».

Même si cette expérience a été une fabuleuse découverte pour Tanguy et qu'il a énormément apprécié la ville de Varsovie, il ne la recommande malheureusement pas...

LES ÉTUDES



*Charles DE HARO -
Informatique
École Polytechnique de
Laussance, Suisse
Accord bilatéral ENS*

Élève en informatique, Charles a décidé de réaliser une période de ses études à l'étranger grâce à l'accord bilatéral entre l'ENS Rennes et l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne en Suisse. Il a pu partir avec une aide financière : la bourse SEMP (Swiss-European Mobility Programme).

Dès son admission à l'ENS Rennes, Charles souhaitait réaliser une partie de ses études à l'étranger. L'offre de formation à l'EPFL correspondait à ses attentes académiques et linguistiques. Il a donc déposé un dossier de candidature auprès du service Relations internationales en janvier 2021 et partir au premier semestre 2021-2022 pour une période de 6 mois.

Actuellement sur place, cette expérience permet à Charles de suivre des cours qui l'intéressent beaucoup, avec une pratique très intense de l'Anglais. Il découvre également une nouvelle culture et il rencontre des nouvelles personnes.

Petite note drôle « Je me suis retrouvé voisin de palier avec la seule personne que je connaissais en Suisse, par hasard ! ».

Charles vous conseille de bien organiser votre départ à l'avance et surtout « Ne pas stresser et profiter ! ». Une expérience magnifique et très dépaysante, Charles vous la recommande.

À retenir : le prix des logements est très excessif !

*Lucie LENGUIN – Droit-Economie-Management
University of Bergen, Norvège
(accord bilatéral Université Rennes1)*



Élève en Droit – économie – management, Lucie a décidé de réaliser une période de ses études à l'étranger et a pu partir avec une aide financière : la bourse études Erasmus+.

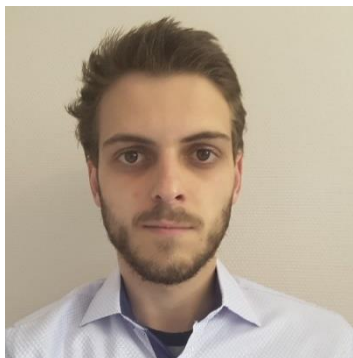
Lucie a voulu partir afin de perfectionner son anglais dans un premier temps, mais également par curiosité de découvrir un nouveau mode d'enseignement et le comparer au modèle universitaire Français. Elle a aussi eu « envie de changement après une année de Covid-19 peu agréable... ».

Désormais, grâce à cette expérience Lucie est plus à l'aise en anglais, elle a découvert un nouveau pays et rencontré des nouvelles personnes.

Les difficultés que Lucie a pu rencontrer sont la langue, les formalités administratives (assez compliquées) et le coût de la vie en Norvège qui est très élevé.

« [Après] avoir choisi la ville la plus pluvieuse d'Europe et la découvrir à l'arrivée... » Lucie vous recommande cette expérience qu'elle caractérise de « Liberté ! »

LA MOBILITÉ DOCTORALE



*Thibault LE GENTIL - mécatronique
École Polytechnique de Montréal, Canada
Thèse en Cotutelle*

Élève en mécatronique, Thibault réalise actuellement une partie de sa thèse en cotutelle à l'EPM au Canada... Il a pu partir avec une aide financière : la bourse de mobilité sortante de la Région Bretagne.

Thibault a su dès le départ que son sujet de thèse allait nécessiter des séjours longs à l'étranger mais il n'a pas hésité une seule seconde à s'engager à faire une thèse en cotutelle. D'ailleurs ce séjour au Canada lui a permis une grande découverte personnelle et professionnelle. Par exemple d'explorer de nouvelles méthodes d'apprentissage, d'autres manières de travailler et d'en apprendre davantage sur des différentes machines.

Thibault a rencontré des obstacles face à l'administration dans son établissement d'accueil notamment en termes de gestion des cours et passages aux examens. « Le Canada n'a pas pris en compte les 6 premiers mois [de sa thèse] effectués en France, l'examen fût donc repoussé de 6 mois au dernier moment ».

Le conseil que vous donne Thibault est de vous préparer à l'avance concernant les démarches administratives et de ne pas hésiter à poser des questions une fois arrivé sur place.

Mais malgré tout, Thibault recommande cette expérience.



LES ENSEIGNANT.E.S - CHERCHEUR.EUSE.S



*Olivier KERBRAT
École Polytechnique de Montréal, Canada
Mobilité Internationale en tant que Professeur Invité*

Enseignant-chercheur en génie mécanique, Olivier KERBRAT, a décidé de réaliser une partie de sa carrière à l'étranger, par curiosité, pour vivre une expérience personnelle et professionnelle et afin faire évoluer son activité d'enseignant chercheur.

Après 2 ans en tant que professeur invité à l'École Polytechnique de Montréal, au Canada, cette expérience lui a appris « beaucoup plus que ce qui pourrait rentrer dans cette case ». La culture et la façon de travailler ont été les difficultés rencontrées par Olivier KERBRAT durant son séjour. Cette différence s'est surtout fait ressentir lorsque Olivier KERBRAT a essayé d'intégrer l'humour qu'il utilise habituellement dans ses cours et qu'il s'est rendu compte que seuls les élèves français le comprenaient « Les autres ont dû me prendre pour un fou ».

Olivier KERBRAT recommande fortement cette expérience à l'étranger, car selon lui, c'est une chose à tenter et à vivre au moins une fois et que « Les voyages forment la jeunesse, à tout âge... ».

Enseignante-chercheuse en sciences pour l'ingénieur, Florence RAZAN, a décidé de passer un an de sa carrière professionnelle à l'Université de Canterbury en Nouvelle-Zélande, dans le cadre d'un congé recherche.

Grâce à ce dispositif elle a pu découvrir le fonctionnement d'un département de mécatronique dans un autre pays, le monde de la recherche en dehors de la France et surtout prendre du recul.

L'aventure n'était pas sans difficultés, surtout administratives et linguistiques (dû à l'accent).

Les conseils de Florence RAZAN : préparez bien votre arrivée, communiquez à l'avance avec vos collègues au sein de l'établissement d'accueil et n'oubliez pas de prendre contact avec l'ambassade de France sur place !

Florence RAZAN confirme que cette expérience a été très enrichissante pour elle et elle la recommande.

*Florence RAZAN
Université de Canterbury, Nouvelle-Zélande
Congé de recherche*



LE PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE

Mireille MACÉ

Atlantic Language Galway, Irlande

Erasmus + Staff Mobility Programme – Formation LINGUISTIQUE



Mireille MACÉ, gestionnaire Scolarité, a eu la chance de pouvoir partir 5 jours vivre « l'expérience Irlandaise » et suivre une formation en anglais dans un centre de langues à Galway.

Le but principal de ce séjour pour Mireille MACÉ était de S'EN-RI-CHIR. Elle voulait découvrir ce pays anglo-saxon, se confronter à devoir comprendre et se faire comprendre dans une langue qu'elle maîtrisait très peu, améliorer ses connaissances et également faire de nouvelles découvertes et de nouvelles rencontres.

Mireille MACÉ s'est rendu compte qu'elle avait beaucoup plus de facilité qu'elle ne le pensait dans la prise de paroles et a pu s'en assurer lors d'une réunion composée de personnes venant des 4 coins du monde. Cependant, elle s'est aussi rendu compte de sa difficulté avec la langue, surtout durant le déjeuner du premier jour « Étant indécise et dans la précipitation à l'attente du serveur, j'ai demandé la même chose que ma voisine Tchèque qui m'a résumé qu'elle prenait du bœuf avec des légumes. Sauf qu'elle m'a montré son choix mais je n'ai pas vu que c'était dans les soupes !!! Je me suis retrouvée avec un pot-au-feu semblable à celui que faisait ma grand-mère... forcément quand les autres du groupe de 6 que nous étions ont vu ma tête, j'ai dû m'expliquer et ça a fait marrer tout le monde ».

Même si cela a été trop court pour Mireille MACÉ, elle recommande fortement cette expérience.

Yann MACÉ

INEGI, Porto

Erasmus+ Staff Mobility Programme - Stage d'observation



Yann MACÉ, manager "SUNI" Plate-forme Technologique, est parti 6 jours à l'INEGI (Institute of Science and Innovation in Mechanical and Industrial Engineering) qui se situe dans la jolie ville de Porto, au Portugal.

Yann MACÉ a décidé de réaliser cette mobilité à l'étranger afin de pouvoir échanger les bonnes pratiques avec d'autres scientifiques. Cela lui a permis d'en apprendre davantage sur leur façon de travailler, différente à celle d'en France. Et cela lui a également permis d'agrandir sa base de contacts. La différence que Yann MACÉ a pu remarquer est les horaires un peu décalés avec des arrivées au travail bien plus tardives qu'en France.

Yann MACÉ vous recommande fortement cette expérience à l'étranger et vous conseille de « ne pas avoir peur de le faire... ».

Christine BARDET et Marielle MARET
University College Cork, Irlande
Erasmus+ Staff Mobility Programme : Formation Linguistique



Christine BARDET et Marielle MARET ont eu la chance de pouvoir partir, toutes les deux, 5 jours en juin 2019 en Irlande.

La principale difficulté rencontrée était la barrière de la langue mais, même si 5 jours c'est court, elles se sont rendu compte que cela leur avait permis de progresser et elles ont constaté une vraie amélioration.

Elles ont toutes les deux adoré cette expérience, et surtout de la vivre toutes les deux.

Carole DUBAIL
Scuola Superior Sant'Anna di Pisa, Italie
Erasmus+ Staff Mobility Programme :
Stage d'observation

Carole DUBAIL est partie une semaine à Pise pour faire des «Échanges de bonnes pratiques avec une structure similaire à SUNI et perfectionner sa maîtrise de la langue italienne». Cette expérience a permis à Carole DUBAIL d'en connaître davantage sur les pratiques de ses collègues européens dans le même secteur d'activités que le sien et de prendre du plaisir à pratiquer une autre langue.

Grâce à cette semaine à Pise, Carole DUBAIL a pu participer à deux activités : la découverte du musée de la Vespa Piaggio et vivre une expérience en réalité virtuelle avec la visite del Campo dei Miracoli au travers des siècles, « le programme était particulièrement divers et intéressant ».

Carole DUBAIL a trouvé cette expérience fabuleuse et vous conseille de « De ne pas hésiter à expérimenter ce dispositif riche en expériences professionnelles et personnelles (RH) - S'ouvrir à autre chose que notre quotidien ! ».



AGENDA 2022

- ❑ **Mobilité études 2022-2023:** lancement de l'appel à candidatures en décembre 2021. Date limite pour déposer votre candidature = **le 10 février 2022.**
- ❑ **Dossiers de demande de financement stages à l'étranger 2022:** lancement de l'appel à candidatures en Janvier 2022. Date limite pour déposer la demande = le 31 mars 2022.
- ❑ **Commission bourses de mobilité à l'international - stages :** le 06 avril 2022
- ❑ **Commission bourses de mobilité à l'international - études :** le 18/05/2022

PARTIR À L'ÉTRANGER C'EST...



REMERCIEMENTS

Ce guide a été élaboré par Léna RAOUL dans le cadre de son stage de 2A BTS Support à l'Action Managerial (SAM) au Lycée Jean Macé de Rennes, sous l'encadrement de Deborah France-Piquet.

Le service Relations Internationales

Madame Deborah France-Piquet
Responsable de la coopération international /
Coordinatrice institutionnelle ERASMUS+
international@ens-rennes.fr
+33 299 059 420