



ENS Rennes – Promotion 2026 © Guillaume Ayer

Rentrée 2026 : plus de 700 élèves à l'ENS Rennes et une nouvelle formation en technologies quantiques

Avec plus de 700 élèves un taux de réussite de 84 % à l'agrégation et 85 % de ses diplômés poursuivant en doctorat, l'ENS Rennes confirme son modèle de formation par la recherche. L'établissement ouvre cette année une nouvelle formation dédiée aux technologies quantiques, secteur stratégique pour les décennies à venir.

Pour sa première rentrée à la présidence de l'établissement, **Jean-Raynald de Dreuzy**, nommé le 19 août 2026, rappelle « *L'ENS Rennes contribue à l'émergence de personnalités scientifiques capables d'aller aux frontières de la connaissance et d'ouvrir de nouveaux horizons.* »

« *Cette ambition se construit par une participation active aux communautés scientifiques, à commencer par celle de l'Université de Rennes. Le projet de relocalisation de l'ENS Rennes au cœur de la cité s'inscrit pleinement dans cette volonté de rapprocher formation, recherche et société.* »

Une nouvelle formation en technologies quantiques

L'ENS Rennes enrichit cette année son offre de formation avec l'ouverture du PhD Track Technologies quantiques, développé en partenariat avec l'Université de Rennes. Cette formation s'inscrit dans le développement stratégique des technologies quantiques, identifiées comme un secteur clé pour l'innovation scientifique et industrielle des prochaines décennies.

Destiné à accompagner les étudiantes et étudiants vers les métiers de la recherche et de l'innovation, ce cursus interdisciplinaire, à l'interface des mathématiques, de la physique, de la chimie et de l'informatique, permet d'acquérir une solide culture scientifique. En s'appuyant sur l'excellence des laboratoires rennais et sur le dynamisme de l'écosystème régional, cette nouvelle formation prépare cette année 6 étudiants et étudiantes pour devenir des chercheurs capables de relever les défis de la révolution quantique.

Agnès Bauer, vice-présidente Formation et vie étudiante de l'ENS Rennes souligne : « *L'ENS Rennes développe un véritable savoir-faire dans la création et le suivi des d'une thématique actuelle (les transitions environnementales, les technologies quantiques) et en étroite collaboration avec les masters partenaires rennais, nous développons une offre de formation originale. En complément de la mention de master, l'école délivre un diplôme PhD Track de l'ENS Rennes qui valorise l'excellence académique des étudiant-es, ainsi que des compétences en recherche et pluridisciplinarité ; ces dimensions sont caractéristiques de la formation à l'ENS Rennes.* »

Une très belle réussite à l'agrégation

Fidèle à sa mission de former des docteurs-agrégés, l'ENS Rennes affiche en 2026 un taux de réussite de 84 %, avec 56 candidat-es admis-es sur les 67 présentés.

Sur les 8 options préparées, 4 majors ont été formés par l'école :

- **Zacharie Moughanim**, major de l'agrégation d'informatique
- **Enzo Muller**, major de l'option Marketing de l'agrégation d'économie et gestion
- **Adèle Nadal**, majeure de l'option Administration et ressources humaines de l'agrégation d'économie et gestion
- **Robin Trey**, major de l'agrégation d'éducation physique et sportive

Pour **Agnès Bauer**, « ces résultats confirment la force du modèle de l'ENS Rennes, qui articule étroitement excellence académique, préparation aux concours et immersion dans la recherche. Cette complémentarité constitue un levier essentiel de réussite pour nos étudiantes et étudiants. »

Une grande majorité de poursuite en doctorat

Alors que la poursuite d'études en doctorat demeure un enjeu national pour la recherche française, l'ENS Rennes affiche un taux remarquable de 85 % de poursuite en thèse de ses diplômé-es à bac+5, illustrant pleinement sa vocation de former les chercheurs et enseignants-chercheurs de demain. Pour **Jean-Raynald de Dreuzy**, « on ne fait pas de recherche ambitieuse sans formation exigeante ». Pour lui, « ce qui frappe au premier abord, c'est l'ambition scientifique : ambition de comprendre, d'explorer et de proposer de nouveaux horizons. »

Former des scientifiques responsables face aux défis contemporains

Au-delà de l'excellence académique et de la formation par la recherche, l'ENS Rennes développe une politique en sciences durables et responsabilité sociétale, fondée sur l'amélioration continue de ses pratiques. L'établissement construit progressivement, pour les élèves comme pour les personnels, des parcours de formation et de sensibilisation organisés autour de deux axes complémentaires. Le parcours Éthique vise à développer la capacité à questionner les pratiques, à argumenter et à agir de manière responsable ; il aborde notamment l'éthique, la prévention des discriminations et des violences sexistes et sexuelles. Le parcours Transitions vise à élargir le regard scientifique sur les grands enjeux contemporains, en croisant les disciplines et les approches autour des transitions environnementales et sociales, de la santé et de la qualité de vie. Ces deux parcours poursuivent une même ambition : donner à chacun des connaissances, des repères et des outils pour comprendre, questionner et agir, dans sa vie professionnelle comme au sein de la société.

Pour **Florence Razan**, vice-présidente développement durable et responsabilité sociétale de l'école, « Nos actions répondent à un même fil conducteur : donner des connaissances scientifiques et des repères communs pour comprendre, questionner et agir. Cette approche ne se construit pas par l'accumulation d'actions ponctuelles, mais dans la durée, par l'expérimentation, le dialogue, l'évaluation et l'amélioration continue des pratiques. »

Un nouveau volet est également consacré aux usages responsables de l'intelligence artificielle, afin de développer un usage éclairé de ces outils, fondé sur l'esprit critique, la vérification des informations et la responsabilité individuelle.

L'ENS Rennes à la rentrée 2026

- 705 élèves dont 226 nouveaux inscrits
- 6 étudiant-es dans le nouveau PhD Track Technologies quantiques
- 84 % de réussite à l'agrégation dont 4 majors
- 85 % de poursuite en doctorat

À propos de l'École normale supérieure de Rennes

L'ENS Rennes est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel. Elle propose une formation scientifique de haut niveau, à la recherche et par la recherche, destinée à former les hauts cadres scientifiques de la recherche, de l'enseignement supérieur, des administrations et des entreprises. L'établissement dispense des formations en droit - économie - management, informatique, mathématiques, mécatronique, sciences du sport et éducation physique et sciences pour l'environnement. Elle encourage et facilite la poursuite d'études de ses diplômés en doctorat.

Contact presse : Cécile Bruneau - communication@ens-rennes.fr - 06.80.14.52.49
École normale supérieure de Rennes
Suivez-nous sur Facebook, Instagram, LinkedIn ou YouTube @ENSRennes