



CÉRÉMONIE  
**remise** DE  
**diplôme**  
ENS RENNES

Vendredi  
**27**  
MARS 2026



Université  
de Rennes

[www.ens-rennes.fr](http://www.ens-rennes.fr)

# Au sommaire

- Mot du président ..... 3
- Marraine de la promotion 2021 ..... 4
- Parcours d'élèves ..... 5
- Vie étudiante à l'ENS Rennes ..... 10
- Diplômés 2025 ..... 17



## Merci à l'ensemble des personnels de l'ENS Rennes !



Conception, réalisation et rédaction : Cécile Bruneau (Communication - ENS Rennes)  
Photos : Hadrien Ferlin et Aurélien Mahot



Résumé de la cérémonie de remise de diplôme de l'ENS Rennes sur notre chaîne YouTube



**Pascal Mognol,**  
président de l'École normale  
supérieure de Rennes

**C'est avec un grand plaisir que nous vous avons accueilli, vendredi 27 mars 2026, à la cérémonie de remise de diplôme de l'École normale supérieure de Rennes. Votre présence a témoigné de l'importance de ce temps de célébration, de reconnaissance et de transmission.**

J'adresse mes plus chaleureuses félicitations aux diplômé-es 2025 : vous achevez aujourd'hui une étape déterminante de votre parcours. Ce passage marque à la fois la fin d'une tranche de vie à l'ENS Rennes et le début d'une trajectoire professionnelle exigeante, ambitieuse et porteuse de responsabilités.

Je tiens également à exprimer toute ma gratitude aux équipes de l'école – enseignantes, administratives et techniques – dont l'engagement quotidien rend possible la qualité des formations, l'accompagnement des parcours et l'excellence des résultats que nous célébrons aujourd'hui.

L'ENS Rennes a pour mission de former la nouvelle génération de chercheurs et d'enseignants-chercheurs. Si les contextes évoluent, une constante demeure : l'excellence académique. Les défis contemporains requièrent toutefois une réelle capacité à dialoguer entre disciplines, à travailler aux interfaces, et à inscrire la recherche dans une compréhension des enjeux sociétaux. Former des chercheurs, c'est leur donner les repères nécessaires pour contribuer, par la rigueur du savoir, à préserver l'habitabilité de notre monde.

Être scientifique, c'est s'engager dans une démarche intellectuelle exigeante, fondée sur la rigueur méthodologique, la clarté des raisonnements et le respect d'une éthique irréprochable. Le rôle du chercheur est d'apporter au monde une connaissance fiable et étayée ; il revient ensuite aux citoyens, éclairés par cette connaissance, de faire leurs choix et leurs engagements.

J'espère que les années passées à l'ENS Rennes vous ont transmis ces valeurs essentielles, ainsi que les savoir-faire et les savoir-être indispensables à l'exercice de vos futures responsabilités.

Vous vous inscrivez aujourd'hui dans une histoire collective : celle des Écoles normales supérieures, établissements rares, exigeants et résolument tournés vers l'avenir. Les ENS constituent un vivier majeur pour l'enseignement supérieur et la recherche, en France comme à l'international. Les parcours de nos diplômé-es en témoignent : une large majorité d'entre vous choisira la voie du doctorat, contribuant ainsi activement au renouvellement et à la vitalité du monde académique.

Le diplôme de l'ENS Rennes incarne cette ambition. Il est à la fois un signe de reconnaissance de votre parcours, un marqueur de qualité académique et un lien fort avec les autres ENS. Il atteste de compétences solides, d'une ouverture internationale et d'une sensibilisation affirmée aux transitions.

Je suis particulièrement fier d'avoir accompagné, avec l'ensemble de la communauté de l'école, la construction et la maturation de ce diplôme, et heureux d'avoir participé une dernière fois, en tant que président, à cette cérémonie.

Recevoir ce diplôme, c'est entrer dans la famille des normaliens et normaliennes : une communauté attachée à l'excellence, au partage et à la convivialité, à l'image de l'ENS Rennes.

Je vous adresse à toutes et tous mes vœux les plus sincères de réussite et d'épanouissement pour la suite de vos parcours.

# Marraine de la promotion 2021



**Maria J. Esteban**  
mathématicienne  
directrice de recherche  
CNRS émérite

**Née au Pays Basque, Maria J. Esteban est mathématicienne, directrice de recherche émérite au CNRS et spécialiste de l'analyse des équations aux dérivées partielles non linéaires et de la physique mathématique.**

Ses principales contributions sont dans les domaines des méthodes mathématiques en mécanique quantique relativiste et en chimie quantique, les problèmes d'interaction fluides-structures et l'étude des propriétés qualitatives des équations elliptiques et paraboliques non linéaires et des fonctions extrémales des inégalités fonctionnelles.

Très impliquée dans la communauté mathématique et scientifique, elle a notamment été directrice du CEREMADE (Département de mathématiques appliquées de l'Université Paris-Dauphine), présidente de la Société française de mathématiques appliquées et industrielles (SMAI), présidente du comité de mathématiques appliquées de l'EMS (Société européenne de mathématiques), membre du conseil d'administration du réseau européen EU-MATHS-IN, et présidente de l'ICIAM (International Council of Industrial and Applied Mathematics).

Conférencière de renom, membre de plusieurs académies des sciences européennes, elle est également docteur honoris causa de plusieurs universités.

Son parcours a été distingué par de prestigieuses récompenses : en 2019, elle a reçu le Prix SIAM pour des services distingués à la profession ; elle a également reçu le prix Jacques-Louis Lions de l'Académie des Sciences en 2019 et la Médaille Blaise Pascal de l'Académie Européenne des Sciences en 2021.

*« Bonjour à tous les membres de la promotion 2021 de l'École normale supérieure de Rennes.*

*J'étais très fière d'être la marraine de votre promotion et maintenant que vous finissez vos 4 années d'études, je souhaite vous féliciter et puis vous souhaiter beaucoup de chance pour la suite. »*



## Cérémonie de marrainage de la promotion 2021

« Parcours d'une scientifique et exemples de mathématiques qui changent notre vie quotidienne », avec Maria J. Esteban, [sur notre chaîne YouTube](#)

# Parcours d'élèves

La remise des diplômes a été animée par Hélène Hivert et Silvio Maltagliati, tous deux anciens élèves de l'ENS Rennes, qui ont assuré le rôle de maîtres de cérémonie. À travers leurs parcours académiques et professionnels respectifs, ils incarnent la diversité des trajectoires rendues possibles par l'école et témoignent de la richesse des débouchés qu'elle offre.

Leur présence lors de cet événement rappelle également la continuité entre les promotions, en illustrant le lien durable qui unit les anciens élèves à l'école et aux nouvelles générations.



**Hélène Hivert**

chercheuse CPJ à Inria  
(Maths – Promotion 2009)



Portrait vidéo  
d'Hélène Hivert,  
[sur notre chaîne YouTube](#)

**De la classe préparatoire à la recherche pluridisciplinaire, le parcours d'Hélène Hivert illustre une trajectoire construite à l'ENS Rennes, entre exigence mathématique, formation à l'enseignement et ouverture progressive vers la recherche. Un parcours marqué par un ancrage scientifique fort à l'interface entre mathématiques, biologie et environnement.**

Après le baccalauréat, Hélène Hivert s'oriente vers une classe préparatoire scientifique à Lille, portée par un fort attrait pour les mathématiques. Au fil des années, son goût pour la discipline se renforce, au point de faire émerger un projet professionnel clair : devenir professeure de mathématiques. Hélène passe alors le concours des ENS et intègre le département Mathématiques de l'ENS Rennes (alors antenne bretonne de l'ENS Cachan).

Au cours de sa scolarité, Hélène obtient l'agrégation de mathématiques, bénéficiant d'une formation de qualité qui lui permet d'aborder cette année exigeante de concours avec sérénité, tout en consolidant des bases théoriques solides. Initialement tournée vers l'enseignement, elle découvre progressivement le monde de la recherche, notamment à travers les stages, et son intérêt croissant fait évoluer son projet.

Ainsi, à l'issue de sa scolarité à l'école, Hélène poursuit par une thèse à Rennes, consacrée à l'analyse numérique des équations aux dérivées partielles, s'inscrit à l'interface entre mathématiques et modélisation issue de la physique. Durant cette période, elle conserve un lien étroit avec l'ENS Rennes, notamment à travers des missions d'enseignement, participant pleinement à la vie académique de l'établissement. Elle effectue ensuite un post-doctorat à l'ENS de Lyon, avant de poursuivre sa carrière par un poste de maîtresse de conférences à l'École Centrale de Lyon. Ces expériences lui permettent d'élargir progressivement ses thématiques de recherche vers des applications en biologie, tout en approfondissant ses outils mathématiques.

Elle est aujourd'hui de retour à Rennes dans le cadre d'une Chaire de professeure junior (CPJ) Inria. Membre du laboratoire Géosciences Rennes, elle enseigne également au département Sciences pour l'environnement de l'ENS Rennes. Ses travaux portent sur des mathématiques appliquées à la biologie et à l'environnement, plus précisément sur l'analyse numérique des équations aux dérivées partielles, et en particulier des équations de Hamilton-Jacobi. Son parcours témoigne de la manière dont la formation reçue à l'ENS Rennes a permis à Hélène de construire un chemin scientifique exigeant, évolutif et ouvert aux interactions disciplinaires.

*« Avant l'ENS Rennes, je n'avais jamais entendu parler de la recherche. C'est en la découvrant à travers les stages que mon projet a évolué et que j'ai compris l'importance de l'agrégation pour construire des bases solides pour la suite. »*



**Silvio Maltagliati,**  
maître de conférences à  
l'Université Bretagne Sud  
(2SEP– Promotion 2016)

**De son parcours universitaire en STAPS à l'ENS Rennes jusqu'à son poste de maître de conférences, Silvio Maltagliati incarne une trajectoire fondée sur l'exigence académique, le goût du collectif et l'engagement dans la formation et la recherche. Un parcours marqué par l'agrégation, la recherche et un attachement durable à l'ENS Rennes.**

C'est en licence de STAPS, que Silvio Maltagliati découvre l'ENS Rennes. Passionné par ses études universitaires, il est encouragé par l'un de ses enseignants à passer le concours 2SEP : une opportunité qu'il saisit dans une volonté de perfectionner et d'approfondir les savoirs abordés à l'université en intégrant une grande école.

Admis à l'ENS Rennes au sein du département Sciences du sport et éducation physique (2SEP), Silvio y trouve un environnement académique stimulant et à la hauteur de ses attentes.

Au cours de sa troisième année, il choisit de préparer l'agrégation, une étape structurante de son parcours. Cette année de concours, exigeante sur le plan académique, pédagogique et méthodologique, constitue également une expérience humaine forte, marquée par le travail collectif au sein de promotions à effectifs réduits. Les réussites vécues ensemble, de l'admissibilité à l'obtention du concours, demeurent pour lui des moments particulièrement marquants, emblématiques de l'esprit de promotion et de l'intensité de la formation normalienne.

Après l'ENS Rennes, Silvio poursuit son parcours par une thèse à l'Université Grenoble Alpes, portant sur la psychologie de l'activité physique et de la santé. Il effectue ensuite un post-doc d'un an aux États-Unis, où il approfondit ses recherches sur les liens entre activité physique et santé cognitive, notamment dans la prévention des maladies neurodégénératives. De retour en France, il est recruté comme maître de conférences à l'Université Bretagne Sud, choix guidé par son attachement à un établissement à taille humaine, en cohérence avec les valeurs et l'expérience acquises à l'ENS Rennes. Il y développe aujourd'hui des formations, s'investit dans la vie étudiante et prolonge l'engagement académique et collectif initié au cours de son parcours normalien.



Portrait vidéo  
de Silvio Maltagliati  
sur notre chaîne YouTube

*« J'avais pour partie envie de retrouver une école à taille humaine, où on connaît les étudiants, où on les accompagne dans leurs engagements associatifs et où l'on participe concrètement à bâtir les formations, à les faire évoluer. J'ai l'impression de continuer à poursuivre l'engagement que j'ai développé ici. »*



**Clémence Alglave,**  
(Mécatronique – Promotion 2021)

**Du parcours en classe préparatoire scientifique à la recherche appliquée, Clémence Alglave incarne une trajectoire construite autour de la transmission, de la pluridisciplinarité et de l'engagement dans les sciences de l'ingénieur. À l'ENS Rennes, elle trouve un cadre propice pour conjuguer enseignement, innovation technologique et recherche au service du sport.**

Après une classe préparatoire scientifique au lycée Michelet, en région parisienne, Clémence Alglave intègre l'ENS Rennes sur dossier en 2021, au sein du département Mécatronique. Elle deviendra normalienne fonctionnaire stagiaire l'année suivante en réussissant le concours 2<sup>e</sup> année.

Si son projet initial est alors de devenir enseignante, sans discipline précisément définie, c'est en classes préparatoires qu'elle découvre les sciences de l'ingénieur. Encouragée par l'un de ses enseignants à s'engager dans cette voie — notamment dans un champ encore marqué par un manque de représentativité féminine — elle choisit de conjuguer goût pour l'enseignement et appétence pour les sciences de l'ingénieur.

À son arrivée à l'ENS Rennes, Clémence découvre toute la richesse de la mécatronique, un domaine résolument pluridisciplinaire, à la croisée de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique. Elle souligne la possibilité offerte par l'école d'explorer largement ces champs complémentaires, bien au-delà des connaissances initiales, et de construire une formation à la fois solide et ouverte.

En 2024, elle obtient l'agrégation de Sciences industrielles de l'ingénieur option ingénierie mécanique. Elle met en avant la cohérence de la formation dispensée au département Mécatronique et la qualité de l'accompagnement pédagogique, qui ont permis d'excellents résultats pour l'ensemble de la promotion.

Elle poursuit aujourd'hui par une thèse à l'ENS Rennes, entamée en septembre. Ses travaux portent sur le développement de capteurs électroniques à faible impact environnemental, destinés au suivi de paramètres physiologiques et cognitifs chez les kayakistes de la Fédération française de canoë-kayak.

À l'interface entre électronique, sport et innovation responsable, sa recherche illustre pleinement la manière dont la formation reçue à l'ENS Rennes permet d'articuler recherche scientifique, enjeux sociétaux et performance sportive.

*« L'ENS m'a permis de combiner mon envie d'enseigner et mon goût pour les sciences de l'ingénieur. On arrive en connaissant une petite partie d'un domaine, et on en explore soudain énormément. »*



**Thibaut Antoine,**  
(Informatique – Promotion 2021)

**D'une classe préparatoire scientifique à une thèse en informatique théorique, le parcours de Thibaut Antoine illustre une trajectoire construite au croisement de l'exigence scientifique, de la formation à l'enseignement et de la découverte progressive de la recherche. Une formation qui lui a permis d'explorer la diversité des sciences du numérique et d'affiner un projet orienté vers l'informatique fondamentale et la sécurité des systèmes.**

Issu d'une classe préparatoire scientifique à Dijon, Thibaut Antoine découvre l'informatique grâce à un enseignant, lui-même ancien élève de l'école à l'époque où l'école était encore antenne de l'ENS Cachan. Candidat aux concours en 2021, il intègre finalement l'ENS Rennes par admission sur dossier, à la suite d'une proposition reçue quelques jours seulement avant la rentrée.

Thibaut découvre en première année un environnement académique différent de ce qu'il avait connu en classe préparatoire. Habitué à une formation très centrée sur les mathématiques, il découvre la richesse et la diversité des champs de l'informatique : architecture des systèmes, systèmes d'exploitation, théorie des langages...

C'est au cours de son année de master 1, dans le cadre d'un projet long orienté vers la recherche, que Thibaut découvre une véritable passion pour la logique. Cette discipline devient progressivement centrale dans son parcours.

Thibaut choisit de préparer l'agrégation d'informatique. Cette préparation lui permet de consolider ses connaissances et de développer des compétences pédagogiques solides, qui demeurent un atout quel que soit le projet professionnel futur. Il achève sa scolarité par un master d'informatique théorique à Paris, tout en conservant des liens étroits avec l'ENS Rennes.

Il poursuit aujourd'hui ses travaux en thèse, autour de la logique appliquée à la cryptographie. Ses recherches portent sur les fondements logiques derrière la vérification de la sûreté des protocoles cryptographiques, qui sécurisent notamment les transactions bancaires par Internet. Un champ de recherche, au croisement de la théorie et des enjeux contemporains du numérique, dans lequel Thibaut souhaite poursuivre à long terme.

*« C'est en master, j'ai découvert la logique. Et là, je suis vraiment tombé amoureux de cette discipline : j'ai envie de continuer dans ce domaine aussi longtemps que cela me fera plaisir. »*



**Eugénie Garagnon,**  
(DEM – Promotion 2020)

**Animée par un goût affirmé pour la pluridisciplinarité et l’ouverture sur le monde, Eugénie Garagnon a construit à l’ENS Rennes un parcours mêlant droit, économie, engagement associatif et expériences internationales. Une trajectoire marquée par la formation à l’enseignement et les enjeux contemporains du droit international et des droits humains.**

Après le baccalauréat, Eugénie Garagnon s’engage dans un parcours pluridisciplinaire en intégrant une classe préparatoire D1 (droit - économie), une filière spécifiquement tournée vers le concours de l’ENS Rennes. Ces années lui permettent de découvrir progressivement l’école, notamment grâce aux échanges avec des anciens élèves, et de confirmer son intérêt pour une formation alliant disciplines juridiques, économiques et sciences sociales.

Admise à l’ENS Rennes en 2020, Eugénie rejoint le département Droit - économie - management dans un contexte particulier lié à la crise sanitaire du COVID-19 : concours aménagé, rentrée sans intégration, organisation des cours contrainte. Malgré ces conditions atypiques, elle s’investit pleinement dans la vie de l’école, notamment au Bureau des Arts (BDA), contribuant à la relance des événements collectifs.

Après ces deux premières années, Eugénie choisit de réaliser une année de césure au sein d’une association à Toulon, dans un quartier prioritaire, avec pour objectif de créer du lien, d’accompagner les habitants et de proposer de l’aide aux devoirs. Cette expérience de terrain confirme son désir de transmission et l’amène à envisager concrètement le métier de professeure. De retour à l’ENS Rennes, Eugénie prépare et obtient l’agrégation. Une étape à la fois exigeante et valorisante qui consolide ses connaissances et constitue un véritable tremplin personnel et professionnel.

Souhaitant toujours élargir son horizon, Eugénie effectue sa quatrième année à l’international. Elle rejoint l’Université de Duke (Caroline du Nord, États-Unis) pour y préparer un LLM (Master of Laws), au sein d’une promotion cosmopolite réunissant des étudiants de près de 45 pays. Elle s’y spécialise en droit international et droits humains, et participe aux travaux d’une clinique juridique consacrée aux questions de genre dans la lutte contre le terrorisme. Cette spécialisation la conduit à effectuer un stage de six mois à l’ONU au sein du Comité de contre-terrorisme. Elle y contribue à la préparation de missions internationales et à l’analyse des politiques publiques, en portant une attention particulière à l’intégration des enjeux de genre, tant dans la prévention du terrorisme que dans le traitement judiciaire des personnes concernées.

Alors qu’elle vient tout juste d’achever cette expérience, Eugénie va désormais prendre le temps de réfléchir à la suite de son parcours, forte d’expériences qui illustrent pleinement la diversité des trajectoires rendues possibles par l’ENS Rennes.

*« J’avais envie de quelque chose de pluridisciplinaire, ouvert sur le monde et connecté aux enjeux concrets de notre société et c’est exactement ce que j’ai trouvé ici. »*

# Vie étudiante à l'ENS Rennes

**Au-delà des parcours académiques et de l'excellence disciplinaire qui viennent d'être présentés, l'ENS Rennes est aussi un lieu de vie, d'engagement et de partage. La vie étudiante y occupe une place centrale, comme un espace d'apprentissage complémentaire, où se développent autonomie, sens du collectif et ouverture aux autres.**

À travers les associations et clubs, les élèves s'investissent dans des domaines variés : engagement écologique, activités sportives et artistiques, actions solidaires, animation de la vie de l'école, ou encore organisation d'événements inter-ENS. Ces initiatives témoignent de l'énergie, de la créativité et du sens des responsabilités des étudiantes et étudiants, et contribuent pleinement à la richesse de l'expérience normalienne.

En photos, élèves et anciens élèves nous ont fait (re)découvrir la diversité des projets, illustrant une vie collective faite de convivialité, de découvertes et d'expériences humaines fortes, qui accompagne et prolonge la formation dispensée à l'école.



**Hugo Collin Hardy**  
(DEM – 2021)



**Pierre Galloo Beauvais**  
(Mécatronique – 2020)



**Baptiste Carré**  
(2SEP – 2024)



**Eugénie Garagnon**  
(DEM – 2020)

*« Tout ce que la vie étudiante nous a apporté : ça nous a fait découvrir Rennes, ça nous a fait faire des rencontres, ça nous a fait développer nos talents, ça nous a fait rencontrer les autres ENS, ça nous a nourri et ça nous vous a fait réfléchir aussi. Merci beaucoup pour ces belles années et bonne chance à tous. »*



# Découverte de Rennes



... y compris en courant



# Et des alentours



## Randos SEED



# Des soirées

## Étudiantes



## Comuze



## Jeux



## Gala



## De la musique



## Ciné



## Et du sport



# Manger... beaucoup

Surtout des crêpes



# Les inter-ENS





SEED

# L'AMAP



## Les conférences

<p><b>ES Rennes</b></p> <p>LUNDI 21 MARS 2022 - 18H15</p> <p><b>"UN OCEAN DE CHANGEMENTS"</b> Louise RAS</p> <p>Amphithéâtre École normale supérieure de Rennes</p>	<p><b>CONFÉRENCE DE JEAN JOUZEL</b></p> <p>JEUDI 28 OCTOBRE 2021 - 18H30</p> <p><b>RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE : DU CONSTAT AUX SOLUTIONS</b></p> <p>Amphithéâtre École normale supérieure de Rennes</p>	<p>JEUDI 10 FÉVRIER 2022 - 18H30</p> <p><b>PEUT-ON MENER DE FRONT LA NUMÉRISATION ET LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ?</b> Gauthier ROUSSILHE</p> <p>Amphithéâtre École normale supérieure de Rennes</p>
<p><b>"UN OCEAN DE CHANGEMENTS"</b> Louise RAS</p> <p>Amphithéâtre École normale supérieure de Rennes</p>	<p>13 AVRIL 2022 - 18H15</p> <p><b>"AGRICULTURE, ALIMENTATION ET ÉCOLOGIE : ENJEUX ET LEVIERS D'ACTION"</b> Laure DUCOS, cheffe de projet Greenpeace France</p> <p>Amphithéâtre - École normale supérieure de Rennes</p>	<p><b>"LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE AU CŒUR D'UNE TRANSITION SOCIÉTALE"</b> Michel PÉDRON, Association Négawatt</p> <p>Mardi 3 mai 2022 - 18H15</p> <p>Amphithéâtre - École normale supérieure de Rennes</p>

## Le jardin partagé



# La forêt Miyawaki



## Et plein d'autres choses encore

### Des randos



### Un pôle social :

- Maraudes avec la Croix-Rouge / en autonomie
- 112 couvertures neuves offertes à la Croix-Rouge pour les sans-abris (787 € collectés, moitié dons étudiants et moitié don SEED)
- Collectes de vêtements

### Un pôle engagement :

- Groupe de réflexions sur les liens entre enjeux écologiques et enjeux politiques
- Analyse des rapports du comité d'éthique du CNRS (COMETS) :
  - » Intégrer les enjeux environnementaux à la conduite de la recherche - Une responsabilité éthique
  - » Entre liberté et responsabilité : l'engagement public des chercheurs et chercheuses



# **Diplômés 2025**

**Exemples de parcours...**

## Diplômés 2025 :

BOUFFARTIGUE SEBASTIA Inès (promotion 2020)  
BRISQUET Flore (promotion 2021)  
BUNEL Andréane (promotion 2021)  
COLLIN HARDY Hugo (promotion 2021)  
CUVELIER Pauline (promotion 2021)  
DURAND Victor (promotion 2020)  
GARAGNON Eugénie (promotion 2020)  
GOURDAN Hémeline (promotion 2021)  
GRIGORIOU--GRATTON Soraya (promotion 2021)

KERDILES Lola (promotion 2021)  
KHOURY HELOU Gratiene-Angélique (promotion 2021)  
LACRESSE Donatien (promotion 2021)  
LAVALETTE Mathilde (promotion 2020)  
PAYAN Jade (promotion 2020)  
PICHON Aurore (promotion 2020)  
PIRAD Gabriel (promotion 2020)  
TENREIRA Luca (promotion 2021)  
VIDIL Abel (promotion 2021)

## Exemples de parcours...



*L'ENS Rennes a été le point de départ de nombreuses opportunités*

## Andréane BUNEL

Département Droit - économie - Management

### SON PARCOURS

#### Parcours Recherche et International

- Stage à l'international au Tribunal de l'Union européenne auprès du juge français Stéphane Gervasoni
- Stage recherche à l'Université de Florence en Italie

### ET APRÈS ?

Je travaille actuellement en tant que chargée de mission «suivi et mobilisation des fonds européens» à la Direction de l'Évaluation de la Performance, de l'Achat, des Finances et de l'Immobilier (DEPAFI) du Ministère de l'Intérieur.



*J'aime bien la mer*

## Hugo COLLIN HARDY

Département Droit - économie - Management

### SON PARCOURS

#### Parcours Recherche et International

- 2A : M1 Droit européen et Earth Law + Grado en Derecho (Complutense de Madrid)
- 3A-4A : M2 Droit public (Sorbonne) et politiques publiques (Sciences Po)  
Stages : recherche (CNRS, IHEI), pédago (DCG Bréquigny), juridiction (TJ Evreux, TA Toulouse), préfecture (Occitanie), collectivité (Rennes métropole), ambassade (SE Santiago)
- Assoc : SEED, ConvergENS, BDE, CA...

### ET APRÈS ?

Doctorat en droit de la mer à l'Institut des hautes études internationales (Université Paris-Panthéon-Assas) grâce au financement CDSN.



*La participation aux instances et à la vie associative de l'École constitue une véritable richesse qui complète pleinement les enseignements.*

## Victor DURAND

Département Droit - économie - Management

### SON PARCOURS

#### Parcours aux interfaces

- Master Politiques Publiques (IEP/ENS) voie recherche
- Licence en sciences de l'éducation et de la formation (pluridisciplinaire)
- Spécialisation en gestion scientifique – Cycle ingénieur Mines Paris-PSL.

### ET APRÈS ?

Spécialisation professionnelle dans la gestion des risques et des crises territoriales (industrielles, technologiques et environnementales).



*Avide de rencontres et de découvertes, engagée dans la vie étudiante et déterminée à visiter la Bretagne... puis le monde !*

## Eugénie GARAGNON

Département Droit - économie - Management

### SON PARCOURS

#### Parcours Recherche et International

- Agrégation d'économie-gestion 2024, Vice-major ;
- Master of Laws (LLM), Duke University, Etats-Unis ;
- Stage au Comité de Lutte contre le Terrorisme de l'ONU à New York

### ET APRÈS ?

Poursuivre mon exploration des organisations internationales et de leurs nombreuses missions d'intérêt général, avant de me tourner vers l'enseignement !



*Fournisseuse officielle de palets bretons et DEM pas si DEM que ça*

## Gratiane HELOU

Département Droit - économie - Management

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage au Centre de Recherche en Economie et Management à l'Université Rennes,
- Stage au service RH de la DRFiP Bretagne, Agrégation d'Economie-Gestion (rang 7),
- Master 2 Droit des affaires et Economie à l'Université Paris-Panthéon-As-sas

### ET APRÈS ?

- 2025-2026 : enseignante au lycée Condorcet à Saint-Priest (69),
- 2026-2027 : PRAG à l'IUT Carrières Juridiques de Chalon-sur-Saône

# Informatique

## Diplômés 2025 :

ANDRIEUX Martin (promotion 2021)  
ANTOINE Thibaut (promotion 2021)  
CHAURAND Paul (promotion 2021)  
DÖDERLEIN Jean-Baptiste (promotion 2021)  
DUFAY Florent (promotion 2020)  
DUTILLEUL Alban (promotion 2021)

EMERY Sarah (promotion 2022)  
HAUDIQUET Valentin (promotion 2021)  
LAFEACH Léo (promotion 2021)  
MEDDAHI Lounès (promotion 2022)  
NUNN Pierre (promotion 2021)

## Exemples de parcours...



*Il n'y a pas de L dans  
mon prénom*

## Thibaut ANTOINE

Département Informatique

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage de recherche à l'University College London en M1 (2023),
- Agrégation d'informatique (2024), MPRI
- Stage de recherche en M2 à l'IRISA avec David Baelde

### ET APRÈS ?

- Je suis actuellement en thèse sous la direction de David Baelde, en logique appliquée à la cryptographie pour la vérification de protocoles de sécurité.
- J'aimerais poursuivre dans la voie de la recherche pour faire avancer le monde vers un « idéal meilleur »



*Vous pouvez m'appeler JB,  
ça me va*

## Jean-Baptiste DÖDERLEIN

Département Informatique

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage à l'IRISA à Rennes, stage au CWI au Pays Bas,
- Agrégation d'informatique

### ET APRÈS ?

- Poursuite en thèse sur le thème du génie logiciel et des interfaces de programmation



*Breton invertébré exilé en altitude, je ne jure que par le beurre salé. Je repars avec des sommets de souvenirs et surtout des amitiés pour la vie.*

## Alban DUTILLEUL

Département Informatique

### SON PARCOURS

#### Parcours Recherche et International

- Stages à l'étranger : Universités d'Édimbourg et de Murcie.
- Expériences de recherche approfondies via plusieurs stages à l'INRIA Grenoble.

### ET APRÈS ?

- Thèse à l'INRIA Grenoble : rétro-ingénierie de microarchitectures et modèles de performance.
- Objectif : une carrière internationale en R&D après le doctorat.



*Ce qui me passionne le plus est l'aspect collaboratif de la recherche, qu'il s'agisse des liens entre l'industrie et le monde académique ou la collaboration entre chercheurs sur des projets ambitieux.*

## Lounès MEDDAHI

Département Informatique

### SON PARCOURS

#### Parcours Recherche et International

Mon parcours à l'ENS Rennes m'a permis de découvrir différentes thématiques durant mes stages : optimisation du réseau ferroviaire allemand, robotique chez Sony à Tokyo et modélisation climatique chez Air Liquide. J'ai aussi pu terminer ma formation à l'ENS Paris-Saclay (Master MVA).

### ET APRÈS ?

Thèse CIFRE (Sorbonne Université x Valeo) : IA et Modèles du monde pour la conduite autonome. L'objectif est de faire des algorithmes de simulation et de planification efficaces pour des systèmes de conduite autonome embarqués et temps réel.



*J'aime les jeux de société : j'ai été co-responsable du club jeux à l'ENS.*

## Pierre NUNN

Département Informatique

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage de L3 dans l'équipe LACODAM, IRISA.
- Stage de M1 dans l'équipe PRAGMA, AGH University of Kraków, Pologne,
- Agrégation d'informatique (rang 16),
- Stage de M2 au GATE, Saint-Étienne

### ET APRÈS ?

- Thèse en choix social computationnel sur l'étude des problèmes de matching au GATE à Saint-Étienne.
- Poursuite prévue dans l'enseignement supérieur et la recherche.

# Mathématiques

## Diplômés 2025 :

ARGELIER Fabien (promotion 2021)  
ARTIS Guillhem (promotion 2021)  
COURANT Thomas (promotion 2021)  
DONNART Titouan (promotion 2021)  
DRUEZ Gaël (promotion 2021)  
GALLAY Samuel (promotion 2021)  
GENES Clara (promotion 2021)  
GUILLAUME Gurvan (promotion 2022)  
HOSTEIN Matthias (promotion 2021)  
LE BIHAN Robinson (promotion 2021)  
LE BOUËDEC Simon (promotion 2022)

LE MEUR Adrienne (promotion 2021)  
LE MEUR Marine (promotion 2022)  
MACÉ Sébastien (promotion 2021)  
MARISSAËL Alexis (promotion 2021)  
MIANNAY Matteo (promotion 2021)  
MORINIERE Alice (promotion 2021)  
RINGUEDE Marceau (promotion 2021)  
THYS Eliot (promotion 2021)  
TOURY Lucas (promotion 2021)  
VEREECKE Jean (promotion 2021)  
ZYSMAN Ilan (promotion 2021)

## Exemples de parcours...



*J'ai vécu ces quelques années à 1000%, et c'est ma plus grande satisfaction.*

## Fabien ARGELIER

Département Mathématiques

### SON PARCOURS

**Parcours Enseignement supérieur et recherche**

Deux mois de stage à Montréal (UQAM)

### ET APRÈS ?

Président de la République en 2052 (et avant prof en prépa)



*Mes années à l'ENS : des super copains, des maths, un TOEIC miraculeux et l'organisation d'un club mémorable.*

## Thomas COURANT

Département Mathématiques

### SON PARCOURS

**Parcours Enseignement supérieur et recherche**

- Stage de recherche à l'IMT (Institut mathématique de Toulouse) en 1A,
- Stage de recherche à l'Université du Québec à Montréal (Canada) en 2A
- Admis à l'agrégation de mathématiques.

### ET APRÈS ?

Thèse à l'Université de Rennes, «Dynamiques proches de l'intégrable : autour de Benjamin-Ono» sous la direction de Miguel Rodrigues et Louise Gassot.



*Mathématicien sans connaître mes tables de multiplication. J'adore manger (beaucoup), dormir (trop peu), courir (vite) et voyager (lentement).*

## Gael DRUEZ

Département Mathématiques

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

Après un stage de recherche en 2A à Tromsø (Norvège) qui me donnera des idées pour la suite, j'ai passé l'agrégation de mathématiques en 3A et j'ai fait mon M2 recherche à Rennes.

### ET APRÈS ?

- Je suis maintenant en thèse à Tromsø (toujours en Norvège), en cotutelle avec un directeur à Paris. Je fais de la géométrie algébrique, et j'enseigne aussi quelques heures par semaine.
- Pour la suite, j'hésite encore entre la recherche et l'enseignement (et la boulangerie).



*Mowglist, Bungalow, déléguée / dictatrice, Italie... beaucoup d'Italie... et surtout des parents qui m'aiment.*

## Clara GENES

Département Mathématiques

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- L3 à Rennes,
- M1 à moitié à Pise,
- Agrégation de maths à Rennes,
- M2 recherche à Pise.

### ET APRÈS ?

- Pour l'instant: une thèse 70% Rennes - 30% Pise en mathématiques pures et des enseignements dans le dpt maths de l'ENS.
- Et après ? On verra ! Comme dirait Matthieu: « Ne vous inquiétez pas pour le lendemain, le lendemain se souciera de lui-même. »



*Un peu plus doué avec les maths qu'avec les mots.*

## Guran GUILLAUME

Département Mathématiques

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

Arrivé à l'ENS seulement en deuxième années (en M1), j'ai ensuite passé l'agrégation externe de mathématiques (rang 21) avant de faire un M2 recherche à Rennes.

### ET APRÈS ?

- Professeur dans le second degré



*Désolée d'être en retard dans ma vie, je devais rédiger 227 pages de développement avant de réfléchir à ma transidentité et à ma potentielle neurotypie oupsi*

# Matthias HOSTEIN

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- 1A : Stage à l'Institut de Mathématiques de Toulouse,
- 2A : Stage à la TU Dresden,
- 3A : Prépa agreg option calcul scientifique (rang 2),
- 4A : M2 à l'Université Paris Dauphine, Stage à l'Institut Fourier

## ET APRÈS ?

- 2025-2028 : Thèse en relativité générale (équations de Teukolsky dans la métrique de De Sitter-Kerr et censure cosmique forte).
- 2028-2072 (l'âge de la retraite aura le temps de passer à 70 ans) : prof en CPGE ou PRAG à l'université espérons.



*Lorientais*

# Robinson LE BIHAN

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage de L3 : Laboratoire d'Analyse Fonctionnelle à Jussieu.
- Stage de M1 : Laboratoire de probabilités à l'UQAM, Montréal.
- Agrégation de maths.
- Stage de M2 : Laboratoire MAP5, Université Paris-Cité.

## ET APRÈS ?

- Thèse : « Matrices aléatoires, diversification et coévolution », en mathématiques (probabilités, systèmes dynamiques) appliquées à l'écologie théorique et évolutive. Université Gustave Eiffel, Laboratoire LIGM & Sorbonne Université, IEES.
- Insertion professionnelle : On verra !



*J'ai découvert ma soeur cachée (Marine) !! Et si mes camarades m'ont souvent vue fatiguée pendant la prepa agreg, c'est que je préférais courir à minuit dans Beaulieu que d'aller dormir...*

# Adrienne LE MEUR

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- J'ai fait un stage de recherche au LAMA à Marne-la-Vallée, un autre à l'Institut Denis Poisson à Orléans, et à l'Université de Bielefeld en Allemagne.
- J'ai passé l'agrégation de mathématiques.

## ET APRÈS ?

- Je fais une thèse en mathématiques au CMAP à Saclay et au LAMA à Marne-la-Vallée entre probabilités et analyse, en application à la biologie.
- J'enseigne également en licence.



*Je suis entrée à l'ENS uniquement grâce à un mail... fraude ou pas, le diplôme est maintenant dans ma poche !*

# Marine LE MEUR

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

Après avoir quitté une école d'ingénieur, j'ai intégré l'ENS Rennes.

J'y ai obtenu l'agrégation de maths et je fais actuellement une thèse à Rennes.

## ET APRÈS ?

- Je veux bien évidemment aller au bout de mon doctorat, qui porte sur les codes correcteurs.
- Ensuite, j'aimerais soit poursuivre en recherche, soit m'orienter vers l'enseignement en prépa.



*Curieux et enthousiaste, j'aime comprendre les choses en profondeur et échanger des idées. Mes années à l'ENS Rennes ont été guidées par l'envie d'apprendre et de progresser*

# Sébastien MACÉ

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

• J'ai fait un stage à l'ASHBi à Kyoto et un stage pour commencer ma thèse à Rennes.

• J'ai préparé et réussi l'agrégation de Mathématiques.

## ET APRÈS ?

J'ai commencé une thèse en octobre portant sur l'échantillonnage de la mesure invariante de dynamique aléatoire sur variétés riemanniennes. Plus précisément, je construis des méthodes numériques d'ordre élevé pour la mesure invariante de l'équation de Langevin riemannienne.



*Badminton : tous les mardis et représentation de l'ENS Rennes lors de 3 championnats de France des grandes écoles par équipes (6<sup>e</sup> de France en 2025) !*

# Alexis MARISSAËL

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage de L3 à Lille, stage de M1 à Tübingen (Allemagne),
- Agrégation option calcul scientifique,
- M2 analyse et équations aux dérivées partielles à Rennes.

## ET APRÈS ?

- Thèse à Strasbourg : modèles asymptotiques et équations aux dérivées partielles liés à la mécanique des fluides.
- Futur : enseignement (et recherche?) en Mathématiques dans le supérieur.



*Vendeur de légumes*

# Matteo MIANNEY

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

**Parcours Enseignement supérieur et recherche**

- Agrégation
- M2 Recherche à Rennes

## ET APRÈS ?

- Thèse à Rennes, en mathématiques



*Je ressors de l'ENS avec un double diplôme maths-pâtisserie, merci à mes goûteurs et goûteuses.*

# Alice MORINIÈRE

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

**Parcours Enseignement supérieur et recherche**

- Stage de recherche au labo d'Angers en 2022 puis à l'Université de Montréal en 2023.
- Agrégation obtenue en 2024.
- En 2025, stage à Rennes sous la direction de Jean-Christophe Breton.

## ET APRÈS ?

- J'ai commencé ma thèse à Rennes sous la direction de Jean-Christophe Breton sur le sujet : «Théorèmes limite pour des modèles de boules aléatoires avec interaction».
- Je souhaite par la suite enseigner.



*Rien à déclarer*

# Marceau RINGUÉDÉ

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

**Parcours Enseignement supérieur et recherche**

- Stage de recherche en géométrie arithmétique au RIMS (Kyoto, Japon),
- Agrégation de mathématiques (rang 63),
- Stage de recherche de M2 sur les modules de Drinfeld au LMNO (Caen, France).

## ET APRÈS ?

Thèse en arithmétique des corps de fonctions, intitulé : « Valeurs spéciales des motifs d'Anderson », sous la direction de Tuan Ngo Dac et de Bruno Anglès au LMNO (Caen, France).



# Eliot THYS

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage à l'Université de Kyoto,
- Agrégation

## ET APRÈS ?

- Thèse en mathématiques appliquées à la robotique bio inspirée à CentraleSupélec et Centrale Nantes
- Poursuite dans la recherche ou l'enseignement selon les opportunités.



# Lucas TOURY

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Admission sur dossier puis admis au second concours.
- Stage de L3 en théorie des noeuds à Clermont-Ferrand.
- Stage de M1 sur les espaces toeplitz et groupes de dimension à Santiago du Chili.
- Reçu à l'agrégation de mathématiques rang 54.

## ET APRÈS ?

Thèse à l'université de Strasbourg sous la direction de Dragos Fratila sur algèbres de Hall : étudier la compatibilité entre produit et coproduit, les éléments primitifs, caractériser et enrichir la structure.

*Bungalove, CCE, Guess my group avec le mian... et Guilhem qui majore la physique quantique en révisant 1h avant avec un poly d'Addis-Abeba*



# Jean VEREECKE

Département Mathématiques

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Double Licence Info
- Stage L3 à Postdam en mécanique statistique
- Agrégation de Maths en Option A (23e)
- Stage M2 à Grenoble en mécanique statistique

## ET APRÈS ?

- Thèse : Mécanique statistique sur les arbres (Probabilités)
- Pour la suite on verra si je continue en recherche ou en enseignement

*Probabiliste amateur et d'associatif, qui a profité de l'ENS pour participer à et présider la Comuze, danser le rock et chanter aux events culturels*

# Mécatronique

## Diplômés 2025 :

ALGLAVE Clémence (promotion 2021)  
BORIES Maxime (promotion 2021)  
DEPONTAILLER Corentin (promotion 2021)  
DUBOIS Sylvain (promotion 2021)  
GALLOO BEAUVAIS Pierre (promotion 2020)  
GAVINI Eros (promotion 2019)  
GISQUET Arnaud (promotion 2021)  
KABIRY François (promotion 2020)

KABAYISA NDODA Girardine (promotion 2021)  
LAMANT Maéva (promotion 2021)  
LAQUET Maël (promotion 2021)  
LARRIBAU Elyse (promotion 2021)  
PRÊLE Emile (promotion 2021)  
TASTAVY Yoann (promotion 2021)  
ZODROS Mickael (promotion 2021)

## Exemples de parcours...



*Motivée et volontaire*

## Clémence ALGLAVE

Département Mécatronique

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage de recherche au laboratoire des sciences et techniques, avec publication comme second auteur dans The Physics Teacher.
- Agrégée en sciences de l'ingénieur, spécialité mécanique, classée 6<sup>e</sup> au concours.

### ET APRÈS ?

Thèse sur le développement de capteurs à faible impact environnemental pour le suivi de paramètres physiologiques et cognitifs chez un kayakiste.



*J'ai passé plus de temps en stage qu'à Bruz ...*

## Maxime BORIES

Département Mécatronique

### SON PARCOURS

#### Parcours Recherche et International;

- Prélab : Stages au LAAS-CNRS, Toulouse, à l'Université de Trento (Italie) et à l'Université d'Édimbourg (Écosse),
- Stage de M2 au JRL-AIST, Tsukuba, Japon

### ET APRÈS ?

Thèse en robotique et IA sur les matériaux souples



*PASSIONNÉ PAR LA  
CONCEPTION ET LE PROTOTYPAGE  
DE SYSTÈMES, J'AIME  
TRANSFORMER DES CONCEPTS  
THÉORIQUES EN DISPOSITIFS RÉELS  
ET FONCTIONNELS.*

# Sylvain DUBOIS

DÉPARTEMENT MÉCATRONIQUE

## SON PARCOURS

### PARCOURS ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

- AGRÉGÉ DE SCIENCES INDUSTRIELLES OPTION INGÉNIEUR ÉLECTRIQUE (5<sup>e</sup>).
- PROJETS ET STAGES EN CONCEPTION ET PROTOTYPAGE DE SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES ET RADIOFRÉQUENCES : CEA-LETI, INRIA, INRAE/ANSES PUIS IETR AVEC PHOTOSPACE.

## ET APRÈS ?

JE POURSUIS EN THÈSE À L'UNIVERSITÉ DE RENNES SUR LES SYSTÈMES D'ANTENNES ET DE DÉTECTION RADAR EN RADIOFRÉQUENCES, TOUT EN ASSURANT DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT EN SCIENCES DE L'INGÉNIEUR À L'ENS RENNES.



*PIERRE DE SEED* 

# Pierre GALLOO-BEAUVAIS

DÉPARTEMENT MÉCATRONIQUE

## SON PARCOURS

### PARCOURS RECHERCHE ET INTERNATIONAL

UNE ANNÉE DE CÉSURE À FAIRE DE LA PERMACULTURE ET DU VÉLO, SURTOUT PAS D'AGRÉGATION DE SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGÉNIEUR, ET UNE REDIRECTION SALUTAIRE VERS LES SCIENCES DE L'EAU

## ET APRÈS ?

EN THÈSE SUR LE DÉVELOPPEMENT D'UN SYSTÈME LOW-TECH DE MESURE DES CONTAMINANTS AQUATIQUES DANS LES EAUX NATURELLES.



*LA CURIOSITÉ ET L'AMOUR DES  
SCIENCES SONT LES POINTS FORTS  
QUI M'ONT ANIMÉ TOUT AU LONG DE  
MON PARCOURS. L'ENS DE RENNES  
À PERMIS DE RÉPONDRE À MES  
ATTENTES.*

# Éros GAVINI

DÉPARTEMENT MÉCATRONIQUE

## SON PARCOURS

### PARCOURS ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

- 1<sup>RE</sup> ANNÉE STAGE AU CEA SUR LE PROJET ISEULT (IRM 11,7 TESLA).
- STAGE DE RECHERCHE 2<sup>E</sup> ANNÉE À L'IETR : 1<sup>RE</sup> PUBLICATION SCIENTIFIQUE SUR LA PHOTONIQUE.
- AGRÉGATION MÉCANIQUE 23<sup>E</sup>.
- MASTER 2 RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES SCIENCES À L'INSPE (3 PUBLICATIONS).

## ET APRÈS ?

THÈSE EN DIDACTIQUE DES SCIENCES SUR LE SUJET DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE À L'ÉCOLE DOCTORALE ELICCE : COMPRENDRE LA COMPLEXITÉ DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE AU TRAVERS D'UN JEU SÉRIeux, LE CAS DU JEU « ENEZ » DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ENCADRÉ PAR DAMIEN GRENIER ET LAETITIA BUENO-RAVEL.



*j'ai reçu une imprimante 3d*

# Arnaud GISQUET

Département Mécatronique

## SON PARCOURS

**Parcours Enseignement supérieur et recherche**

4<sup>e</sup> agrégation de mécanique

## ET APRÈS ?

Doctorat en biomécanique des fluides sur la modélisation de la croissance anévrysmale



*J'ai acheté une imprimante 3D.*

# Maéva LAMANT

Département Mécatronique

## SON PARCOURS

**Parcours Enseignement supérieur et recherche**

- 3<sup>e</sup> à l'Agrégation de Sciences Industrielles de l'ingénieur option mécanique,
- Stage de M2R à l'IBHGC : Caractérisation des propriétés mécaniques du tissu adipeux glutéal et abdominal humain

## ET APRÈS ?

Thèse : Optimisation de la conception et de la fabrication des interfaces prothétiques par modélisation biomécanique et fabrication additive



*La faille de l'invocateur m'a inspiré ...*

# Mael LAQUET

Département Mécatronique

## SON PARCOURS

**Parcours Enseignement supérieur et recherche**

- Stage recherche à l'Institut Pascal (8 semaines),
- Stage recherche à l'IETR (8 semaines),
- Stage recherche au GeePs (6 mois),
- Agrégation SI option élec 3<sup>e</sup>

## ET APRÈS ?

- Thèse (CDSN) au sein de l'IETR-CentraleSupélec au sein de l'équipe AU-Tomatique ; Sujet : « Outil d'évaluation de politiques publiques énergétiques à une échelle locale ».
- Objectif final : Enseignant en CPGE



*Soli Deo Gloria*

# Elyse LARRIBAU

Département Mécatronique

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage en entreprise (Manufactures de Franche-Comté), ERASMUS (University College Cork, Ireland), Stage recherche (IRISA et ENS Rennes),
- Agrégation SII option mécanique (rang 1)

## ET APRÈS ?

- Thèse en biomécanique et robotique d'assistance pour le handicap : conception d'un exosquelette pour le poignet et la main à partir de modèles musculosquelettiques personnalisés.
- Poursuite future dans l'enseignement supérieur



*Si je ne suis pas au travail, alors je suis probablement au milieu des montagnes.*

# Emile PRÊLE

Département Mécatronique

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage à l'Institut Néel (2022), Stage au MIT (2023),
- Agrégation SII génie électrique (rang 4, 2024),
- M2 ICS à l'Institut Polytechnique de Paris et double diplôme avec l'ENSTA Paris (2024-2025).

## ET APRÈS ?

- Thèse en instrumentation pour l'astronomie et l'astrophysique.
- Ayant pour objectif de rester dans la recherche académique : Post-Doc, maître de conférence/chercheur en Instrumentation.



# Sciences du sport et éducation physique

## Diplômés 2025 :

ALBERT Simon (promotion 2020)  
BERSIA Joao, département 2SEP (promotion 2021)  
BIANCO Léa (promotion 2021)  
BLANCHET Clément (promotion 2021)  
BOULAY Julie (promotion 2021)  
BOUVIER Noan (promotion 2021)  
CHÉHÈRE Paul (promotion 2021)  
CURSCHELLAS Margo (promotion 2021)

GIRARD Clémence (promotion 2021)  
GIRARD Nicolas (promotion 2020)  
HUDO Simon (promotion 2021)  
LETURQUE Lou-Anne (promotion 2021)  
PILLOUX Valentin (promotion 2021)  
SANTANAC Alizée (promotion 2021)  
VINCENT Alban (promotion 2021)

## Exemples de parcours...



*Fille d'ouvrier,  
boursière échelon 6,  
devenue diplômée de  
l'ENS*

## Noan BOUVIER

Département Sciences du sport et éducation physique

### SON PARCOURS

#### Parcours Recherche et International

- 2<sup>e</sup> année : Stage de recherche à l'étranger : Laboratoire de sociologie et d'enseignement à la Facultad de Economía y Empresa, de l'Université de Barcelone, Espagne (2 mois).
- 3<sup>e</sup> année : Année de recherche : Stage de recherche : Laboratoire VIP2, à l'Université Rennes 2 (2 mois). Stage de recherche à l'étranger : Laboratoire des Sciences du Sport à l'Université de Malmö, Suède (6 mois).
- 4<sup>e</sup> année : Stage de recherche : Laboratoire L-VIS - Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport, à l'Université Claude Bernard Lyon 1 (6 mois).

### ET APRÈS ?

Thèse : La pratique du trail et de l'ultra-trail au prisme du genre : inclusion, distinction, négociation. Au Laboratoire L-VIS - Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport, à l'Université Claude Bernard Lyon 1, sous la direction d'Eric Boutroy et de Cécile Ottogalli-Mazzacavallo

## Paul CHÉHÈRE

Département Sciences du sport et éducation physique

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Agrégation Externe EPS (rang: derrière Léa Bianco mais devant Alban Vincent),
- Stage à l'étranger au World Rugby Museum (Twickenham),
- DJ BDE.

### ET APRÈS ?

Je démarre cette année une thèse ayant pour thématique l'«Étude des effets de socialisation des pratiques sportives et culturelles de type contre-dispositionnel sur les jeunes des classes populaires». En parallèle de cela je suis également moniteur au département 2SEP (enseignement de recherche en sciences sociale et de préparation à l'agrégation) ainsi que DJ du mariage de Lou-Anne Leturque.



*Les copains d'abord*



## Margo CURSCHELLAS

Département Sciences du sport et éducation physique

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Échange à la Faculté de Sciences Sociales de l'Université d'Ottawa (2022)
- Stage de recherche au Center for Sport and Social Justice de la California State University, East Bay (2023)
- Reçue à l'agrégation externe d'EPS (2024)

### ET APRÈS ?

J'ai commencé une thèse intitulée « Paralympisme, genre et catégorisation : corps performants, corps dérangement » au laboratoire CIAMS de l'Université Paris-Saclay.



## Simon HUDO

Département Sciences du sport et éducation physique

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage de recherche à l'Université de Wollongong (Australie) - Pedagogical Laboratory for Education
- Agrégation d'EPS 2024

### ET APRÈS ?

- Thèse STAPS en Psychologie et Neurosciences Cognitives - Motivation des élèves en situation d'obésité en EPS
- Projet professionnel : enseignant d'EPS dans le secondaire ou enseignant-chercheur dans le supérieur

*Après de belles années étudiantes à l'ENS Rennes, je redécouvre aujourd'hui l'école comme apprenti chercheur et chargé d'enseignement dans le cadre de mon doctorat.*



## Lou-Anne LETURQUE

Département Sciences du sport et éducation physique

### SON PARCOURS

#### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stages de recherche au laboratoire M2S (Bruz) et au DKFZ (Heidelberg, Allemagne).
- Stages en tant qu'enseignante d'EPS, enseignante en APA et entraîneuse de badminton.
- Agrégation d'EPS (rang 9/51).

### ET APRÈS ?

Thèse au laboratoire M2S (Bruz) sur l'intensité d'exercice à prescrire aux patients atteints de cancer, en fonction du métabolisme tumoral, afin d'optimiser les effets bénéfiques.

*Curieuse de tout, passionnée de badminton et de nature. Mes années à l'ENS Rennes ont renforcé mon goût pour la science et la compréhension du vivant.*

# Valentin PILLOUX

Département Sciences du sport et éducation physique

## SON PARCOURS

### Parcours Enseignement supérieur et recherche

- Stage de recherche de 2 mois à l'Université de Malmö en Suède, en sciences de l'éducation.
- Un semestre à l'étranger à Madrid en faculté de sciences du sport et de l'éducation physique.
- Agrégation externe d'EPS en 2025.

## ET APRÈS ?

- Enseignement de l'EPS dans le secondaire.

*L'expérience d'une vie :  
mon Erasmus pendant 1  
semestre en Espagne*

*« Vos parcours sont  
à la fois des réussites  
individuelles et  
une fierté pour toute l'école. »*





**Merci  
à toutes et tous  
pour ce beau  
moment !**



# Diplômé-es 2025

- ALBERT Simon, département 2SEP (promotion 2020)
- ALGLAVE Clémence, département Mécatronique (promotion 2021)
- ANDRIEUX Martin, département Informatique (promotion 2021)
- ANTOINE Thibaut, département Informatique (promotion 2021)
- ARGELIER Fabien, département Mathématiques (promotion 2021)
- ARTIS Guillhem, département Mathématiques (promotion 2021)
- BERSIA Joao, département 2SEP (promotion 2021)
- BIANCO Léa, département 2SEP (promotion 2021)
- BLANCHET Clément, département 2SEP (promotion 2021)
- BORIES Maxime, département Mécatronique (promotion 2021)
- BOUFFARTIGUE SEBASTIA Inès, département DEM (promotion 2020)
- BOULAY Julie, département 2SEP (promotion 2021)
- BOUVIER Noan, département 2SEP (promotion 2021)
- BRISQUET Flore, département DEM (promotion 2021)
- BUNEL Andréane, département DEM (promotion 2021)
- CHAURAND Paul, département Informatique (promotion 2021)
- CHÉHÈRE Paul, département 2SEP (promotion 2021)
- COLLIN HARDY Hugo, département DEM (promotion 2021)
- COURANT Thomas, département Mathématiques (promotion 2021)
- CURSCHELLAS Margo, département 2SEP (promotion 2021)
- CUVELIER Pauline, département DEM (promotion 2021)
- DEPONTAILLER Corentin, département Mécatronique (promotion 2021)
- DÖDERLEIN Jean-Baptiste, département Informatique (promotion 2021)
- DONNART Titouan, département Mathématiques (promotion 2021)
- DRUEZ Gaël, département Mathématiques (promotion 2021)
- DUBOIS Sylvain, département Mécatronique (promotion 2021)
- DUFAY Florent, département Informatique (promotion 2020)
- DURAND Victor, département DEM (promotion 2020)
- DUTILLEUL Alban, département Informatique (promotion 2021)
- EMERY Sarah, département Informatique (promotion 2022)
- GALLAY Samuel, département Mathématiques (promotion 2021)
- GALLOO BEAUVAIS Pierre, département Mécatronique (promotion 2020)
- GARAGNON Eugénie, département DEM (promotion 2020)
- GAVINI Eros, département Mécatronique (promotion 2019)
- GENES Clara, département Mathématiques (promotion 2021)
- GIRARD Clémence, département 2SEP (promotion 2021)
- GIRARD Nicolas, département 2SEP (promotion 2020)
- GISQUET Arnaud, département Mécatronique (promotion 2021)
- GOURDAN Héneline, département DEM (promotion 2021)
- GRIGORIOU--GRATTON Soraya, département DEM (promotion 2021)
- GUILLAUME Gurvan, département Mathématiques (promotion 2022)
- HAUDIQUET Valentin, département Informatique (promotion 2021)
- HOSTEIN Matthias, département Mathématiques (promotion 2021)
- HUDO Simon, département 2SEP (promotion 2021)
- JELLOULI MOADDINE Haiat, département DEM (promotion 2021)
- KABIRY François, département Mécatronique (promotion 2020)
- KERDILES Lola, département DEM (promotion 2021)
- KABAYISA NDODA Girardine, département Mécatronique (promotion 2021)
- KHOURY HELOU Gratiane-Angélique, département DEM (promotion 2021)
- LACRESSE Donatien, département DEM (promotion 2021)
- LAFFEACH Léo, département Informatique (promotion 2021)
- LAMANT Maéva, département Mécatronique (promotion 2021)
- LAQUET Maël, département Mécatronique (promotion 2021)
- LARRIBAU Elyse, département Mécatronique (promotion 2021)
- LAVALETTE Mathilde, département DEM (promotion 2020)
- LE BIHAN Robinson, département Mathématiques (promotion 2021)
- LE BOUËDEC Simon, département Mathématiques (promotion 2021)
- LE MEUR Adrienne, département Mathématiques (promotion 2022)
- LE MEUR Marine, département Mathématiques (promotion 2022)
- LETURQUE Lou-Anne, département 2SEP (promotion 2021)
- MACÉ Sébastien, département Mathématiques (promotion 2021)
- MARISSAËL Alexis, département Mathématiques (promotion 2021)
- MEDDAHI Lounès, département Informatique (promotion 2022)
- MIANNAY Matteo, département Mathématiques (promotion 2021)
- MORINIERE Alice, département Mathématiques (promotion 2021)
- NUNN Pierre, département Informatique (promotion 2021)
- PAYAN Jade, département DEM (promotion 2020)
- PICHON Aurore, département DEM (promotion 2020)
- PILLOUX Valentin, département 2SEP (promotion 2021)
- PIRAD Gabriel, département DEM (promotion 2020)
- PRÊLE Emile, département Mécatronique (promotion 2021)
- RINGUEDE Marceau, département Mathématiques (promotion 2021)
- SANTANAC Alizée, département 2SEP (promotion 2021)
- TASTAVY Yoann, département Mécatronique (promotion 2021)
- TENREIRA Luca, département DEM (promotion 2021)
- THYS Eliot, département Mathématiques (promotion 2021)
- TOURY Lucas, département Mathématiques (promotion 2021)
- VEREECKE Jean, département Mathématiques (promotion 2021)
- VIDIL Abel, département DEM (promotion 2021)
- VINCENT Alban, département 2SEP (promotion 2021)
- ZODROS Mickael, département Mécatronique (promotion 2021)
- ZYSMAN Ilan, département Mathématiques (promotion 2021)



(Re)voir la cérémonie de remise de diplôme  
sur notre chaîne YouTube