

Département Sciences du sport
et éducation physique



16^e Congrès Delphine Thévenet

Du 4 au 6 mai 2026

Sommaire

LE MOT DU DIRECTEUR	5
PROGRAMME 2026	7
INFORMATIONS SUR LE DÉROULEMENT DU CONGRÈS	11
Présentations orales	11
Présentations posters	11
Prix « Delphine Thévenet » et « Coup de cœur du public »	12
RÉSUMÉS DES PRÉSENTATIONS ORALES	13
Lundi 4 Mai [2A & 4A]	13
Contraintes lombaires et postures protectrices du service au tennis : focale sur la réception. [2A / SVS]	13
Effets d'un protocole de cTBS ciblant l'aire motrice supplémentaire sur la perception de l'effort et la prise de décision basée sur l'effort. [2A / SVS]	13
Évolution de l'importance des différents déterminants de l'économie de course avec la vitesse [2A / SVS]	14
Période de présaison : Analyse multimodale de la relation dose-réponse entre la charge externe et la variabilité de la fréquence cardiaque chez des joueurs professionnels de rugby à XV. [2A / SVS]	14
Validité et capacité de reconnaissance automatique de l'activité électromyographique des chefs des ischios-jambiers par un textile intelligent. [2A / SVS]	15
Effet de l'environnement systémique de volontaires exposés à la microgravité simulée sur le phénotype contractile et métabolique de myotubes murins. [2A / SVS]	15
Effet de la typologie musculaire sur la lactylation des histones. [2A / SVS]	16
Comment la qualité de l'air et les alertes pollutions de la ville de Lyon affectent-elles l'usage quotidien du vélo ? [2A / SVS]	16
La cinématique des réceptions du saut de cheval. [2A / SVS]	17
Le sommeil pré-course sur les temps de réponses et la somnolence perçue en Ultra-Trail. [2A / SVS]	17
La construction de la piscine de Bréquigny : Enjeux politiques, financiers et urbanistiques d'un équipement sportif d'envergure. [2A / SHS]	17
Trajectoires en mouvement(s) : influence des types de placement sur les trajectoires sportives des jeunes confié-e-s à l'aide sociale à l'enfance. [2A / SHS]	18
Dans l'antre de l'encre : [en]jeux de genre et socialisations des journalistes de sport en France et en Allemagne. [2A / SHS]	18
Éco-anxiété et vécu des élèves dans une approche sensible d'éducation : exemple du kayak de mer en EPS. [2A / SHS]	19
Freins et leviers à la mise en œuvre des leçons actives par les enseignants en école élémentaire. [2A / SHS]	19
L'influence de la qualité motivationnelle sur les conséquences induites par les restrictions pondérales : impacts sur la santé de judokates compétitrices. [2A / SHS]	20
La performance en ultra-endurance, une approche comportementale : le Modèle de la Tolérance à l'Exercice en Ultra-Trail. [2A / SHS]	20
Le paradoxe entre la politique de rationnement et la pratique physique des enfants et des jeunes entre 1940 et 1943 en Ille-et-Vilaine : un regard de la presse. [1A / SHS]	21
Être Inspecteur Général de la Jeunesse et des Sports chargé de l'EPS de 1960 à 1975 : Éclairage à partir de l'analyse de l'« esprit de corps » de ces fonctionnaires d'État. [4A / SHS]	21
« Not all mec torse nu, but always mec torse-nu » : le corps musclé au prisme de la droitisation des espaces festifs techno. [4A / SHS]	22
Les vidéos de cours de danse commerciale : un dispositif communicationnel hybride entre formation et industrie du divertissement. [4A / SHS]	22
Effet des tendances automatiques et réfléchies à l'effort et l'activité physique sur l'expérience vécue des lycées en contexte dit « difficiles » en EPS [4A / SHS]	23
Mardi 5 Mai [1A & Année de recherche]	23
Impact des types de motivation sur la valorisation de l'effort en Éducation Physique et Sportive. [1A / SHS]	23
Les effets des tests de condition physique en 6e sur la satisfaction des besoins psychologiques et la motivation des élèves en EPS. [1A / SHS]	24
Utilisation des réseaux sociaux : exploration de l'impact sur la cohésion d'équipe chez les jeunes basketteurs. [1A / SHS]	24
L'Ironman des Sables d'Olonne comme épreuve sociologique : une analyse des justifications des clubs sportifs locaux. [1A / SHS]	25
Ce que dit le muscle : le bodybuilding pour (re)définir sa féminité. Enquête sur les adeptes femmes dans les catégories <i>bikini, wellness, figure</i> . [1A / SHS]	25
Identification des marqueurs de motricité fine les plus caractéristiques des TSA chez l'enfant : Approche bayésienne par projection prédictive. [1A / SVS]	26
Impact de la musique sur le tir en suspension au basketball. [1A / SVS]	26
Impact de la douche froide sur le sommeil de sportifs amateurs après un entraînement intense en soirée. [1A / SVS]	27
Impact du type d'échauffement sur le taux de développement de force et sur la force maximale isométrique des muscles fléchisseurs des doigts en escalade de bloc. [1A / SVS]	27

Interrompre la sédentarité par des pauses debout passives : effets sur la pression artérielle. [1A / SVS].....	28
Influence de la programmation intra-journalière des intensités sur la fatigue résiduelle chez les triathlètes. [1A / SVS]	28
Optimisation des seuils de sensibilité de l'actigraphie pour la surveillance du sommeil des sportifs : une étude de validation. [ADR / SVS].....	29
Influence de la disponibilité en glycogène, combinée à un exercice de résistance, sur l'activité du système ubiquitine-protéasome dans les fibres musculaires de type I et II. [ADR / SVS]	29
Validité d'un dispositif de surveillance intra-auriculaire pour la mesure des signes vitaux (saturation en oxygène, température, fréquence cardiaque) dans le cadre du sauvetage en montagne. [ADR / SVS]	30
Foucault et Deleuze, regards croisés sur la subjectivité à l'école : <i>le pli esthétique de la corporéité face aux lignes politiques du corps éduqué</i> . [ADR / SHS].....	31
Effets de la méditation de pleine conscience sur la performance en course d'orientation chez des sujets amateurs. [1A / SVS].....	31
Étude de la précision d'un système de capture de mouvement sans marqueurs pour estimer la cinématique du topspin en tennis de table. [1A / SVS] .	32
« Être pêcheuse parmi les pêcheurs » : analyse sociologique des parcours biographiques des femmes dans la pêche. [1A / SHS]	32
Du vélo au cerveau : la pression artérielle à l'effort, indexée à l'intensité, est plus performante que la pression artérielle au repos et la pression artérielle maximale pour prédire les fonctions cognitives chez les personnes âgées présentant des facteurs de risque cardiovasculaires. [ADR / SVS]....	33
Effets synergiques de la Niacine et de l'exercice sur le métabolisme musculaire dans un modèle murin de cachexie cancéreuse. [ADR / SVS].....	33
Effets de l'asymétrie de la force exercée sur les pédales sur l'efficacité et l'optimisation de la force lors de la pratique du cyclisme. [ADR / SVS]	34
Validation de la ceinture Tymewear VitalPro pour la mesure de la fréquence respiratoire et la détermination des seuils ventilatoires en cyclisme. [ADR / SVS].....	34
Mercredi 6 Mai [4A]	35
De la socialisation familiale à l'autonomie : évolution des dispositions alimentaires des jeunes sportifs après le lycée. [4A / SHS].....	35
Effet de la menace et du renforcement des stéréotypes sportifs sur les performances académiques d'étudiant-es-sportif-ves en classe de Seconde. [4A / SHS].....	35
Profil socio-démographique et facteurs motivationnels des élèves pratiquants dans les associations sportives scolaires. [4A / SHS]	36
Contrôle des corps et évolution des mœurs dans les années 1960 : bouleversements dans la construction d'une élite virile au lycée de Rennes. [4A / SHS].....	36
Exercer le corps « naturel » : une histoire anthropologique du naturisme libertaire en Europe (1890-1914). [4A / SHS]	37
Représentations sociales et répercussions sur la pratique du MMA lors d'une première séquence d'étudiants en STAPS. [4A / SHS]	37
Analyse des stratégies de régulation de l'équilibre en Jordan Stall. [4A / SHS].....	38
Les procédures de guidage en volley-ball : Analyse comparative de deux approches chez l'enseignant d'EPS expert. [4A / SHS].....	38
Interaction entre la régulation de la fluidité du mouvement et les réponses de saturation en oxygène musculaire lors d'un 3000 m en natation à l'aide de capteurs embaqués. [4A / SVS]	39
Rôle et régulation de la fusion des cellules souches musculaires avec la fibre musculaire adulte. [4A / SVS]	39
Mécanismes cognitifs de l'assignation du mérite dans l'apprentissage par récompense et par évitement de punition. [4A / SVS].....	40
PRÉSENTATIONS POSTERS	41
Session Posters 1A – Lundi 4 Mai [15h40 – 16h30].....	41
Session Posters 2A – Mardi 5 Mai [15h40 – 16h40].....	42
HISTORIQUE DES LAURÉATS DES PRIX « DELPHINE THÉVENET » ET « COUP DE CŒUR DU PUBLIC » (2011 – 2025)	43

« La Science est fière de vous... »

Je ne reviendrai pas sur le plaisir que j'ai à vivre ces instants forts du Congrès Delphine Thévenet. Je ne veux parler que du symbole que représente ce temps. Court, terrible, magnifique, un condensé d'émotions...

Le Congrès Delphine Thévenet est devenu une institution, un moment où tout le monde se rassemble, corporellement ou numériquement, pour donner à voir ce que la recherche peut faire et ce que vous pouvez faire avec la recherche. Quel que soit votre parcours, je vous enjoins à entendre la voix de la Science. Vous allez assister ces jours à une polyphonie qui peut paraître à bien des mécréants une cacophonie. Année après année, nourri.es par ces échéances, vous allez apprendre / vous avez appris à saisir toute la richesse et toute la créativité qui s'y loge. La poésie de cet instant suspendu se dénoue en même temps que l'angoisse avec la présentation de votre étude.

La Science est un gros mot, drapé dans une ombre projetée par les profanes. La Science fait peur autant que l'occultisme fait peur à des individus biberonnés à la rationalité stricte. Pour reprendre l'idée de Jacques Ellul, qui n'est pas le moins religieux des intellectuels, l'individu contemporain expérimente la misère de sa situation ; il l'exacerbe par la critique – voire même la dérision – , sans pour autant échapper au sentiment nihiliste que tout est absurde. Cet aplatissement de pensée plaqué sur le mur de l'efficacité rationnelle met surtout en lumière l'absolue absence de cohérence globale. La recherche participe à accepter cette réalité fragile de la subjectivité, sans pour autant la confondre avec le relativisme absolu et négatif qui broie une échelle humaniste graduée, du beau à la bêtise. Il y a de l'humanité dans chacune de vos actions, dans chacun de vos mots, dans chacune de vos pensées. Cette faille adorable rend cet alignement de toutes les réflexions et de toutes les connaissances sur un grand Tout encyclopédique et glouton totalement illusoire, ou pire encore : malheureux.

La Science est un gros mot, drapé dans une virginité que les plus puristes de ses adeptes finissent par transformer en une cellule qui isole plus qu'en une armure qui protège. Les interrogations scientifiques ont jalonné cette année, ces années, de formation ; en tout instant mais plus encore au moment de votre recherche. Elles ont créé du vide là où d'autres avaient perçu un plein inaltérable. Elles ont donné de la vie à une connaissance devenue morte à force d'être considérée comme immuable. Par votre action, et parce que chacun fait sa part, vous avez donné vie à une force créative. Vous l'avez empêchée de se scléroser. La Science a connu une nouvelle jouvence par le seul regard curieux, piquant, perçant que vous avez posé sur elle avec une naïveté heureuse. Vous lui avez donné de la puissance.

La Science est un gros mot, drapé dans un espace propre que vous avez su ouvrir pour le faire discuter / dialoguer avec votre propre vie. Elle vous a donné l'heureuse opportunité de voir le monde avec d'autres yeux et de structurer ce qui restait de l'ordre de l'intuition. L'esprit scientifique est un esprit critique – au sens noble du terme – parce qu'il vient construire en vous un système bâtisseur. Son échafaudage croîtra avec vous et saura affronter les tempêtes les plus rugueuses. Vous ne craignez plus les secousses qu'une saine discussion enflammée aura généré ; vous serez sécurisé.es par sa présence invisible lorsque d'aucuns tenteront, par un jeu de faux-semblants, d'inverser le sens des choses ; vous sentirez la capacité de son montage à faire s'élever votre analyse. La Science n'est un poids que lorsqu'on la considère comme un blocage ; c'est une légèreté lorsqu'on l'adopte comme une philosophie.

La Science est bien présente, immanente, cristallisée ici et maintenant dans un Congrès dont vous êtes l'âme perpétuelle. Elle vous regarde ; elle voit ce que vous exprimez et elle est fière de ce qui se balbutie. Le Congrès Delphine Thévenet s'impose comme le fragile fragment d'une force totale dont vous faites maintenant partie. Bienvenu.es au 16^e Congrès du département 2SEP.

Jean-Nicolas Renaud, 27 mars 2026

Directeur du département 2SEP

Programme 2026

Lundi 4 mai				
08h30	ACCUEIL			
08h45	DISCOURS INAUGURAL			
09h00	2A	Baptiste	CARRÉ	SVS
09h10	2A	Jonathan	CHAPPEL	SVS
09h20	2A	Corentin	GORLIER	SVS
09h30	2A	Elouan	RABREAU	SVS
09h40	2A	Robin	DAVID	SVS
09h50	2A	Léonine	ROUANET	SVS
10h00	2A	Gabriel	SAID	SVS
10h10	2A	Evgueny	SEON	SVS
10h20	PAUSE (20')			
10h40	2A	Antoine	BOULAGNON	SVS
10h50	2A	Tristan	SAMPLEY	SVS
11h00	2A	Victor	BOUCHON	SHS
11h10	2A	Louna	CHEMERY	SHS
11h20	2A	Pierryg	MASSON	SHS
11h30	2A	Clément	BRENOT	SHS
11h40	2A	Faissal	ETOUISNI	SHS
11h50	2A	Justine	COUPEAUD	SHS
12h00	2A	Jude	PECKHAM	SHS
12h10	1A	Ninon	PERODEAU	SHS
12h20	PAUSE REPAS (1h10')			
	Session 1 : SHS (Salle du conseil)		Session 2 : SVS (Amphithéâtre)	
13h30	Victor	BOUCHON	Baptiste	CARRÉ
13h42	Louna	CHEMERY	Jonathan	CHAPPEL
13h54	Pierryg	MASSON	Corentin	GORLIER
14h06	Clément	BRENOT	Elouan	RABREAU
14h18	Faissal	ETOUISNI	Robin	DAVID
14h30	Justine	COUPEAUD	Léonine	ROUANET
14h42	Jude	PECKHAM	Gabriel	SAID

14h54	Ninon	PERODEAU	Evgueny	SEON
15h06	/	/	Antoine	BOULAGNON
15h18	/	/	Tristan	SAMPLEY
15h30	PAUSE (10')			
15h40	SESSION POSTERS (1A)			
16h40	4A	Simon	BOURGOUIN	SHS
17h00	4A	Alice	CORTASSA	SHS
17h20	4A	Taïna	DE CARLO	SHS
17h40	4A	Matthieu	LE CORREC	SHS
18h00	FIN DE LA JOURNÉE – Délibération du jury			

Mardi 5 mai				
08h15	ACCUEIL			
08h30	1A	Basile	MIRIO	SHS
08h40	1A	Emma	RAJAUT	SHS
08h50	1A	Fanny	PRADEL	SHS
09h00	1A	Valentine	QUEVA	SHS
09h10	1A	Manon	SZWANKOWSKI	SHS
09h20	1A	Baptiste	REYNAUD	SHS
09h30	1A	Romain	MARTINIE	SVS
09h40	1A	Joris	MASSIRE	SVS
09h50	1A	Zack	BARRET	SVS
10h00	1A	Thomas	MAIRAND	SVS
10h10	PAUSE (20')			
10h30	1A	Basile	MIRIO	SVS
10h40	1A	Emma	RAJAUT	SVS
10h50	ADR	Pierre	VERNEL	SVS
11h10	ADR	Téo	DONINI	SVS
11h30	ADR	Manon	BALLET	SVS
11h50	ADR	Henri	TETARD	SHS
12h10	1A	César	MARILLET	SVS
12h20	1A	Emma	HARDOUIN	SVS
12h30	1A	Matéo	GARCIA	SHS
12h40	PAUSE REPAS (1h10')			
	Session 1 : SVS (Salle du conseil)		Session 2 : SHS (Amphithéâtre)	
13h50	Basile	MIRIO	Zack	BARRET
14h02	Emma	RAJAUT	Thomas	MAIRAND
14h14	Fanny	PRADEL	César	MARILLET
14h26	Baptiste	REYNAUD	Joris	MASSIRE
14h38	Manon	SZWANKOWSKI	Romain	MARTINIE
14h50	Matéo	GARCIA	Emma	HARDOUIN
15h02	Valentine	QUEVA	Basile	MIRIO
15h14	/	/	Emma	RAJAUT

15h25	PAUSE (15')			
15h40	SESSION POSTERS (2A)			
16h50	ADR (visio)	Honorine	ROBIN	SVS
17h10	ADR (visio)	Tybalt	JAILLET	SVS
17h30	ADR (visio)	Mathilde	MONTEL	SVS
17h50	ADR (visio)	Romain	BIRATELLE	SVS
18h10	FIN DE LA JOURNÉE – Délibération du jury			

	Mercredi 6 mai			
08h15	ACCUEIL			
08h30	4A	Camille	LEDUC	SHS
08h50	4A	Marie	DEJARDIN	SHS
09h10	4A	Chloé	LEMPEREUR	SHS
09h30	4A	Alexis	TISSOT	SHS
09h50	4A	Edgar	LE GUYADER	SHS
10h10	4A	Matéo	DAUTELLE	SHS
10h30	PAUSE (20')			
10h50	4A (capsule vidéo)	Thomas	HANIAS	SHS
11h10	4A	Marius	GUILLEMIN	SHS
11h30	4A	Manon	SOULIÉ	SVS
11h50	4A	Ulysse	PORRA	SVS
12h10	4A	Claire	MACHINAL	SVS
12h30	REMISE DES PRIX			
12h45	REPAS COMMUN & PRATIQUE SPORTIVE – Campus de Ker Lann			
18h00	FIN DU CONGRÈS			

Informations sur le déroulement du congrès

Présentations orales

Les supports de présentations orales sont à déposer sur le lien Drive suivant ([Congrès Delphine Thévenet 2026](#)) dans le dossier correspondant à votre année (1A, 2A, Année de recherche, 4A) au plus tard **la veille de votre présentation orale**. Aucun ordinateur personnel ou clé USB ne pourra être utilisé pour garantir des transitions efficaces entre les différents passages. Vos supports de présentation seront accessibles uniquement via le lien de dépôt. Un autre ordinateur sera disponible pour vérifier en amont que votre présentation fonctionne correctement, notamment dans le cas d'intégration de vidéos ou autres médias.

Les supports doivent être au format PowerPoint en 16/9^e. Ils seront directement accessibles le jour J via un ordinateur du département. Les fichiers doivent être nommés comme suit : 1A_oral_Jean-Nicolas_RENAUD_SVS (uniquement le nom de l'élève présentant à l'oral en 1A). Chaque présentation durera maximum 7 minutes (arrêt à la fin du temps imparti). Pour les 1A et 2A, une session de questionnement de 10 minutes par personne aura lieu en décalé, dans l'après-midi, avec un jury spécifique. Concernant les élèves en Année de recherche et en 4A, cette session de questionnement suivra directement la présentation et sera dédiée aux questions de l'auditoire.

Présentations posters

Les posters sont à déposer sur le lien Drive suivant ([Congrès Delphine Thévenet 2026](#)) dans le dossier correspondant à votre année (1A, 2A) pour le **dimanche 26 avril à 23h (au plus tard)** pour être imprimés par la reprographie de l'ENS. Au-delà de cette date, l'impression des posters sera à votre charge.

Les posters doivent être au format .pdf, de préférence au format portrait pour l'affichage mais vous avez le choix entre portrait ou paysage, sans marge et de dimension A1. Pour ce faire, commencez par indiquer une taille de diapositive de 59.4 x 84.1 (A1) sur PowerPoint. Selon le convertisseur PDF utilisé, indiquez ensuite A1 dans la taille du document. Faites attention à la qualité des images qui doivent rester nettes en zoomant sur votre écran pour un beau rendu final.

Les fichiers doivent être nommés comme suit : 1A_poster_Jean-Nicolas_RENAUD_SVS (uniquement le nom de l'élève présentant le poster en 1A).

Les posters imprimés à l'ENS seront à récupérer **le lundi matin avant le début du congrès**. Ils seront à afficher à ce moment par vos soins avec le matériel fourni (grilles et attaches) et resteront visibles pendant toute la durée du congrès.

En **1A**, chaque élève présentera le poster relatif au mémoire dont il ou elle n'aura pas hérité pour la présentation orale. Le poster devra être présenté au jury en 180 secondes lors de leur passage (voir tableau répartition des jurys et horaires de passage). **Cette présentation sera suivie de 5 minutes de questions**. Ce format académique s'apparente aux sessions posters que l'on retrouve lors des congrès scientifiques. Sur le fond, vous devez donc faire apparaître les différentes étapes constitutives de votre mémoire comme vu en cours en vous adressant à un public scientifique. Sur la forme, vous êtes libres d'illustrer votre poster pour le rendre attrayant.

Exemples de formats vers lesquels tendre pour votre poster : <https://ylmsportscience.com/>

Vidéo inspirante pour la création du poster : <https://www.youtube.com/watch?v=SYk29tnxASs>

En **2A**, chaque élève présentera le poster correspondant à son mémoire de recherche. Il ne s'agit pas d'un poster académique comme en 1A, mais d'un exercice de vulgarisation scientifique dont le but est de partager votre mémoire et les résultats obtenus à un public cible non expert (sportifs, élèves, entraîneurs, enseignants, grand public...). Le poster devra être présenté au jury en 180 secondes lors de leur passage (voir tableau répartition des jurys et horaires de passage). Le jury se mettra dans la peau de ce public cible pour juger de la réceptivité de votre présentation **au cours d'une discussion de 5 minutes**. La forme du poster et de la présentation orale sont totalement libres (infographie, dessin, images...).

Prix « Delphine Thévenet » et « Coup de cœur du public »

- Le prix « Delphine Thévenet », attribué par le jury, récompensera la production la plus convaincante et méritante parmi les binômes de 1A et élèves de 2A.
- Les prix « Coup de cœur du public » récompenseront la présentation orale et le poster les plus plébiscités (1A/2A) à l'issue du vote de l'ensemble des participants.

Résumés des présentations orales

Lundi 4 Mai [2A & 4A]

Contraintes lombaires et postures protectrices du service au tennis : focale sur la réception. [2A / SVS]

Baptiste CARRÉ | baptiste.carre@ens-rennes.fr

Contexte. Le service au tennis est considéré comme le coup le plus violent et le plus utilisé lors d'un match, engendrant un grand nombre de blessures, notamment au niveau lombaire. La phase de réception, occultée dans la littérature, semble en être l'un des contributeurs.

Objectifs. Cette étude visait à quantifier les contraintes appliquées sur la zone lombaire lors de la réception au service selon le sexe, l'âge, le niveau de jeu, la technique et les antécédents de lombalgie, et identifier des postures de réception protectrices.

Méthodes. 80 joueurs et joueuses de tennis évoluant entre le niveau régional et international ont réalisé 3 à 10 services sur plateformes de force, couplées à un dispositif de capture de mouvement. Un modèle musculosquelettique a été adapté pour chaque essai afin d'étudier les contraintes inter-groupe, puis selon un clustering réalisé sur les variables cinématiques spécifiques à la réception (angle et amplitude de cheville, genou, tronc et angle maximal d'arabesque).

Résultats. Les charges internes de compression mesurées à L5-S1 sont comparables à celles d'une course à $3.5 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$. Les joueurs professionnels, juniors et avec antécédents de lombalgie présentent des forces de réaction au sol plus élevées, tandis que les hommes subissent davantage de contraintes internes que les femmes. Le lien entre forces externes et internes n'est néanmoins pas direct. Le clustering a fait émerger deux stratégies : souple (grandes amplitudes articulaires, arabesque marquée, majoritairement professionnels) et rigide (faibles amplitudes, majoritairement 3^e série). Le cluster souple présente une norme des moments de force inférieure à L5-S1.

Discussion et conclusion. La posture joue un rôle médiateur entre charges externes et internes. Une réception cinématiquement souple, via la mobilisation de la cheville, du genou et du tronc selon une logique distalo-proximale, réduit les moments lombaires sans dégrader la performance et constitue une stratégie protectrice à valoriser à l'entraînement.

Effets d'un protocole de cTBS ciblant l'aire motrice supplémentaire sur la perception de l'effort et la prise de décision basée sur l'effort. [2A / SVS]

Jonathan CHAPPEL | jonathan.chappel@ens-rennes.fr

Objectif. Savoir que bouger est bénéfique ne suffit pas : ce paradoxe intention–action caractérise l'inactivité physique, enjeu majeur de santé publique. Les modèles neuroéconomiques l'attribuent en partie à la dévaluation de la récompense par l'effort anticipé. L'aire motrice supplémentaire (SMA) apparaît comme source candidate de la copie d'efférence, signal qui sous-tendrait la perception de l'effort en action et, via l'imagerie motrice, son anticipation. Cette étude testait causalement son implication dans la perception de l'effort et dans la prise de décision basée sur l'effort.

Méthodes. Treize adultes en bonne santé (4 F, 9 H ; 23 ± 4 ans), avec différentes tendances d'approche-évitement envers l'activité physique (score PES), ont participé à un protocole de *continuous theta burst stimulation* (cTBS) ciblant la SMA, en condition réelle et factice dans un design intra-sujet contrebalancé. L'effet a été évalué par la puissance sur ergocycle à effort perçu équivalent ($CR100 = 23$) et une estimation computationnelle du taux de dévaluation (k) lors d'une tâche d'effort discounting.

Résultats. La cTBS induisait une augmentation de la puissance développée à effort perçu équivalent (+7,4 % ; $d = 0,54$; $p = ,039$; $d = 0,83$ en analyse de sensibilité) et une réduction du taux k ($d = -0,61$; $p = ,043$), non confirmée par l'approche des points d'égalité subjective ($p = ,191$). Le score PES corrélait positivement avec la puissance baseline ($r = 0,67$, $p = ,013$) et prédisait négativement $\log(k)$ ($\beta = -0,27$, $p = ,018$).

Discussion et conclusion. Inhiber transitoirement la SMA atténue conjointement la perception de l'effort et son poids décisionnel : première démonstration, étendue à un exercice écologique et une tâche d'effort discounting. Ces résultats soutiennent le rôle de la SMA dans le modèle de la copie

d'efférence et dessinent des perspectives applicatives prometteuses pour les profils aversifs à l'effort.

Évolution de l'importance des différents déterminants de l'économie de course avec la vitesse [2A / SVS]

Corentin GORLIER | corentin.gorlier@ens-rennes.fr

Objectif. Cette étude visait à déterminer l'évolution de la relation entre l'économie de course (EC) et la performance à différentes vitesses, ainsi qu'à identifier les facteurs biomécaniques et neuromusculaires sous-jacents à cette relation.

Méthodes. Quatorze coureurs masculins entraînés ont réalisé un test progressif sur tapis roulant jusqu'au second seuil ventilatoire (SV2). L'EC (échanges gazeux), les paramètres spatio-temporels (Stryd) et l'activité neuromusculaire de sept muscles des membres inférieurs (EMG) ont été recueillis à chaque palier.

Résultats. L'EC est fortement corrélée à la performance à toutes les vitesses ($p < 0.05$), particulièrement à 90% de SV2. Les différences inter-individuelles d'EC sont peu expliquées par les facteurs biomécaniques mesurés. Cependant, les variations intra-individuelles d'EC avec la vitesse sont associées à des adaptations spécifiques : à basse vitesse, une activation et une pré-activation accrues du droit fémoral (RF) et du soléaire (SOL), couplées à un temps de contact (t_c) plus long, semblent bénéfiques. Cette tendance s'inverse significativement à mesure que la vitesse augmente. La raideur verticale (K_{vert}) n'apparaît pas comme un médiateur indépendant de l'EC une fois l'effet de la vitesse contrôlé.

Discussion. Les stratégies d'optimisation de l'EC semblent transiter d'une gestion active (contrôle neuromusculaire et temps de contact) à basse vitesse vers une dépendance accrue aux propriétés intrinsèques des unités musculo-tendineuses (raideur passive) à haute vitesse. À l'approche de SV2, la standardisation des patrons moteurs limite le gain d'EC par la biomécanique, suggérant l'influence prépondérante de la raideur tendineuse.

Conclusion. L'EC est une variable dynamique dont les déterminants évoluent avec l'allure. Son amélioration nécessite des leviers spécifiques : optimisation du contrôle moteur à basse vitesse et renforcement de la raideur musculo-tendineuse pour les hautes intensités. Ces différentes variables peuvent être travaillées spécifiquement grâce à des exercices spécifiques.

Période de présaison : Analyse multimodale de la relation dose-réponse entre la charge externe et la variabilité de la fréquence cardiaque chez des joueurs professionnels de rugby à XV. [2A / SVS]

Elouan RABREAU | elouan.rabreau@ens-rennes.fr

Objectif : En rugby à XV, la présaison constitue une période de forte augmentation de la charge d'entraînement, exposant les joueurs à un risque accru de fatigue. Si la charge externe (CE) et la charge interne sont couramment utilisées pour monitorer l'entraînement, elles ne rendent pas compte de la fatigue neuromusculaire profonde et accumulée par les joueurs. La variabilité de la fréquence cardiaque (VFC) le permet par l'analyse du système nerveux autonome. Ce mémoire vise à analyser comment l'accumulation de la CE influence la réponse du système nerveux autonome mesurée par la VFC au repos et si cette relation est différenciée selon le poste.

Méthode : Treize joueurs professionnels ont été suivis sur six semaines de présaison. La CE a été collectée via des capteurs GPS lors de chaque entraînement. La mesure de la VFC était bi-hebdomadaire (protocole orthostatique, le matin).

Résultats : La CE suit une trajectoire quadratique avec une phase d'accumulation puis de décharge. Les marqueurs de la VFC évoluent de façon non linéaire et hétérogène, avec un rebond autonome observable deux semaines après la décharge et une spécificité du poste sur certains paramètres. La fenêtre d'accumulation de charge de quatre jours est la plus associée aux variations autonomiques. Les courses à haute intensité accélérations et les contacts prédisent significativement les paramètres de VFC debout et le DFA-a1 allongée, les Arrières présentant une altération plus marquée de ce dernier.

Discussion et conclusion : Les différences d'état de forme, de récupération et de sensibilité à la charge dans le temps, selon le poste, confirment la pertinence d'un suivi multimodal combinant la CE et la VFC, les différents marqueurs de cette dernière révélant des dimensions physiologiques inaccessibles aux seuls paramètres GPS, son interprétation devant systématiquement intégrer la charge des quatre jours précédents et la nature des efforts réalisés.

Validité et capacité de reconnaissance automatique de l'activité électromyographique des chefs des ischio-jambiers par un textile intelligent. [2A / SVS]

Robin DAVID | robin.david@ens-rennes.fr

Objectifs. Ce travail visait 1) à évaluer la validité de deux prototypes textiles d'électromyographie (EMG) — à électrodes brodées (2D) et tricotées (3D) — par rapport à des électrodes bipolaires, 2) à évaluer la capacité de méthodes de factorisation matricielle non-négative (FMNN) à reconnaître automatiquement l'activité électromyographique de trois chefs des ischio jambiers à partir de ces textiles.

Méthodes. Huit sujets sains ont réalisé des tâches statiques (à 20%, 50% et 100% de contraction isométrique volontaire maximale) et dynamiques (pas croisés, talons-fesses, extensions de hanche) avec les trois méthodes EMG. La validité des textiles a été étudiée par le rapport signal-bruit (SNR) et l'analyse des biais d'amplitudes normalisées. Quatre méthodes de FMNN (classique, itérative libre, colonne, semi-contrainte) ont ensuite été appliquées et leur capacité de reconnaissance évaluée via le ratio de dominance, l'indice de chevauchement et un taux de concordance avec l'échographique.

Résultats. Les textiles présentent des SNR acceptables mais significativement inférieurs aux électrodes bipolaires (2D : $29,03 \pm 4,28$ décibels (dB) ; 3D : $31,91 \pm 3,32$ dB ; bipolaire : $42,51 \pm 8,71$ dB), avec une dispersion importante des amplitudes normalisées. La FMNN "semi-contrainte" offre le meilleur compromis entre qualité de reconstruction (variance moyenne expliquée (VAF) = 97,09%) et concordance anatomique (médiane = 50%). La méthode "colonne" atteint les taux de concordance les plus élevés (médiane = 93,81%) mais au détriment de la reconstruction (VAF = 65,08%). Les électrodes bipolaires donnent constamment de meilleurs résultats de concordance que les textiles.

Discussion et conclusion. Les limites identifiées — configuration monopolaire, déplacements des textiles, diaphonie entre chefs proches et faible nombre d'électrodes — expliquent en partie les performances limitées des textiles. La reconnaissance automatique des chefs des ischio-jambiers par les prototypes textiles actuels reste insuffisante pour une utilisation hors laboratoire. Des améliorations sur la conception des textiles, la densité d'électrodes et les algorithmes de traitement supplémentaires sont nécessaires pour atteindre les objectifs du projet QUADRATURE.

Effet de l'environnement systémique de volontaires exposés à la microgravité simulée sur le phénotype contractile et métabolique de myotubes murins. [2A / SVS]

Léonine ROUANET | leonine.rouanet@ens-rennes.fr

Objectif. Ce mémoire visait à déterminer si l'environnement systémique avait un effet sur le muscle squelettique d'individus exposés à la microgravité simulée. Nous avons fait l'hypothèse que l'environnement systémique induirait un phénotype d'atrophie musculaire.

Méthodes. Des myotubes C2C12 ont été exposés pendant 48 heures à du plasma prélevé 6 jours avant (BDC-6) et 6 jours après un protocole d'alitement à -6° (HDT6). Le diamètre des myotubes et l'expression des chaînes lourdes de myosine, ainsi que de protéines impliquées dans la synthèse protéique (p-Akt, p-4EBP1, p-p70s6k), la dégradation protéique (protéines ubiquitinées), le stress cellulaire (p-p38, p-AMPK) et la biogenèse mitochondriale (PGC1- α) ont été analysés.

Résultats. Le diamètre moyen des myotubes est resté inchangé entre les conditions BDC-6 et HDT6, sans signe d'atrophie macroscopique ($\beta = 0.30 \mu\text{m}$, $IC_{95\%} = [-0.61 ; 1.13]$). Le plasma post-alitement n'a pas non plus induit les voies de signalisation classiquement associées à l'atrophie musculaire. Cependant, une augmentation de l'expression des chaînes lourdes de myosine a été observée en condition HDT6, bien que cet effet demeure incertain ($\beta = 1.56$ ratio HDT6/BDC-6, $IC_{95\%} = [1.16 ; 1.98]$).

Discussion et conclusion. Une inflammation de bas grade ne peut être totalement exclue chez nos participants, mais elle reste vraisemblablement limitée, ce qui contribue certainement à expliquer l'absence d'effet de la condition HDT6 sur le diamètre des myotubes et sur l'expression des protéines d'intérêt, à l'exception des chaînes lourdes de myosine. Cette augmentation de l'expression des chaînes lourdes de myosine en condition HDT6 paraît peu cohérente avec l'absence d'effet observée par ailleurs. En dépit de cette observation, nos résultats renforcent l'idée que l'absence de contraintes mécaniques constitue le déterminant principal de l'atrophie observée en microgravité. Ils soutiennent ainsi l'intérêt des exercices physiques dans la prévention du déconditionnement musculaire, tant chez les astronautes que chez les patients alités sur Terre.

Effet de la typologie musculaire sur la lactylation des histones. [2A / SVS]

Gabriel SAID | gabriel.said@ens-rennes.fr

Objectif(s) : Ce mémoire avait pour objectif de déterminer si la typologie musculaire avait un effet sur la lactylation des histones induite par l'exercice. En nous appuyant sur des postulats physiologiques, nous avons énoncé l'hypothèse que les fibres I présenteraient une variation de la lactylation des histones plus importante que les fibres IIb/IIx.

Méthodes : Seize rats Wistar ont été répartis en groupe contrôle ou exercice intermittent aigu basé sur la VMA. Des analyses en immunofluorescence sur le muscle plantaire ont permis de quantifier la lactylation des histones (H3K9) selon le type de fibre. Les noyaux ont été segmentés et classés sous Fiji, et les données analysées par modèle linéaire mixte généralisé (distribution gamma).

Résultats : Un effet significatif du type de fibre a été mis en évidence ($p < 0,001$), avec des niveaux de lactylation plus élevés dans les fibres IIb/IIx comparées aux fibres IIa à l'état basal. Après exercice, ces différences inter-fibres disparaissent. Une interaction significative entre la condition et le type de fibre a été observée ($p = 0,013$), suggérant une réponse dépendante de la typologie musculaire, bien qu'aucune comparaison post-hoc n'atteigne la significativité.

Discussion et conclusion : Les différences de lactylation observées à l'état basal entre fibres IIa et IIb/IIx suggèrent une influence du profil métabolique et du transport du lactate, notamment via l'activité MCT. Après exercice, la disparition de ces différences évoque un effet homogénéisant, possiblement lié à une redistribution du lactate entre fibres. En l'absence de différence significative entre les fibres I et IIb/IIx, nous ne pouvons pas valider notre hypothèse principale. Les différences de lactylation observées entre les fibres IIa et IIb/IIx suggèrent toutefois que les fibres musculaires ne présentent pas les mêmes niveaux de lactylation à l'état basal et les mêmes réponses à l'exercice.

Comment la qualité de l'air et les alertes pollutions de la ville de Lyon affectent-elles l'usage quotidien du vélo ? [2A / SVS]

Evgueny SEON | evgueny.seon@ens-rennes.fr

Objectifs : La transition des moyens de transports motorisés vers de la mobilité douce et active est un levier de décarbonisation mis en avant par le gouvernement français. Cependant, réaliser de l'activité physique dans un environnement pollué peut représenter des risques pour la santé. Ce mémoire a pour objectif de déterminer la relation entre la concentration de NO_2 , PM_{10} , O_3 et le nombre de passage de vélo à Lyon puis d'analyser l'effet des alertes pollutions sur ces relations.

Méthodes : Les données de pollution de l'air, compteurs de vélos, alertes pollution et météorologiques ont été récoltées sur des API publiques puis traitée avec des modèles additifs généralisés (GAM) et des modèles non linéaires à retard distribué (DLNM).

Résultats : La hausse de concentration des trois polluants (NO_2 , PM_{10} et O_3) est liée à une diminution du nombre de vélos à partir des concentrations respectives de $98.3 \mu\text{g}/\text{m}^3$, $93.5 \mu\text{g}/\text{m}^3$ et $82.7 \mu\text{g}/\text{m}^3$. Les alertes pollutions ont un effet mitigé selon le polluant analysé et les cyclistes ne montrent pas d'effet de fatigabilité identifiable.

Discussion et Conclusion : Les relations modélisées concordent avec la littérature et illustrent une nécessité d'abaisser les seuils d'alerte pour l'ozone. Les seuils d'alerte de PM_{10} ainsi que l'effet de fatigabilité requièrent de nouvelles études afin de compléter les connaissances sur ces phénomènes.

La cinématique des réceptions du saut de cheval. [2A / SVS]

Tristan SAMPLEY | tristan.sampley@ens-rennes.fr

Objectifs : La gymnastique artistique a un taux de blessure élevé aux membres inférieurs, surtout avec les réceptions. La souplesse des articulations de ces membres réduit la charge sur le corps. Cependant, la Fédération internationale de gymnastique encourage les réceptions rigides. Peu d'études existent qui investigate l'influence de l'acrobatie sur la cinématique d'une réception. L'étude actuelle a comme objectif de déterminer l'effet de direction de rotation et de difficulté sur les indicateurs cinématiques de souplesse des membres inférieurs.

Méthodes : Treize gymnastes ont fait plusieurs sauts et acrobaties au saut de cheval sous des caméras de motion capture. Douze modèles linéaires à effets mixtes ont été créés pour les variables de flexion articulaire maximale et vitesse de flexion articulaire maximale, pour les hanches, les genoux, et les chevilles de chaque jambe.

Résultats : Chez les chevilles, les rotations avant et vrille sont associées à moins de flexion que les arrières, et la difficulté est associée à plus de flexion. Chez les genoux, les rotations avant sont associées à moins de vitesse de flexion. Chez les hanches, les rotations vrilles sont associées à plus de vitesse de flexion, et la difficulté à moins de vitesse de flexion. Quatre modèles, trois pour les genoux et un pour les hanches, n'avaient pas des résidus qui suivent la loi normale, ce qui limite leur fiabilité.

Discussion/Conclusion : La direction de rotation et la difficulté influencent différemment la souplesse articulaire. Les acrobaties avant sont recommandées pour les gymnastes souhaitant protéger leurs chevilles et leurs genoux avec la souplesse. Les vrilles sont recommandées pour les hanches, car elles les rendent plus souples à la réception. Les hanches et les chevilles réagissent différemment à la difficulté. La difficulté ne pose pas plus de risque de rigidité chez les chevilles, en contraste avec les hanches.

Le sommeil pré-course sur les temps de réponses et la somnolence perçue en Ultra-Trail. [2A / SVS]

Antoine BOULAGNON | antoine.boulagnon@ens-rennes.fr

Objectifs. Cette étude visait à caractériser les comportements de sommeil pré-course des coureurs d'ultra-marathon et à déterminer si les paramètres objectifs du sommeil (TST, WASO, SE) sont associés aux performances cognitives (somnolence perçue, temps de réaction) en situation écologique de course.

Méthodes. Soixante-dix participants (UTMB® 2018-2019, Ultra Marin 2018-2019) ont été équipés d'un accéléromètre (wGT3X-BT) pendant les cinq nuits précédant la course. La somnolence subjective (KSS), le temps de réaction moyen (RTm) et les lapses attentionnels au PVT ont été mesurés au départ et à chaque point de contrôle. Des ANOVA à mesures répétées et des modèles linéaires mixtes ont été employés pour analyser l'évolution du sommeil pré-course et ses liens avec la cognition.

Résultats. Le temps total de sommeil (TST) a augmenté de près de 30 minutes entre N3 et N1 ($p = 0,025$), mais cette extension s'est accompagnée d'une hausse du WASO ($p = 0,007$) et d'une tendance à la baisse de l'efficacité. Aucune association significative n'a été observée entre les paramètres du sommeil pré-course et les performances cognitives au départ ou leur dégradation en course (tous $p > 0,05$). Aucune différence entre hommes et femmes n'a été mise en évidence.

Discussion et conclusion. Si les athlètes adoptent une stratégie de « sleep banking » avant la course, celle-ci s'opère au détriment de la continuité du sommeil. L'absence de lien entre sommeil pré-course et cognition pourrait être due à un niveau de sommeil globalement préservé et à l'effet masquant des siestes en course. Ces résultats soulignent la nécessité d'études intégrant simultanément sommeil pré-course, siestes en course et chronotype individuel.

La construction de la piscine de Bréquigny : Enjeux politiques, financiers et urbanistiques d'un équipement sportif d'envergure. [2A / SHS]

Victor BOUCHON | victor.bouchon@ens-rennes.fr

Objectif : Cette recherche vise à cerner les ambitions politiques, financières, sportives et urbanistiques, durant les Trente Glorieuses, qui ont poussé la municipalité de Rennes, et l'État, à investir autant financièrement dans le projet de la construction de la piscine de Bréquigny. Cet équipement d'envergure représente encore aujourd'hui l'un des hauts lieux des espaces aquatiques français.

Méthode : L'étude repose sur une analyse archivistique approfondie mobilisant des fonds issus des archives municipales et départementales, ainsi que diverses autres sources d'archives venant compléter le corpus.

Résultats : La construction de la piscine de Bréquigny répond d'abord à un besoin urgent lié à la saturation de la piscine Saint-Georges et à une explosion démographique sans précédent. Sous l'impulsion du maire Henri Fréville, le projet dépasse largement la simple volonté de combler le déficit d'équipement pour s'inscrire dans une volonté de rayonnement territorial. Malgré un faible soutien étatique et de grandes difficultés de financement, la ville parvient à mobiliser les fonds nécessaires via l'autofinancement et des emprunts pour mener le projet à terme.

Discussion/Conclusion : La piscine de Bréquigny illustre la tension entre, d'un côté, la logique quantitative de l'État favorable à l'implantation massive d'équipements sportifs à faible coût et, de l'autre, la logique qualitative de la municipalité de Rennes visant à construire un équipement d'exception. Plus largement, ce cas documente l'affirmation progressive du sport comme levier d'action municipale et de rayonnement territorial durant les Trente Glorieuses.

Trajectoires en mouvement(s) : influence des types de placement sur les trajectoires sportives des jeunes confié·e·s à l'aide sociale à l'enfance. [2A / SHS]

Louna CHEMERY | louna.chemery@ens-rennes.fr

Objectifs. Les jeunes confié·e·s à l'Aide sociale à l'enfance (ASE) connaissent des trajectoires marquées par des ruptures biographiques, des déplacements successifs et une pluralité d'instances de socialisation. Dans ce contexte, leurs pratiques sportives apparaissent inégalement accessibles, selon les conditions de placement, et souvent discontinues. Cette étude vise à analyser l'influence des types de placement sur les trajectoires sportives de jeunes passé·e·s par l'ASE, en interrogeant les effets des processus de socialisation (renforcement, transformation, conversion) sur leurs pratiques sportives.

Méthodes. Une approche qualitative a été mobilisée auprès de jeunes majeurs anciennement placé·e·s. Des entretiens biographiques ont été réalisés, combinant récits de vie et calendriers de vie. L'analyse s'appuie sur un cadre sociologique de la socialisation (primaire, plurielle, continue) afin de comprendre les dynamiques de construction, de maintien ou de rupture des pratiques sportives. Elle s'inscrit également dans une démarche de sociologie par portraits.

Résultats. Les trajectoires sportives apparaissent étroitement liées aux configurations de placement et aux ruptures vécues. Le sport peut constituer une ressource (régulation émotionnelle, espace de socialisation, soutien institutionnel), mais il peut être entravé par des contraintes structurelles (instabilité résidentielle, précarité...). Les figures d' "autrui significatifs" ainsi que les institutions scolaires jouent un rôle important dans le maintien ou la reprise de la pratique. Les parcours mettent en évidence une socialisation plurielle, marquée par des dispositions parfois fragmentées et recomposées au fil des expériences.

Discussion et conclusion. Les trajectoires sportives des jeunes de l'ASE reflètent une socialisation instable et poly-configurationnelle, oscillant entre fragilisation et étayage. Le sport apparaît comme un espace ambivalent, à la fois levier d'intégration et révélateur d'inégalités. L'étude souligne l'importance de prendre en compte les effets des types de placement et des continuités institutionnelles pour mieux comprendre et accompagner les pratiques sportives de ces jeunes.

Dans l'antre de l'encre : [en]jeux de genre et socialisations des journalistes de sport en France et en Allemagne. [2A / SHS]

Pierrig MASSON | pierrig.masson@ens-rennes.fr

Objectifs. Ce travail s'attèle à étudier le processus de construction des rapports au genre des journalistes dans la presse écrite française et allemande. À partir d'une comparaison de l'évolution des études de genre des deux côtés du Rhin, l'émergence des traductions des travaux de Judith Butler dans le contexte allemand apparaît comme un tournant, qui fait face à des résistances en France. Partant du constat d'une évolution similaire du traitement des corps et des sportives dans les productions journalistiques françaises et allemandes, ce travail a cherché à questionner la dynamique de socialisation à l'œuvre dans les rubriques ainsi que la présence des études de genre dans les formations journalistiques, à l'aune du tournant des traductions butleriennes et du cadre théorique foucauldien du rapport entre savoir et pouvoir.

Méthodes. Quatre entretiens semi-directifs en visioconférence avec des journalistes sélectionné.e.s pour leurs articles à l'occasion de la coupe du monde féminine de football 2019 ont été réalisés : deux avec des journalistes de presse quotidienne régionale française et deux avec des journalistes de presse quotidienne nationale allemande. Un portrait sociologique pour chaque type de presse a ensuite été rédigé.

Résultats. Les travaux de genre sont absents des formations journalistiques, hormis chez la plus jeune des enquêté.e.s. Si des particularités subsistent à l'aune des cultures des rédactions, les visions des rapports entre les genres se construisent dans la réalité du quotidien.

Discussion et conclusion. Les rédactions françaises et allemandes sont en proie à une reconsidération sensible des rapports de genre, où la socialisation frictionnelle au sein des rédactions ne conduit pas systématiquement à la perpétuation de la domination masculine. La langue, outil d'expérience du genre, se place en ce sens comme une technique de l'inclusion et de résistance. Ce travail invite à reconsidérer la normativité de l'espace journalistique en France et en Allemagne.

Éco-anxiété et vécu des élèves dans une approche sensible d'éducation : exemple du kayak de mer en EPS. [2A / SHS]

Clément BRENOT | clément.brenot@ens-rennes.fr

Objectifs. Agir contre le réchauffement climatique n'a jamais été d'autant d'actualité. Pour cela, l'éducation à l'environnement doit faire face à ces difficultés en trouvant de nouvelles façons de transmettre. L'éco-anxiété qui peut en découler possède autant de conséquences négatives que positives. Comprendre son développement dans une approche sensible (qui prend en compte les émotions) peut se révéler intéressant. Nous avons donc mesuré l'éco-anxiété des élèves (n = 95) en lycée qui ont vécu ou non le programme « kayak de mer » et la mettre en lien avec le vécu des élèves en activité (n = 8).

Méthodes. Une méthode mixte convergente a été utilisée pour discuter les résultats de l'HEAS-13 (échelle multi-dimensionnelle d'éco-anxiété) et les récits d'expériences des élèves de troisième qui vivent le programme (durant une séance de kayak de mer en piscine). Des tests de Mann-Whitney ont été utilisés pour comparer les moyennes des différents groupes sur les dimensions.

Résultats. Les élèves qui ont vécus le programme n'avaient pas de niveaux d'éco-anxiété significativement différents des autres. Les filles présentaient des scores significativement plus élevés que les garçons dans les dimensions "symptômes affectifs" ($W = 717.5$, $p < .01$, $r = .31$), "symptômes comportementaux" ($W = 818$, $p < .05$, $r = .24$) et "anxiété liée à l'impact personnel" ($W = 688$, $p < .01$, $r = .33$). Les récits témoignaient d'espaces d'actions variés, avec des processus d'incorporation de l'environnement à des étapes différentes. La convergence des résultats permet d'entrevoir l'importance des affects et émotions dans l'éducation à l'environnement.

Discussion et conclusion. Des travaux sur l'éco-anxiété, comprise dans sa complexité et sa multidimensionnalité pourraient éclairer l'activité des élèves en situation dans des contextes moins spécifiques et plus généralisables.

Freins et leviers à la mise en œuvre des leçons actives par les enseignants en école élémentaire. [2A / SHS]

Faïssal ETOUISNI | faïssal.etouisni@ens-rennes.fr

Objectifs. Dès l'entrée en école élémentaire, l'augmentation des comportements sédentaires et le manque d'activité physique des enfants sont constatés. Ainsi, intégrer du mouvement à l'école

permettrait de répondre aux enjeux de santé et d'apprentissage des élèves. Dans cette optique, les leçons actives représentent une méthode innovante pour lier mouvement et contenu académique. Pourtant, elles ne semblent pas encore répandues chez les enseignants. Ainsi, cette étude avait pour objectif de déterminer qualitativement les freins et les leviers à la mise en œuvre des leçons actives chez des enseignants en école élémentaire.

Méthodes. 12 entretiens semi-directifs uniques auprès d'enseignants ont été réalisés en se focalisant sur leurs perceptions au sujet des leçons actives. Les retranscriptions ont été analysées qualitativement au regard du Theoretical Domain Framework (TDF) puis une analyse thématique a été opérée.

Résultats. 3 groupes d'enseignants ont été identifiés : Les enseignants qui réalisent des leçons actives consciemment/sans le formaliser/ ceux qui n'en réalisent pas. Des facteurs similaires ont été identifiés. Parmi les freins : la non-connaissance des leçons actives, le manque de ressources institutionnelles ou le manque de temps ont été cités. Parmi les leviers, entre autres : les divers bénéfices perçus sur les élèves ainsi que la volonté de l'enseignant sont mis en avant.

Discussion et conclusion. Aucun auteur n'avait encore comparé qualitativement les freins et les leviers des enseignants en école élémentaire entre des enseignants qui mettent en œuvre des leçons actives et d'autres qui n'en réalisent pas. Nos résultats indiquent la présence de leviers et de barrières clairement identifiables. Une attention particulière à leur égard pourrait favoriser la mise en œuvre des leçons actives chez les enseignants.

L'influence de la qualité motivationnelle sur les conséquences induites par les restrictions pondérales : impacts sur la santé de judokates compétitrices. [2A / SHS]

Justine COUPEAUD | justine.coupeaud@ens-rennes.fr

Objectif : En judo, la perte de poids est considérée comme vectrice de performance. Cependant, les restrictions pondérales sont susceptibles de nuire à la santé mentale et physique de judokates, risquant de développer un TCA (Trouble du Comportement Alimentaire) ou une LEA (Low Energy Availability). Pourtant, si certaines judokates semblent prédisposées à ces risques, d'autres ne développent aucun symptôme. Nous souhaitons ainsi analyser quels indicateurs reflétant une alimentation sévère prédisaient un risque de TCA et de LEA, et si une haute qualité motivationnelle envers le judo pouvait jouer un rôle protecteur contre ces troubles.

Méthode : Le pourcentage de masse grasse des judokates était mesuré avec un adipomètre. Un questionnaire leur était ensuite envoyé, permettant de quantifier la sévérité de leurs restrictions pré-compétitives, d'obtenir leurs niveaux d'autodétermination envers le judo, et de diagnostiquer un risque de LEA et de TCA.

Résultats : 61 judokates ont accepté de participer à cette étude. La qualité motivationnelle, bien qu'étant inversement corrélée à la motivation contrôlée, ne semblait pas jouer d'effet protecteur. La sévérité des restrictions alimentaires et la motivation contrôlée prédisaient un risque de TCA.

Discussion et conclusion : Le risque de TCA était davantage présent chez les judokates de niveau élevé – contexte où la pression du poids et de l'alimentation est constante – ayant recours à des restrictions plus sévères. Le risque de TCA peut également être accru par les affects négatifs d'une motivation contrôlée ; les restrictions pondérales représentant ensuite un moyen de compensation donnant une illusion momentanée de contrôle. La qualité motivationnelle mériterait d'être davantage analysée dans de futures recherches, afin de mieux étudier ses effets sur la santé des judokates. En attendant, les entraîneurs devraient sensibiliser les judokates aux risques qu'elles prennent en restreignant leur alimentation ; tout en veillant à ne pas accroître leur motivation contrôlée envers le judo.

La performance en ultra-endurance, une approche comportementale : le Modèle de la Tolérance à l'Exercice en Ultra-Trail. [2A / SHS]

Jude PECKHAM | jude.peckham@ens-rennes.fr

Contexte et Objectif. Les courses d'ultra-trail constituent des défis extrêmes où l'abandon est fréquent. Si les déterminants physiologiques de la performance sont bien documentés, les facteurs psychologiques influençant la persévérance *in situ* demeurent peu explorés. À partir du Modèle de

la Tolérance à l'Exercice en Ultra-Trail, ce travail exploratoire cherche à identifier les variables psychologiques déterminant la tolérance à l'exercice et donc la capacité à persévérer dans l'effort lors d'un ultra-trail.

Méthode. Une approche mixte a été adoptée auprès de 11 coureurs. En amont de la course, des questionnaires contextuels (motivations qualitatives, ténacité mentale) et une tâche Go/No-Go ont été administrés. Lors d'une backyard-ultra, des questionnaires situationnels étaient complétés à chaque fin de boucle (perceptions de l'exercice, affect fondamental, motivations qualitatives, ténacité mentale, ennui). Des entretiens semi-directifs ont complété les données quantitatives. Les analyses statistiques regroupent des modèles linéaires mixtes, des modèles N-of-1, et des analyses de corrélation.

Résultats et Discussion. La motivation intrinsèque présente un rôle potentiellement protecteur face à un état affectif négatif, en limitant l'augmentation des perceptions de l'exercice, et en maintenant un désir de continuer. Sa chute progressive constitue un signal précoce d'abandon, et son déclin n'a globalement pas été suffisamment compensé par la montée des motivations extrinsèques. La ténacité mentale, bien que peu discriminante sur ce format spécifique, pourrait permettre de réinterpréter les sensations négatives — perceptions de l'exercice élevées, valence négative, baisse de l'activation — permettant aux coureurs les plus tolérants de persévérer dans l'effort. L'ennui présente un effet discret mais parfois délétère sur la motivation. Ces résultats soulignent l'importance d'un équilibre motivationnel et d'une ténacité mentale élevée pour persévérer en ultra-trail.

Conclusion. Si des tendances générales ressortent, chaque coureur présente un profil psychologique propre : ce qui maintient la tolérance à l'exercice de l'un ne permet pas nécessairement de maintenir celle d'un autre.

Le paradoxe entre la politique de rationnement et la pratique physique des enfants et des jeunes entre 1940 et 1943 en Ile-et-Vilaine : un regard de la presse. [1A / SHS]

Ninon PERODEAU & Zack BARRET | ninon.perodeau@ens-rennes.fr & zack.barret@ens-rennes.fr

Objectifs : Identifier la façon dont la presse d'Ile-et-Vilaine participe à la construction d'un climat social favorable à la pratique corporelle de la jeunesse malgré les contraintes alimentaires imposées par le régime de Vichy. Il s'agit ainsi d'analyser les intentions politiques relayées par les discours présents dans cette presse locale, mais aussi de comprendre ce qui est valorisé ou, au contraire, à passer sous silence, auprès de la population.

Méthodes : Le paradoxe entre restrictions alimentaires et encouragement des pratiques physiques chez les enfants et les jeunes constitue le cœur de la réflexion. Pour l'analyser, deux journaux bretons ont été mobilisés : *L'Ouest-Éclair*, au ton maréchaliste, et *L'Heure bretonne*, proche du nationalisme breton. Leur confrontation permet de mettre en lumière des lectures divergentes de la période.

Résultats et discussion : Entre septembre et décembre 1940, le rationnement s'impose comme un élément central des discours. *L'Ouest-Éclair* valorise fortement le sport et l'éducation physique, en cohérence avec les orientations du régime, tandis que *L'Heure bretonne* se concentre sur les difficultés du ravitaillement, dans une posture critique. En 1941, le rationnement se banalise dans *L'Ouest-Éclair*, qui met davantage l'accent sur la lutte contre le marché noir, présenté comme une dérive individuelle. À l'inverse, *L'Heure bretonne* dénonce les inégalités de traitement, notamment envers la Bretagne. La réduction du volume horaire d'éducation physique à l'automne 1941 est peu relayée dans la presse maréchaliste, traduisant une volonté d'occulter les contradictions du régime. Enfin, à partir de 1942, le durcissement politique se manifeste par un renforcement du contrôle social et des pratiques corporelles, malgré des conditions alimentaires toujours difficiles.

Conclusion : L'analyse met ainsi en évidence un double discours, l'un visant à légitimer le pouvoir en minimisant ses paradoxes, l'autre à en révéler les limites à travers une lecture plus critique du contexte.

Être Inspecteur Général de la Jeunesse et des Sports chargé de l'EPS de 1960 à 1975 : Éclairage à partir de l'analyse de l'« esprit de corps » de ces fonctionnaires d'État. [4A / SHS]

Simon BOURGOUIN | simon.bourgouin@ens-rennes.fr

Objectifs : Les années 60 et 70 sont des années mouvementées, que ce soit au niveau de la sphère sociale, scolaire ou de l'EPS. Entre déconcentration administrative, massification scolaire, Mai 68, création du Ministère de la Jeunesse et des Sports et sportivisation de l'EPS, le corps de l'Inspection générale de la Jeunesse et des Sports chargé de l'EPS jongle entre tradition et renouveau. L'objectif est d'éclairer en quoi et dans quelle mesure ces fonctionnaires forment un corps professionnel distinct durant cette période incertaine pour eux.

Méthodes : La récolte d'archives nationales a été effectuée en prenant pour point de départ un Inspecteur Général de la Jeunesse et des Sports chargé de l'EPS durant la période concernée, Jean MEHEUST : décrets, correspondances, rapports d'inspection, notes. Ces archives ont été analysées au prisme du concept d'« esprit de corps », issu de la sociologie des professions : légitimité de la mission, habitudes collectives, normes, règles, vision du monde et prédispositions.

Résultats et discussion : La légitimité de la mission du corps durant ces années est mise à mal. Les IGJS s'interrogent sur leur rôle au sein d'un Haut-Commissariat d'État puis d'un Ministère qui changent, doublé d'une comparaison descendante vis-à-vis de leurs homologues de l'Éducation nationale. Pourtant, les IGJS semblent s'attacher à une certaine permanence des normes, habitudes et prédispositions du corps. Ils s'adaptent pour autant à la création de nouveaux fonctionnaires, les Inspecteurs principaux pédagogiques. La composition du groupe professionnel de ces fonctionnaires semble néanmoins évoluer, leur vision du monde changer, et l'incertitude de la période engendre des revendications et la défense des intérêts du corps.

« Not all mec torse nu, but always mec torse-nu » : le corps musclé au prisme de la droitisation des espaces festifs techno. [4A / SHS]

Alice CORTASSA | alice.cortassa@ens-rennes.fr

Objectifs. Les « go-muscu » ou « gormiti », hommes exhibant un corps musclé, sont de plus en plus visibles en soirée techno. Alors que le milieu festif semble éloigné des salles de sport, le public revendique de plus en plus cette double appartenance. En quoi la figure du « go-muscu » révèle-t-elle les usages sociaux et politiques du corps musclé dans les espaces festifs techno ?

Méthodes. L'analyse repose, d'une part, sur les discours de 83 personnes (18–46 ans) issues d'une enquête quantitative menée auprès de 2 500 répondant·es (2025–2026) et, d'autre part, sur la passation de 28 entretiens semi-directifs (2023–2025).

Résultats. Un tiers de l'échantillon évoque la figure des « gormiti » ou « go-muscu » : des hommes blancs, hétérosexuels et musclés, torse nu, qui mettent en scène leur corps en mobilisant des esthétiques queer, militaires et parfois nationalistes. Ils sont critiqués pour leur réappropriation de l'espace, entraînant une exclusion des personnes minorisées. La popularisation de la techno via TikTok diffuse également de nouvelles normes corporelles valorisant des corps musclés, minces et « instagrammables », renforçant des masculinités traditionnelles et générant un sentiment d'exclusion chez celles et ceux qui ne s'y conforment pas. Un quart des participant·es signalent l'influence de l'extrême droite dans ces espaces, notamment à travers la hard techno et l'instrumentalisation du corps masculin. Certain·es rapportent avoir subi des injures racistes, misogynes, homophobes ou transphobes de la part d'un public majoritairement blanc et masculin.

Discussion et conclusion. Cette analyse exploratoire met en lumière les liens entre politisation, masculinismes et construction du corps musclé, et souligne l'intérêt d'étudier les pratiques corporelles hors des espaces sportifs traditionnels.

Les vidéos de cours de danse commerciale : un dispositif communicationnel hybride entre formation et industrie du divertissement. [4A / SHS]

Tahina DE CARLO | tahina.de-carlo@ens-rennes.fr

Objectif : Clips musicaux, tournées mondiales, publicités télévisées : la danse commerciale est à la fois un style chorégraphique et une industrie autour de laquelle des artistes comme Beyoncé ou Jennifer Lopez ont construit leur identité artistique. Mêlant hip-hop, jazz funk et styles urbains, elle se distingue par une finalité marchande : valoriser un artiste ou un produit. Aujourd'hui, elle s'enseigne dans de nombreux studios et le cours ne se limite plus aux quatre murs de la salle. Filmés,

montés puis publiés sur Instagram, ces vidéos deviennent des objets médiatiques à part entière, entre enregistrement pédagogique, performance chorégraphique et contenu promotionnel. Ce format, repris de façon similaire dans les studios du monde entier, ne montre qu'un fragment soigneusement sélectionné — danseurs virtuoses, éclairages soignés — présenté comme la norme d'un cours de danse. L'objectif de cette recherche est de déconstruire cette évidence et de comprendre comment ce qui n'est au départ qu'un cours se transforme, une fois filmé et publié, en une promesse symbolique d'accès au monde professionnel de la danse.

Méthodes : La recherche s'appuie sur deux niveaux d'analyse. Le premier, discursif, retrace le voyage sémantique du terme « danse commerciale » depuis les États-Unis jusqu'en France, ainsi que les imaginaires et les représentations qui lui sont associés. Le second, sémiologique, porte sur un corpus de 15 Reels publiés sur le compte Instagram d'un studio de référence mondial, complété par des vidéos d'auditions professionnelles. Cette analyse ne se limite pas au seul contenu des vidéos : elle intègre également à travers l'étude de l'architexte d'Instagram la manière dont la plateforme elle-même oriente le sens produit.

Résultats : En cours.

Discussion et conclusion : Cette recherche exploratoire interroge les nouvelles formes de circulation des œuvres chorégraphiques sur les réseaux sociaux numériques et s'ancre dans le champ des réflexions sur la communication des industries créatives et artistiques.

Effet des tendances automatiques et réfléchis à l'effort et l'activité physique sur l'expérience vécue des lycées en contexte dit « difficiles » en EPS [4A / SHS]

Matthieu LE CORREC | matthieu.le-correc@ens-rennes.fr

Objectif(s) : L'inactivité physique chez les adolescents constitue un enjeu majeur de santé publique. L'Éducation Physique et Sportive (EPS) représente un espace privilégié pour promouvoir un mode de vie actif. Pourtant, l'engagement des élèves dépend fortement des expériences vécues lors de pratiques physiques comme lors des cours d'EPS, particulièrement dans les contextes dits « difficiles », où les rapports à l'effort, et à l'institution scolaire sont ambivalents. Dans ce contexte, les modèles duaux du comportement (Affective-Reflective Theory ; Theory of Effort Minimization) soulignent le rôle central des processus automatiques — réactions affectives spontanées et tendances à approcher ou éviter l'effort — en interaction avec des processus réfléchis dans l'adoption de comportements actifs. Toutefois, la manière dont ces processus se construisent à partir de l'expérience vécue en EPS reste peu étudiée chez les adolescents. Le Programme de recherche du cours d'Action analyse finement l'expérience vécue des élèves, mais explique encore peu les mécanismes sous-jacents. Cette recherche vise ainsi à articuler ces deux cadres pour mieux comprendre la genèse des expériences des élèves en EPS.

Méthodes & Outils : Une méthodologie mixte a été mobilisée auprès de 150 élèves de Première et Terminale issus de lycées dits « contexte difficile ». Les données combinent des questionnaires contextuels et situationnels (affect, plaisir, effort, tendance à l'AP, SGPALS), une tâche SC-IAT et des données qualitatives issues d'enregistrements audiovisuels et d'entretiens d'auto-confrontation (n=12).

Résultats & Discussion : Les premières analyses montrent que les tendances réfléchies à l'effort et à l'activité physique ne prédisent ni l'effort perçu, ni les affects. L'articulation entre modèles duaux et PRCA permet ainsi d'éclairer les processus de construction de l'expérience et leurs effets sur l'engagement. Cette approche intégrative ouvre des perspectives pour favoriser un rapport positif et durable à l'activité physique, notamment dans les contextes scolaires les plus « difficiles ».

Mardi 5 Mai [1A & Année de recherche]

Impact des types de motivation sur la valorisation de l'effort en Éducation Physique et Sportive. [1A / SHS]

Basile MIRIO & Baptiste REYNAUD | basile.mirio@ens-rennes.fr & baptiste.reynaud@ens-

Objectifs. Dans un contexte marqué par une augmentation préoccupante de l'inactivité physique, cette étude vise à explorer les mécanismes motivationnels impliqués dans la valorisation de l'effort en EPS. En s'appuyant sur la théorie de l'autodétermination de Deci & Ryan, l'objectif est de comprendre dans quelle mesure les différents types de motivation permettent de prédire les différences individuelles dans le rapport à l'effort chez les lycéens, dans une perspective de promotion d'un mode de vie physiquement actif.

Méthodes. Un échantillon initial de 71 élèves (majoritairement des filles, âgés de 16 à 18 ans) a participé à une étude quantitative, longitudinale et corrélationnelle. Les participants ont complété des questionnaires à trois temps de mesure, évaluant la motivation, la valorisation de l'effort ainsi que des variables médiatrices (plaisir, auto-efficacité, satisfaction des besoins fondamentaux). Les données ont été recueillies dans le cadre de cycles d'EPS incluant différentes activités (relais-vitesse, step, tennis de table).

Résultats. Les analyses corrélationnelles montrent une relation positive et significative entre l'autodétermination et la valorisation de l'effort ($r \approx .60$; $p < .01$). Les analyses de régression indiquent que seule la motivation intrinsèque constitue un prédicteur significatif de la valorisation de l'effort. Les analyses longitudinales exploratoires suggèrent également un rôle du sentiment de compétence dans la persévérance, bien que ces résultats doivent être interprétés avec prudence en raison d'un fort taux d'attrition.

Discussion et conclusion. Les résultats soulignent le rôle central du plaisir et de l'intérêt pour l'activité dans la valorisation de l'effort chez l'adolescent. Contrairement aux modèles adultes, la reconnaissance cognitive de l'utilité de l'activité ne semble pas suffire à soutenir l'engagement effectif. Ces résultats invitent à placer la qualité de l'expérience affective et le plaisir au cœur des apprentissages, afin de favoriser un rapport durablement positif à l'effort et contribuer à la lutte contre l'inactivité physique.

Les effets des tests de condition physique en 6e sur la satisfaction des besoins psychologiques et la motivation des élèves en EPS. [1A / SHS]

Emma RAJAUT | emma.rajaut@ens-rennes.fr

Objectif : Etudier l'impact des tests de condition physique sur la motivation et la satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux des élèves de 6^e.

Méthode : Des questionnaires ont été distribués à des élèves de 6e après un cours d'éducation physique habituel (T1) ainsi qu'après la passation des tests (T2). Des analyses statistiques ont été réalisées afin de déterminer si des différences significatives existent entre les deux temps ainsi qu'entre 3 différents groupes de niveaux (à besoin, fragile, satisfaisant).

Résultats : Entre T1 et T2, nous avons observé une diminution significative de la motivation intrinsèque ($p = 0.013$, $r = 0.477$) et une augmentation significative de l'amotivation ($p = 0.031$, $r = 0.402$). Ces évolutions ne diffèrent pas de manière significative entre les groupes de niveau. Indépendamment du test, les élèves ayant un niveau plus faible se sentent moins compétents que les autres. Aucune différence entre les groupes de niveau n'a été observée sur la motivation situationnelle.

Discussion et conclusion : Ces résultats montrent que dans l'ensemble, les tests de condition physique peuvent diminuer la motivation intrinsèque et augmenter l'amotivation. Aucun impact n'a été identifié sur la satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux. Cependant, le besoin de compétence des élèves les plus en difficulté est plus faible, même avant les tests. On retrouve dans la littérature des résultats comparables. Les tests de condition physique semblent être un bon moyen pour évaluer de manière standardisée la condition physique des élèves de 6e. Cependant, les résultats présentés semblent indiquer qu'ils risquent d'être délétères pour leur motivation.

Utilisation des réseaux sociaux : exploration de l'impact sur la cohésion d'équipe chez les jeunes basketteurs. [1A / SHS]

Fanny PRADEL & César MARRILLET | fanny.pradel@ens-rennes.fr & cesar.marrillet@ens-rennes.fr

Objectif : Les réseaux sont de plus en plus présents au sein de la société et particulièrement auprès du public adolescent. Au regard des nombreux impacts que les réseaux sociaux peuvent avoir sur le comportement, il serait pertinent, dans le contexte sportif, de voir si ceux-ci peuvent contribuer à la diminution de la cohésion d'équipe, notamment dans les sports qui la sollicite particulièrement, comme le basketball. La variable des compétences socio-émotionnelles semble construire un lien à la fois avec les réseaux sociaux, qui la font diminuer, mais également avec la cohésion d'équipe, qui en dépend fortement. L'objectif de cette étude est de déterminer les effets directs et indirects, par le biais des compétences socio-émotionnelles, des réseaux sociaux sur la cohésion d'équipe. Ces liens seront observés à travers le temps passé sur les réseaux sociaux mais également le type d'utilisation.

Méthode : Un questionnaire a été envoyé à un public d'adolescents basketteurs et comprend un groupe de question pour chaque variable suivante : statut socio-économique, temps passé sur les réseaux sociaux, utilisation problématique des réseaux sociaux, compétences socio-émotionnelles et cohésion d'équipe. Le statut-économique était une variable de confusion.

Résultats : L'effet indirect des réseaux sociaux sur la cohésion d'équipe construit par le biais d'une médiation des compétences socio-émotionnelle n'est pas significatif, de même pour l'effet total, que ce soit avec le temps passé sur les réseaux sociaux ou l'utilisation problématique de ceux-ci.

Discussion et Conclusion : Il n'existe pas d'impact des réseaux sociaux sur la cohésion d'équipe, que ce soit par le biais des compétences socio-émotionnelles ou non. Néanmoins, des perspectives d'étude comme le fait de reproduire cette médiation sur plus de participants ou bien d'étendre l'analyse à d'autres sports permettraient d'avancer des résultats plus solides quant à une potentielle médiation avec de ces trois mêmes variables.

L'Ironman des Sables d'Olonne comme épreuve sociologique : une analyse des justifications des clubs sportifs locaux. [1A / SHS]

Valentine QUEVA & Thomas MAIRAND | valentine.queva@ens-rennes.fr & thomas.mairand@ens-rennes.fr

Objectifs. Les grands événements sportifs sont souvent mobilisés comme des leviers d'attractivité territoriale, mais leurs effets sur le tissu associatif local restent peu étudiés. Ce mémoire analyse les perceptions et les positionnements de la municipalité et des clubs sportifs locaux face à l'organisation de l'Ironman des Sables d'Olonne. Il vise à comprendre comment cet événement reconfigure les équilibres locaux entre politique sportive publique et dynamique associative, ainsi qu'à identifier les logiques de justification mobilisées par les acteurs et les tensions éventuelles entre sport pour tous et sport événementiel.

Méthodes. L'étude s'inscrit dans le cadre de la sociologie pragmatique et de la sociologie de la justification. Elle repose sur une enquête qualitative menée à partir d'entretiens semi-directifs réalisés auprès de responsables de clubs sportifs et d'un acteur institutionnel municipal. L'analyse des discours s'appuie sur l'identification des montées en généralité et des différentes cités de justification (Boltanski et Thévenot, 1991), afin de saisir les principes de légitimité mobilisés.

Résultats. L'Ironman apparaît comme une épreuve révélatrice de conceptions contrastées du sport. Les acteurs se positionnent autour de quatre dimensions : la culture corporelle, la conception politique du sport, les effets sur les clubs et les retombées économiques. L'événement est principalement perçu comme un levier de visibilité et d'attractivité territoriale. Ses effets sur les clubs restent indirects, notamment à travers des contraintes organisationnelles et des perceptions différenciées des ressources.

Discussion et conclusion. L'analyse met en évidence la coexistence de plusieurs registres de justification, mobilisés de manière variable selon les acteurs. L'événement est globalement accepté et suscite une relative indifférence. S'il ne génère pas de conflits ouverts, il révèle des tensions diffuses liées à des conceptions divergentes du sport et à des priorités politiques distinctes.

Ce que dit le muscle : le bodybuilding pour (re)définir sa féminité. Enquête sur les adeptes femmes dans les catégories *bikini*, *wellness*, *figure*. [1A / SHS]

Manon SZWANKOWSKI & Emma HARDOUIN | manon.szwankowski@ens-rennes.fr & emma.hardouin@ens-rennes.fr

Objectifs. Ce mémoire vise à analyser comment le bodybuilding pratiqué par des femmes interroge la construction et la représentation du muscle historiquement associé au masculin à travers l'idéal de virilité. En mobilisant les apports théoriques de Judith Butler et de la sociologie du corps, cette recherche examine la manière dont les femmes culturistes, au prisme des catégories *bikini*, *wellness* et *figure*, performant leur féminité au sein de l'hétérotopie du bodybuilding (Foucault, 1984) mais aussi comment elles portent, ornent et vivent avec cette armure musculaire au quotidien.

Méthodes. Douze entretiens semi-directifs et compréhensifs ont été menés auprès de bodybildeuses issues des catégories *bikini* (n=3), *wellness* (n=5) et *figure* (n=4), afin d'explorer leur expérience subjective ainsi que leur rapport à la pratique, au corps et à la féminité. En parallèle, une analyse de contenus numériques a été réalisée à partir de 75 contenus issus de 15 comptes Instagram, permettant de confronter les discours recueillis aux formes de mise en scène publique de soi.

Résultats. Les résultats montrent que les bodybildeuses construisent leur féminité en articulant développement musculaire et codes traditionnels du féminin, combinant ainsi hypermuscularité et hyperféminité pour légitimer leur identité. Si le muscle, historiquement associé au masculin, tend à brouiller les normes de genre et expose ces femmes à des formes de stigmatisation, il devient aussi un support d'affirmation de soi et de redéfinition du féminin. Ainsi, leur pratique s'inscrit dans une tension constante entre conformité aux attentes sociales et subversion des normes de féminité.

Discussion et conclusion. Les bodybildeuses utilisent le muscle comme un support de féminité, combinant hypermuscularité et hyperféminité. Leur pratique oscille entre reproduction et redéfinition des normes de genre.

Identification des marqueurs de motricité fine les plus caractéristiques des TSA chez l'enfant : Approche bayésienne par projection prédictive. [1A / SVS]

Romain MARTINIE | romain.martinie@ens-rennes.fr

Objectif : Identifier les marqueurs de motricité fine les plus caractéristiques des TSA chez l'enfant pour améliorer la compréhension du phénotype moteur et explorer des pistes diagnostiques complémentaires.

Méthode : Des marqueurs de motricité fine de 90 enfants (46 TD, 44 TSA) ont été analysés via une approche bayésienne par projection prédictive. Un modèle de référence intégrant 144 variables issues de quatre tâches motrices a été décomposé pour identifier la tâche la plus discriminante. Une sélection de variables a ensuite été opérée sur le sous-modèle retenu.

Résultats : La tâche de Pointage Anticipation (PA) a été sélectionnée comme la plus informative. Deux variables suffisantes pour reproduire la capacité prédictive du modèle ont été identifiées : une codant l'amplitude du mouvement et une la fluidité, avec une précision similaire à ce qui est rapporté dans la littérature (0.700).

Discussion et Conclusion : Bien qu'exploratoires en raison du contexte de haute dimensionnalité, ces résultats pointent vers une réduction de l'amplitude du mouvement et de la fluidité lors de tâches de pointage comme les marqueurs de motricité fine les plus caractéristiques des TSA au sein de cet échantillon, ce qui semble être le reflet des altérations des mécanismes de planification en *feed-forward* potentiellement liés au cervelet et aux ganglions de la base.

Impact de la musique sur le tir en suspension au basketball. [1A / SVS]

Joris MASSIRE & Baptiste REYNAUD | joris.massire@ens-rennes.fr & baptiste.reynaud@ens-rennes.fr

Objectifs. Le basketball est un sport où la précision du tir joue un rôle essentiel dans la performance. La musique, très présente lors des échauffements, peut à la fois améliorer l'état psychologique des joueurs ou au contraire les distraire, ce qui pose la question de son impact sur la gestuelle. Cette étude vise à analyser l'influence de la musique sur la réussite du tir en suspension et sur ses paramètres biomécaniques lors d'un échauffement standardisé, tout en différenciant l'effet produit selon que la musique soit choisie ou subie.

Méthodes. Huit basketteurs ont participé à une étude expérimentale intra-sujets randomisée comprenant trois conditions, sans musique, musique choisie et musique subie. Chaque participant a réalisé des séries de 9 tirs en suspension. Les variables analysées étaient la performance (pourcentage de réussite), plusieurs paramètres cinématiques pertinents et la variabilité du geste. Des analyses statistiques par ANOVA à mesures répétées ont été réalisées.

Résultats. Les résultats ne montrent pas d'effet significatif de la musique sur la performance ni sur les paramètres biomécaniques du tir. Les variables cinématiques, temporelles et de coordination restent globalement stables entre les conditions. Cependant, les données descriptives suggèrent une tendance à une meilleure réussite en condition de musique choisie.

Discussion et conclusion. La musique ne perturbe pas significativement le tir en suspension, probablement parce que ce geste est automatisé et robuste face aux perturbations auditives. Toutefois, une tendance descriptive observée en condition de musique choisie questionne la nécessité de reconduire cette étude avec une méthodologie renforcée et un échantillon plus important.

Impact de la douche froide sur le sommeil de sportifs amateurs après un entraînement intense en soirée. [1A / SVS]

Zack BARRET & Fanny PRADEL | zack.barret@ens-rennes.fr & fanny.pradel@ens-rennes.fr

Objectif : Les sportifs s'entraînant le soir cherchent bien souvent des solutions efficaces pour améliorer leur qualité de sommeil qui se voit détériorer par l'exercice physique intense en soirée. Ainsi l'objectif est de trouver une solution efficace pour les sportifs amateurs, en l'occurrence la douche froide, pour améliorer leur qualité de sommeil après un entraînement intense en soirée.

Méthodes : L'étude portait sur 10 handballeuses de niveau régional et national qui passaient dans deux conditions : une condition contrôle (douche à température habituelle) et une condition douche froide (douche à 20°C). Les variables suivantes ont été analysées sur R : intensité de l'entraînement, température corporelle avant et après la douche et la qualité du sommeil objective via actigraphie et subjective via des questionnaires. Des t tests pour échantillons appariés ont été effectués afin de comparer les valeurs moyennes de chacune des variables dans les deux conditions.

Résultats : La comparaison de la différence de température corporelle avant et après la douche dans les deux conditions était significative ($p = 0.1$) $-0,73^{\circ}\text{C} \pm 0,3^{\circ}\text{C}$ condition douche froide contre $+0,57^{\circ}\text{C} \pm 0,9^{\circ}\text{C}$ dans la condition douche contrôle. Concernant les variables du sommeil, aucune d'entre elles ne présentait de différence significative entre les deux conditions.

Discussion et conclusion : La douche froide permet un abaissement de la température corporelle après un entraînement intense en soirée. Cependant, cette solution ne se trouve pas être efficace pour améliorer la qualité de sommeil dans nos conditions expérimentales. Des perspectives d'étude comme le fait de reproduire ce schéma sur plus de participants ou d'étendre l'analyse à d'autres sports permettraient d'avancer des résultats plus solides quant à l'impact de la douche froide sur la qualité du sommeil.

Impact du type d'échauffement sur le taux de développement de force et sur la force maximale isométrique des muscles fléchisseurs des doigts en escalade de bloc. [1A / SVS]

Thomas MAIRAND & Ninon PERODEAU | thomas.mairand@ens-rennes.fr & ninon.perodeau@ens-rennes.fr

Objectif. L'escalade de bloc repose fortement sur la force maximale isométrique des fléchisseurs des doigts (MIFS) et sur le taux de développement de force (RFD), deux déterminants majeurs de la performance. Cependant, l'effet aigu de l'échauffement sur ces variables reste peu documenté. Cette étude vise à déterminer si différents types d'échauffement permettent d'optimiser la MIFS et le RFD chez des grimpeurs, avec l'hypothèse d'un effet limité sur la MIFS mais potentiel sur le RFD.

Méthodes. Onze grimpeurs ont participé à une étude croisée randomisée comprenant trois conditions : échauffement sur mur (C1), échauffement + suspensions maximales (C2) et échauffement + ascensions explosives sur pan Güllich (C3). La force des fléchisseurs des doigts a été mesurée à l'aide d'un capteur de force accroché à une règle de 20 mm. Les variables analysées étaient

la MIFS relative (N/kg), le RFD à 200 ms, à 95 % de la MIFS et le RFDpeak. Les données ont été traitées sous Python et analysées par ANOVA à mesures répétées.

Résultats. Aucune différence significative n'a été observée entre les conditions pour la force maximale ($p = 0.114$), le RFD95% ($p = 0.566$), le RFD200ms ($p = 0.289$) ou le RFDpeak ($p = 0.538$). Les valeurs moyennes restent globalement similaires entre les conditions, avec des tailles d'effet faibles, suggérant une influence limitée des protocoles d'échauffement testés.

Discussion et conclusion. Ces résultats suggèrent que les échauffements étudiés n'induisent pas d'amélioration significative des capacités de production de force isométrique ni du RFD chez les grimpeurs. Des facteurs méthodologiques et la variabilité interindividuelle pourraient expliquer ces observations. D'un point de vue pratique, les échauffements spécifiques tels que testés ici ne semblent pas suffisants pour optimiser ces qualités, ce qui invite à repenser les stratégies d'activation neuromusculaire en escalade de bloc.

Interrompre la sédentarité par des pauses debout passives : effets sur la pression artérielle. [1A / SVS]

Basile MIRIO | basile.mirio@ens-rennes.fr

Objectifs. Les comportements sédentaires, omniprésents dans les sociétés contemporaines, sont associés à un risque accru de maladies cardiovasculaires et à une augmentation de la morbidité à long terme. Ils sont particulièrement marqués dans les contextes universitaires, où la position assise prolongée est fréquente. L'objectif de ce travail était d'évaluer l'effet aigu de différentes interruptions de la sédentarité, via des pauses en position debout passive, sur la pression artérielle.

Méthodes. Douze participants ont été inclus dans une étude en conditions écologiques. La pression artérielle a été mesurée le matin et le soir selon quatre conditions : (i) sédentarité prolongée (SED) ; (ii) interruptions toutes les 30 minutes par 5 minutes debout (SED30_DEB5) ; (iii) par 15 minutes (SED30_DEB15) ; et (iv) par 30 minutes (SED30_DEB30). Les variations de pression artérielle systolique (PAS), diastolique (PAD) et moyenne (PAM) ont été analysées.

Résultats. Aucune condition d'interruption n'a entraîné de modification significative de la PAS, de la PAD ou de la PAM par rapport à SED ($p > 0,05$). Néanmoins, une association significative a été observée entre le temps de sédentarité hebdomadaire et la variation de la PAS ($\beta = -0,075$; $p = 0,028$), indiquant que les participants les plus sédentaires, également les moins actifs, présentaient une diminution plus marquée de la PAS entre le soir et le matin.

Discussion et conclusion. Ces résultats soulignent la difficulté de mettre en évidence des effets aigus de la rupture de la sédentarité par une station debout passive en conditions écologiques. Ils suggèrent que les effets de la sédentarité sur la pression artérielle relèvent davantage de processus chroniques que de réponses immédiates. Ainsi, l'enjeu ne réside pas uniquement dans l'efficacité ponctuelle des pauses, mais dans leur capacité à s'inscrire dans des changements durables de comportements, constituant un défi majeur pour la recherche et la santé publique.

Influence de la programmation intra-journalière des intensités sur la fatigue résiduelle chez les triathlètes. [1A / SVS]

Emma RAJAUT & Valentine QUEVA | emma.rajaut@ens-rennes.fr & valentine.queva@ens-rennes.fr

Objectifs : Le triathlon impose des contraintes physiologiques importantes liées à l'enchaînement de disciplines et à des volumes d'entraînement élevés. Cette étude vise à analyser l'influence de l'ordre des intensités (faible/élevée VS élevée/faible) lors d'un entraînement bi-quotidien sur la fatigue résiduelle.

Méthodes : Une étude croisée a été menée auprès de 6 triathlètes adolescents. Chaque participant a réalisé deux séances le même jour (vélo et natation) avec un ordre d'intensité inversé selon les conditions. La fréquence cardiaque, la lactatémie et la perception de l'effort (RPE) ont été mesurées à l'issue de chaque séance. Le lendemain, un test de fatigue en course à pied (4×1000 m) a permis d'évaluer la fatigue résiduelle via ces mêmes indicateurs qui ont été complétés par un test de saut (fatigue neuromusculaire). La charge interne a été calculée pour chaque entraînement grâce à la méthode de Foster.

Résultats : Les séances intenses induisent des valeurs significativement plus élevées de fréquence cardiaque, de lactatémie et de RPE que les séances à faible intensité. L'ordre des intensités n'influence pas la majorité des variables mesurées au cours des séances, à l'exception de la lactatémie, qui est plus élevée lorsque l'entraînement intense est réalisé en premier plutôt qu'en second. Lors du test du lendemain, aucune différence significative n'est observée entre les conditions pour les variables mesurées. Le calcul de la charge interne a révélé un résultat supérieur lors du test effectué après l'ordre intense-faible.

Discussion et conclusion : L'ordre des intensités au sein d'une même journée influence peu la fatigue résiduelle des triathlètes, probablement en raison d'un temps de récupération suffisant. Cependant, les résultats concernant la charge interne montrent des valeurs supérieures après l'ordre intense-faible. Une variabilité interindividuelle importante est toutefois observée. La fatigue semble dépendre à la fois de la charge globale d'entraînement, des caractéristiques individuelles et de l'organisation intra-journalière.

Optimisation des seuils de sensibilité de l'actigraphie pour la surveillance du sommeil des sportifs : une étude de validation. [ADR / SVS]

Pierre VERNEL | pierre.vernel@ens-rennes.fr

Objectif : Le suivi du sommeil est crucial pour la performance des athlètes de haut niveau, mais la validité des outils d'actimétrie reste à optimiser pour cette population. Cette étude évalue la précision de différents seuils d'actimétrie (ACT) par rapport à la polysomnographie (PSG).

Méthodes : Une analyse comparative rétrospective a été menée sur 200 nuits (84 athlètes) enregistrées simultanément par PSG (Nox A1, Nox Medical, Reykjavik, Iceland) et ACT (Motion-Watch 8, CamNTEch, Cambridge, UK). Six seuils de sensibilité (20 à 120) ont été testés sur le Temps de Sommeil Total (TST), l'Éveil Après l'Endormissement (WASO) et l'Efficacité de Sommeil (SE). Des modèles linéaires à effets mixtes ont analysé l'influence de l'âge et de la discipline sportive sur la précision des mesures.

Résultats : Le seuil « 60 » présente la meilleure concordance globale avec la PSG, affichant un biais moyen minimal pour le TST (+4,4 min), le WASO (-1,3 min) et la SE (+0,9 %). L'analyse révèle toutefois que l'âge influence significativement la détection des états veille/sommeil : les athlètes plus âgés présentent une activité motrice nocturne réduite, rendant le seuil « 40 » plus précis pour les plus de 25 ans, tandis que le seuil « 60 » demeure optimal pour les moins de 25 ans.

Discussion et conclusion : Le seuil 60 constitue le paramètre par défaut le plus robuste pour les études avec des sportifs. Toutefois, l'importante variabilité inter- et intra-individuelle observée souligne les limites d'une approche universelle. Si ce seuil minimise le biais à l'échelle collective, l'individualisation des paramètres selon l'âge et le sport est recommandée. Une nuit de calibration couplée (ACT + PSG) demeure l'approche optimale pour un suivi individuel de haute précision. Des recherches futures sur des échantillons plus équilibrés sont nécessaires pour isoler davantage les effets de l'âge et de la discipline.

Influence de la disponibilité en glycogène, combinée à un exercice de résistance, sur l'activité du système ubiquitine-protéasome dans les fibres musculaires de type I et II. [ADR / SVS]

Téo DONINI | teo.donini@ens-rennes.fr

Contexte : Le concept de « train low, race high » est une stratégie de périodisation nutritionnelle utilisée en sports d'endurance, consistant à réaliser les entraînements avec de faibles niveaux de glycogène afin de favoriser des adaptations métaboliques telles que la biogenèse mitochondriale et l'augmentation de la capacité oxydative. Toutefois, les effets d'une faible disponibilité en glycogène intramusculaire lors d'un exercice de résistance sur l'activation des voies de dégradation protéique restent peu documentés, en particulier à l'échelle des types de fibres musculaires. Des résultats préliminaires issus de notre laboratoire suggèrent une augmentation non significative de l'activité du système ubiquitine-protéasome (SUP) en condition de faible glycogène à l'échelle du muscle entier.

Objectif(s) : Compte tenu des différences métaboliques entre les fibres musculaires de type I et II, cette étude vise à examiner les effets de la disponibilité en glycogène intramusculaire combinée à

un exercice de résistance sur l'activité du SUP à l'échelle fibre-spécifique. Elle vise également à évaluer l'impact d'une ingestion d'acides aminés essentiels (AAE) en phase de récupération, dans une perspective d'optimisation des stratégies nutritionnelles chez les sportifs d'endurance.

Hypothèses : Nous émettons l'hypothèse qu'une faible disponibilité en glycogène associée à un exercice de résistance induira une augmentation de l'activité du SUP, plus marquée dans les fibres de type II en raison de leur plus grande dépendance au glycogène. Nous postulons également que l'ingestion d'AAE atténuera cette activation dans les deux types de fibres.

Méthodes : Des biopsies musculaires ont été réalisées chez des participants ayant suivi un protocole contrôlé utilisant un modèle unilatéral afin de comparer une jambe déplétée en glycogène à une jambe contrôle. La déplétion a été induite par un exercice de pédalage unilatéral jusqu'à épuisement, suivi d'un contrôle des apports glucidiques. Le lendemain, les participants ont réalisé 10 séries de 10 répétitions d'extensions de jambes unilatérales. Le protocole a été répété avec ou sans supplémentation en AAE post-effort. Les fibres de type I et II ont été isolées via la méthode THRIFTY et l'activité du SUP sera évaluée à l'aide d'un test de luminescence.

Validité d'un dispositif de surveillance intra-auriculaire pour la mesure des signes vitaux (saturation en oxygène, température, fréquence cardiaque) dans le cadre du sauvetage en montagne. [ADR / SVS]

Manon BALLEET | manon.ballet@ens-rennes.fr

Contexte. Une mesure précise des signes vitaux est essentielle pour l'évaluation et la surveillance des blessés dans des environnements difficiles, afin d'améliorer l'évaluation des patients et la prise en charge préhospitalière des victimes d'accidents en montagne. Les signes clés généralement surveillés sont la température corporelle centrale (TCC), la saturation en oxygène (SpO₂) et la fréquence cardiaque (FC), souvent complétés par la fréquence respiratoire, car ils orientent la prise de décision clinique concernant les soins à prodiguer avant l'hospitalisation. Les méthodes préhospitalières actuellement disponibles pour évaluer les signes vitaux sont soit trop imprécises pour guider la prise de décision en matière de soins, soit trop encombrantes pour être utilisées dans les scénarios de sauvetage en montagne. Le cosinuss c-med° alpha, un capteur intra-auriculaire facile à utiliser, a été développé pour faciliter et améliorer la prise en charge des victimes dans des conditions potentiellement extrêmes.

Objectifs. Cette étude visait à valider la précision du dispositif Cosinuss c-med° alpha pour la mesure de la SpO₂, de la CBT et de la FC en comparant ses résultats (i) aux mesures de référence (gold et silver standard) obtenues à partir de l'analyse des gaz sanguins capillaires (CBG), d'un thermomètre rectal et d'un électrocardiogramme (ECG) à trois dérivations, et (ii) aux méthodes actuellement utilisées en sauvetage en montagne, notamment la palpation, l'oxymètre de pouls au bout du doigt et le Swiss Staging System.

Hypothèses. L'hypothèse est que, dans trois scénarios simulés (normoxie, hypoxie normobare et environnement froid), le Cosinuss c-med° alpha présentera une précision acceptable pour la fréquence cardiaque (différence absolue moyenne inférieure à 5 battements/minute ou comprise dans une fourchette de 10 %) ; pour la température cutanée (CBT) (différence < 0,5 °C) ; et pour la SpO₂ (différence quadratique moyenne (RMS) < 3,5 %) par rapport aux méthodes de référence respectives.

Méthodes. Douze volontaires ont été exposés à trois scénarios simulés de sauvetage en montagne dans l'ordre suivant : environnement normoxique (N), environnement hypoxique (H) et environnement froid (C). Chaque scénario a été réalisé dans une chambre à température contrôlée réglée à 20 °C pour les conditions N et H et à 0 °C pour la condition C. Afin de surveiller à la fois la température corporelle centrale et la température ambiante, les participants ont été invités à rester 30 minutes dans de l'eau à 10 °C avant de commencer les mesures dans la chambre à 0 °C. Un échantillon de sang capillaire a été prélevé dans chaque condition. La désaturation a été induite à l'aide d'un sac réservoir relié à un masque contenant 12 % d'oxygène, afin d'atteindre une SpO₂ de 85 à 90 %.

Résultats. *À venir.*

Discussion et conclusion. *À venir.*

Foucault et Deleuze, regards croisés sur la subjectivité à l'école : le pli esthétique de la corporéité face aux lignes politiques du corps éduqué. [ADR / SHS]

Henri TETARD | henri.tetard@ens-rennes.fr

Projet de recherche élaboré pour être réalisé durant l'année de M2.

Objectifs : Cette future recherche visera à éclairer les manières dont le corps est et a été, dans l'institution scolaire, politiquement investi (particulièrement depuis le XVIII^e siècle sous la dynamique de biopolitique émergente) afin de questionner en finalité ses moyens actuels de réinvestissements esthétiques et politiques notamment par un usage pratique du concept de *souci de soi* chez Foucault et/ou par le prisme de la notion d'*involution* ou d'*a-subjectivation* chez Deleuze. Ces conceptions respectives serviront à investir le jeu présent dans le rapport *contrainte - libération / émancipation* au cœur de la sphère éducative.

Le travail visera à répondre à la question suivante : dans une institution qui travaille et oriente perpétuellement la subjectivité de l'individu, comment « l'élève » (*comme statut formé, subjectivité imposée de fait par l'institution scolaire*) en tant que *sujet* peut-il devenir *sujet pour soi-même* et/ou *s'a-subjectiver* à l'école voire *par* l'école ?

Méthode : Il nous faudra, pour comprendre les conditions de possibilité de l'émergence de cette question et de sa mise en pratique, remonter le fil de l'histoire, retracer le cheminement de la subjectivité à l'école afin de mieux percevoir le phénomène actuellement à l'œuvre en tentant de saisir la manière dont, depuis le XVII^e siècle en occident, les modes de subjectivation ont évolué dans l'institution scolaire. Autrement dit, saisir comment, selon les époques, l'élève a été *fait* sujet et à l'inverse comment, lorsque cela lui a été possible, a-t-il pu *travailler*, se *soucier*, investir une *pratique* de sa subjectivité à l'école.

Le cheminement de ce second questionnement sera guidé par une interrogation sous-jacente qui nous permettra *in fine* d'affiner l'espèce de politico-ontologie que nous tentons d'établir : quand, comment s'est opéré et que signifie pour notre époque contemporaine d'avoir fait de la corporéité de l'enfant un objet de savoir et un lieu de pouvoir pédago-politique ?

Par cette recherche, nous souhaiterions ouvrir une réflexion sur un certain « art de vivre » qui viserait à intensifier l'existence et dont les compatibilités avec nos manières contemporaines de « faire société » seront, de ce fait, à questionner.

Résultats : À venir.

Discussion et conclusion : À venir.

Effets de la méditation de pleine conscience sur la performance en course d'orientation chez des sujets amateurs. [1A / SVS]

César MARRILLET & Manon SZWANKOWSKI | cesar.marrillet@ens-rennes.fr & manon.szwankowski@ens-rennes.fr

Objectifs. Ce mémoire vise à comprendre l'effet d'un court traitement de 2 semaines en méditation de pleine conscience (1 heure au total), en amont d'une épreuve de course d'orientation de type sprint, sur la performance ainsi que sur la gestion de l'anxiété pré-course.

Méthodes. Un design en essai contrôlé randomisé a été réalisé, incluant 3 sujets dans le groupe contrôle et 4 dans le groupe test. Les mesures des variables indépendantes de performance et d'anxiété ont été réalisées sur deux courses, initiales et finales. Entre ces deux temps d'expérimentation, les sujets inclus dans le groupe test ont réalisé 6 séances de 10 minutes de méditation sur l'application *headspace*, réparties sur deux semaines.

Résultats. Les performances du groupe test (méditation) n'ont pas été meilleures que celles du groupe contrôle. Pourtant il semblerait qu'une diminution de l'anxiété pré-course apparaisse après 2 semaines de méditation. Enfin, un niveau faible d'anxiété en amont de la course, avant l'échauffement, pourrait entraîner une diminution du temps de course (augmentation de la performance). Les tests statistiques ne montrent aucune différence significative.

Discussion et conclusion. Bien qu'aucune différence significative n'ait été rapportée, la méditation, même sur une courte période, pourrait avoir des bienfaits sur la gestion de l'anxiété, ce qui semble être un facteur de réussite en course d'orientation. La principale limite de notre travail réside

dans l'absence de preuve que les effets observés ne sont pas dus à des effets placebos, puisque le groupe contrôle n'a reçu aucun traitement. D'autres études sont alors à envisager pour affiner les connaissances scientifiques sur la méditation en contexte sportif et les bénéfices intéressants en pratique, extrapolables à une diversité d'orienteurs.

Étude de la précision d'un système de capture de mouvement sans marqueurs pour estimer la cinématique du topspin en tennis de table. [1A / SVS]

Emma HARDOUIN & Matéo GARCIA | emma.hardouin@ens-rennes.fr & mateo.garcia@ens-rennes.fr

Objectif : Cette étude vise à évaluer la précision d'un système de capture du mouvement sans marqueurs (markerless) pour estimer la cinématique du topspin en tennis de table, en comparaison avec un système optoélectronique.

Méthode : Huit participants ont réalisé 15 topspins valides dans des conditions standardisées. Les captures ont été enregistrées simultanément à l'aide d'un système optoélectronique Qualisys et d'un système markerless basé sur 7 caméras vidéo. Les variables d'intérêt du topspin étudiées portaient sur la position, la vitesse linéaire et certaines variables angulaires du membre supérieur tenant la raquette. La précision a été évaluée à l'aide de la RMSD, de la NRMSD, du coefficient de corrélation (r), du coefficient de corrélation multiple (CMC) et des analyses de Bland-Altman.

Résultats : Pour la position des centres articulaires, les RMSD étaient de 9,3 cm pour la main, 6,3 cm pour le poignet, 5,5 cm pour le coude et 5,5 cm pour l'épaule, avec des corrélations de 0,98 à 0,99. Pour la vitesse linéaire, les RMSD étaient de 0,82 m/s pour la main, 0,59 m/s pour le poignet, 0,36 m/s pour le coude et 0,23 m/s pour l'épaule, avec des corrélations de 0,91 à 0,97. Les variables angulaires étaient plus hétérogènes, avec des RMSD de 21,0° pour la flexion du poignet, 21,4° pour la déviation radio-ulnaire et 17,6° pour l'angle au coude. L'analyse de Bland-Altman indiquait un biais moyen de $0,65 \pm 0,47$ m/s pour la vitesse maximale de la main, avec des limites d'agrément de -0,27 à 1,57 m/s.

Discussion et Conclusion : Le système markerless semble présenter une précision satisfaisante pour l'estimation des positions et des vitesses linéaires du membre supérieur tenant la raquette lors du topspin, malgré une légère sous-estimation des vitesses maximales, tandis que la précision obtenue pour les variables angulaires apparaît plus hétérogène.

« Être pêcheuse parmi les pêcheurs » : analyse sociologique des parcours biographiques des femmes dans la pêche. [1A / SHS]

Matéo GARCIA & Joris MASSIRE | mateo.garcia@ens-rennes.fr & joris.massire@ens-rennes.fr

Objectif : Dans la pêche, les femmes restent très minoritaires. Cette faible présence ne relève pas seulement d'un manque d'intérêt, mais renvoie à des mécanismes sociaux qui influencent l'accès à cette pratique masculine. À partir de l'analyse sociologique des parcours biographiques de femmes engagées dans la pêche, cette étude vise à comprendre les rôles joués par différentes instances socialisatrices dans l'entrée et le maintien dans la pratique, ainsi que les formes de légitimation développées par ces femmes dans un univers historiquement masculin.

Méthode : Ce travail repose sur quatre entretiens semi-directifs menés auprès de pêcheuses aux profils variés. Il mobilise une démarche qualitative et s'appuie sur la construction de portraits sociologiques.

Résultats : Les trajectoires analysées mettent en évidence le rôle central des socialisations proches dans l'accès à la pratique, notamment à travers des figures masculines telles que le père, le conjoint ou l'entourage. Les enquêtées présentent des dispositions compatibles avec l'univers de la pêche, caractérisées par un rapport précoce à la nature, des expériences dans des espaces masculinisés et une capacité à s'y affirmer. Leur légitimité repose largement sur la démonstration de compétences, qu'il s'agisse de performance ou de technicité. Les réseaux sociaux apparaissent également comme des leviers importants de visibilité et de reconnaissance.

Discussion et Conclusion : Les parcours étudiés révèlent donc un patrimoine dispositionnel, construit tout au long du parcours de ces femmes, permettant l'accès à la pêche. Toutefois, cet accès demeure conditionné par la nécessité, pour les femmes, de se légitimer dans un univers masculin, ce qui montre que des inégalités persistent.

Du vélo au cerveau : la pression artérielle à l'effort, indexée à l'intensité, est plus performante que la pression artérielle au repos et la pression artérielle maximale pour prédire les fonctions cognitives chez les personnes âgées présentant des facteurs de risque cardiovasculaires. [ADR / SVS]

Honorine ROBIN | honorine.robin@ens-rennes.fr

Objectifs : Dans un contexte de prévalence grandissante de la démence, améliorer la détection précoce est essentielle. L'objectif était de déterminer si les mesures de pression artérielle systolique (PAS) indexées à l'intensité de l'exercice (PAIE) pourraient être des meilleurs marqueurs des performances cognitives que la PAS au repos (PAS_{repos}) ou maximale (PAS_{max}) chez des seniors avec facteurs de risque cardiovasculaire (FRCV).

Méthode : 221 adultes ($69,5 \pm 5,8$ ans) présentant des FRCV ont été inclus. La PAS a été mesurée au repos et lors d'un test d'effort cardiopulmonaire maximal. Des pentes de PAIE ont été calculées ($\Delta PAS/\Delta \dot{V}O_2$, $\Delta PAS/\Delta METs$, $\Delta PAS/Watts_{\text{max}}$). Des scores cognitifs composites (mémoire verbale (MV), vitesse de traitement (VT), fonctions exécutives (FE)), ainsi qu'une mesure de la cognition globale (MoCA), ont été obtenus à partir de tests neuropsychologiques. Des régressions linéaires multiples, ajustées pour l'âge, le sexe et le niveau d'éducation, incluant des tests d'interaction avec le sexe, ont été testées.

Résultats : Les pentes de PAIE étaient négativement associées aux FE : $\Delta PAS/\Delta \dot{V}O_2$ ($\beta = -0.148$, $p = 0.018$, $R^2_{\text{adj}} = 0.1722$), $\Delta PAS/\Delta METs$ ($\beta = -0.161$, $p = 0.010$, $R^2_{\text{adj}} = 0.1762$), $\Delta PAS/Watts_{\text{max}}$ ($\beta = -0.189$, $p = 0.006$, $R^2_{\text{adj}} = 0.1799$); et à la VT : $\Delta PAS/\Delta \dot{V}O_2$ ($\beta = -0.209$, $p = 0.001$, $R^2_{\text{adj}} = 0.1095$), $\Delta PAS/\Delta METs$ ($\beta = -0.227$, $p < 0.001$, $R^2_{\text{adj}} = 0.1173$), $\Delta PAS/Watts_{\text{max}}$ ($\beta = -0.252$, $p < 0.001$, $R^2_{\text{adj}} = 0.1189$). $\Delta PAS/Watts_{\text{max}}$ était négativement associé au MoCA ($\beta = -0.143$, $p = 0.044$, $R^2_{\text{adj}} = 0.0954$). Aucune association n'a été trouvée pour la MV. PAS_{repos} était positivement associée avec la VT ($\beta = 0.153$, $p = 0.022$, $R^2_{\text{adj}} = 0.0881$) et le MoCA ($\beta = 0.146$, $p = 0.027$, $R^2_{\text{adj}} = 0.0989$), tandis que la PAS_{max} n'a montré aucune association. Aucune interaction du sexe n'a été observée.

Discussion et conclusion : Les PAIE surpassent la PAS de repos et d'effort dans la prédiction des PC des aînés avec FRCV. $\Delta PAS/Watts_{\text{max}}$ apparaît comme un outil prometteur, facilement mesurable en contexte clinique, pour le suivi des FE, de la VT et de la cognition globale.

Effets synergiques de la Niacine et de l'exercice sur le métabolisme musculaire dans un modèle murin de cachexie cancéreuse. [ADR / SVS]

Tybalt JAILLET | tybalt.jaillet@ens-rennes.fr

Objectif : La cachexie cancéreuse est un syndrome métabolique dévastateur entraînant une atrophie musculaire sévère, exacerbée par la toxicité iatrogène de la chimiothérapie FOLFOX (Oxaliplatine/5-Fluorouracile) qui induit une dysfonction mitochondriale profonde. L'effondrement du pool de NAD⁺ musculaire, lié à la répression de l'enzyme NRK2, paralyse l'activité des sirtuines et la biogénèse mitochondriale. Nous évaluons si une stratégie de « bypass » enzymatique via la Niacine, couplée à un stimulus mécanique, restaure l'homéostasie énergétique du muscle atrophié.

Méthodes : Quarante souris femelles BALB/c (modèle C26) sont réparties en 5 groupes : Contrôle, Cancer (C26+FOLFOX), Cancer+Niacine, Cancer+Exercice et Cancer+Synergie. Le FOLFOX est administré à J7 et J14. La Niacine (150 mg/kg) est supplémentée quotidiennement par gavage (voie Preiss-Handler). Les sessions d'exercice sur roue motorisée (11 m/min) sont réalisées deux heures post-gavage afin d'exploiter la fenêtre métabolique. La fonction musculaire sera évaluée par Grip Test (J20) et par Western Blot post-mortem (gastrocnémien, tibial antérieur).

Résultats : À J16, une cachexie sévère est confirmée dans tous les groupes C26 ($p < 0,001$ vs. Contrôle, $-3,89\%$), avec des trajectoires divergentes (Groupe \times Temps, $p < 0,001$) : la dégradation pondérale la plus sévère est enregistrée dans le groupe Cancer+Niacine ($-25,1\% \pm 1,96$), contre -

18,9% pour Cancer+FOLFOX (tendance, $p = 0,087$). Les groupes avec exercice présentent des pertes intermédiaires (-19,6% et -21,5%). La consommation alimentaire diffère entre groupes ($p < 0,001$) mais les dynamiques restent parallèles (Groupe×Temps : $p = 0,60$), suggérant un facteur tumoral systémique ; la compliance à l'exercice est stable dans le temps ($p = 0,148$), sans différence entre groupes entraînés ($p = 0,750$).

Discussion et conclusion : Ces résultats préliminaires suggèrent que la Niacine isolée pourrait aggraver la perte pondérale, indiquant qu'en l'absence de stimulus mécanique, le NAD⁺ ne bénéficierait pas préférentiellement au muscle squelettique. Les analyses moléculaires à venir détermineront si la synergie Niacine+Exercice restaure l'intégrité mitochondriale via l'axe SIRT1/PGC-1 α , dissociant qualité musculaire et masse corporelle.

Effets de l'asymétrie de la force exercée sur les pédales sur l'efficacité et l'optimisation de la force lors de la pratique du cyclisme. [ADR / SVS]

Mathilde MONTEL | mathilde.montel@ens-rennes.fr

Objectifs. L'asymétrie de la force de pédalage (PFA) peut influencer les performances cyclistes. Ces performances sont liées à l'efficacité (énergie consommée pour une puissance donnée) et à l'efficacité de la force (FE ; force orthogonale au pédalier contribuant à la puissance développée). Cependant, la relation entre la PFA, l'efficacité et la FE reste floue, en partie en raison du manque de cohérence dans la terminologie utilisée pour caractériser l'asymétrie. Cette étude visait à étudier la PFA en la manipulant comme variable indépendante à l'aide d'un retour visuel, afin d'examiner ses effets sur l'efficacité et l'efficacité de la force. Nous avons émis l'hypothèse qu'une augmentation de l'asymétrie de la force de pédalage serait associée à une diminution de l'efficacité et de la FE à 1,5 et 2,5 W·kg⁻¹, et que ces relations seraient influencées par la puissance moyenne.

Méthodes. Dix-sept cyclistes amateurs/triathlètes (moyenne \pm écart-type ; 24,8 \pm 4,9 ans ; 68,2 \pm 9,1 kg) ont effectué huit essais de 5 minutes à quatre niveaux d'asymétrie de la force de pédalage (0 %, 10 %, 20 %, 30 %) et deux puissances de sortie (1,5 et 2,5 W·kg⁻¹). Le retour d'information en temps réel sur la force de pédalage, affiché sur un écran devant les participants, leur a permis d'ajuster la force de pédalage de chaque jambe et d'atteindre les niveaux d'asymétrie cibles. Les forces de réaction au pédalage et la cinématique ont été enregistrées pendant des séries de 30 secondes entre la 3e et la 4e minute de chaque essai, tandis que les données métaboliques ont été recueillies par calorimétrie indirecte. Des modèles linéaires mixtes ont été utilisés pour évaluer les effets de la PFA sur l'efficacité et la FE ($\alpha = 0,05$).

Résultats. À 1,5 W·kg⁻¹, la PFA a eu un effet négatif sur le rendement ($p = 0,002$), mais n'a pas eu d'effet significatif sur l'efficacité de la force. L'efficacité de la force était plus élevée à 2,5 W·kg⁻¹ qu'à 1,5 W·kg⁻¹ ($p < 0,001$), bien que la puissance développée n'ait pas modéré la relation entre la PFA et l'efficacité de la force. Cependant, la puissance développée a influencé la relation entre l'efficacité et la PFA ($p = 0,04$), car l'effet négatif de l'asymétrie sur l'efficacité n'a pas été observé à 2,5 W·kg⁻¹.

Discussion et conclusion. L'asymétrie de la force de pédalage peut affecter les performances à des puissances de cyclisme plus faibles. L'asymétrie de la force de pédalage n'affecte pas la capacité à transférer une force effective aux pédales.

Validation de la ceinture Tymewear VitalPro pour la mesure de la fréquence respiratoire et la détermination des seuils ventilatoires en cyclisme. [ADR / SVS]

Romain BIRATELLE | romain.biratelle@ens-rennes.fr

Objectif(s). La détermination des seuils lactiques (SL1, SL2) ou ventilatoires (SV1, SV2) pour la prescription d'intensité dans le cadre de l'entraînement en endurance requiert des méthodes complexes et des outils coûteux, souvent incompatibles avec le contexte du terrain. Le développement de wearables permettant la mesure de variables ventilatoires (i.e., fréquence respiratoire [f_R], volume courant [VT] et débit ventilatoire [\dot{V}_E]) et de la fréquence cardiaque (FC) offre une alternative abordable et facile d'utilisation pour la détermination des SV. L'étude vise à évaluer la validité de la ceinture thoracique Tymewear VitalPro (TW) pour cet objectif par rapport à la méthode gold standard, et pour la mesure de la f_R .

Méthode. 15 hommes et 5 femmes entraînés en cyclisme ont réalisé deux tests incrémentaux maximaux avec paliers de $25W \cdot \text{min}^{-1}$ équipés de la TW, avec et sans mesure d'échanges gazeux. Les données métaboliques ont été utilisées pour déterminer les SV par la méthode des échanges gazeux. Le signal brut de la TW a été traité pour obtenir les variables ventilatoires permettant de déterminer les SV à l'aide des graphiques de fR , VT et \dot{V}_E en fonction du temps, VT en fonction de \dot{V}_E et \dot{V}_E en fonction de FC.

Résultats. Des résultats préliminaires ont été obtenus pour 12 participants hommes. La mesure de la fR montre un coefficient de corrélation intraclasse (2,1) « excellent » de 0,985 [intervalle de confiance 95% : 0,983-0,987], un biais de $0,2 \text{ cycle} \cdot \text{min}^{-1}$ [limite d'accord : -3,7 ; 4,2] par rapport au chariot métabolique. La différence des moyennes de SV1 et SV2 avec et sans masque est respectivement de 8,3W et 0W.

Discussion et conclusion. La TW permet la mesure fiable de la fR et constitue une technologie prometteuse pour le monitoring de l'entraînement en endurance et le profilage physiologique des athlètes.

Mercredi 6 Mai [4A]

De la socialisation familiale à l'autonomie : évolution des dispositions alimentaires des jeunes sportifs après le lycée. [4A / SHS]

Camille LEDUC | camille.leduc@ens-rennes.fr

Objectif : Cette étude analyse les conduites alimentaires de jeunes sportifs (18-23 ans) pratiquant des disciplines d'endurance lors de leur transition vers l'autonomie. L'enjeu est de comprendre si les dispositions héritées de l'enfance résistent, se mettent en veille ou se transforment face aux nouvelles contraintes de la vie (budget, manque de temps, départ du foyer).

Méthodes : Une enquête quantitative a été menée auprès de 146 athlètes pratiquant au moins 3 entraînements/semaine. Des modèles de régression emboîtés ont été réalisées analysant les dispositions diététiques (score PNNS) et les dispositions culinaires (fréquence d'élaboration de repas) au regard du genre et de la classe sociale, du capital sportif de l'enquêté et de la famille, des contraintes actuelles liées à la décohabitation ainsi que des dispositions héritées de l'enfance.

Résultats : Les dispositions héritées de l'enfance sont celles qui influencent le plus les pratiques à l'âge adulte. Le capital sportif des parents influence positivement sur la qualité des repas, quel que soit le milieu social. Paradoxalement, les contraintes de temps ou d'argent ne dégradent pas la qualité nutritionnelle, mais réduisent seulement le temps passé à cuisiner. L'étude montre aussi que c'est l'absence de contact familial régulier, plutôt que la durée de l'autonomie, qui fragilise les dispositions. Enfin, l'engagement en compétition se révèle être un prédicteur important d'une alimentation saine.

Discussion et conclusion : Les dispositions alimentaires se montrent très résistantes, à condition que le lien avec les parents reste important. De plus, la compétition agit comme une instance de socialisation puissante qui lisse les inégalités sociales par l'incorporation de dispositions ascétiques. Pour l'accompagnement nutritionnel, il semble donc plus efficace de s'appuyer sur l'objectif de performance et la préservation du lien familial que les autres variables étudiées.

Effet de la menace et du renforcement des stéréotypes sportifs sur les performances académiques d'étudiant-es-sportif-ves en classe de Seconde. [4A / SHS]

Marie DEJARDIN | marie.dejardin@ens-rennes.fr

Objectifs. Les élèves en sport-études évoluent dans un environnement exigeant et sont exposés à des représentations sociales susceptibles d'influencer leurs performances. Les stéréotypes négatifs associés aux sportifs peuvent ainsi nuire à la performance via la menace du stéréotype, tandis que des stéréotypes positifs peuvent, à l'inverse, produire un effet de renforcement bénéfique. Bien que dépendants du contexte socioculturel, ces mécanismes ont été majoritairement étudiés en Amérique

du Nord, laissant leurs effets chez les élèves-athlètes (EA) européens largement inexplorés. Par ailleurs, l'accent mis sur la performance a relégué au second plan le ressenti des EA, notamment sur leur satisfaction académique.

Ainsi, cette étude vise à reproduire les résultats antérieurs portant sur l'effet des stéréotypes sportifs – menace ou renforcement – sur les performances et la satisfaction académiques d'élèves de seconde en sport-études.

Méthodes. Au total, 158 lycéens-sportifs de seconde devront être recrutés. Les participants seront exposés à un texte amorçant une des trois conditions expérimentales (neutre, stéréotypes positifs ou négatifs), puis réaliseront un test comprenant 30 questions de mathématiques et de français (mesurant nombre de tentatives et exactitude des réponses) et évalueront leur satisfaction académique. Les hypothèses principales seront analysées par des ANOVAs avec trois conditions (positive, négative, neutre).

Résultats. La récolte des données étant en cours, les résultats seront présentés lors du congrès. Toutefois, conformément aux mécanismes de la menace du stéréotype et du renforcement par le stéréotype, lorsque les EA sont confrontés à un stéréotype négatif, leurs performances scolaires diminueraient, à l'inverse, l'exposition à un stéréotype positif améliorerait les performances scolaires des EA. L'effet sur la satisfaction académique sera examiné à titre exploratoire.

Discussion et conclusion. Les résultats de cette recherche permettront d'identifier si les stéréotypes sont des leviers à cibler dans le cadre d'un accompagnement au double projet sport-études en France.

Profil socio-démographique et facteurs motivationnels des élèves pratiquants dans les associations sportives scolaires. [4A / SHS]

Chloé LEMPEREUR | chloe.lempereur@ens-rennes.fr

Objectifs : L'activité physique et sportive des jeunes représente aujourd'hui un enjeu majeur de santé publique, 80 % des adolescent·es ne pratiquant pas aux niveaux recommandés. De plus, les pratiques sportives sont marquées par de fortes inégalités sociales et genrées : les garçons et les jeunes issus de milieux favorisés pratiquent davantage que les filles et les jeunes de milieux populaires. Toutefois, si ces inégalités sont bien documentées dans le sport fédéral et l'éducation physique et sportive (EPS), le contexte des associations sportives scolaires (AS) reste largement sous-étudié. Il présente pourtant des spécificités qui devraient permettre l'accès de tous à la pratique sportive. Les rares études sur le sujet révèlent que les filles s'engagent moins dans les AS que les garçons, et que cette forme de pratique concerne davantage les élèves favorisés. Les AS, censées démocratiser l'accès au sport, ne feraient-elles que reproduire les inégalités extrascolaires ? Les deux objectifs de ce travail sont (1) de quantifier les inégalités socio-économiques et genrées dans l'engagement des élèves dans les AS et d'analyser leurs interactions, (2) d'identifier les mécanismes psychosociaux par lesquels la classe sociale et le genre influencent cet engagement.

Sur la base des connaissances actuelles, nous pensons que les croyances motivationnelles des élèves pourraient médiatiser l'effet de la classe sociale et du genre sur leur engagement à l'AS. Le capital culturel sportif familial, le soutien des autrui significatifs dans la pratique sportive (parents, pairs, enseignant·es d'EPS) et l'organisation perçue de l'AS par les élèves sont trois autres facteurs susceptibles de modérer ces relations.

Méthodes : Nous réalisons actuellement une mesure unique, auprès de collégiens et de lycéens, à travers une enquête en ligne par questionnaire diffusée dans toute la France.

Résultats : À venir.

Discussion et conclusion : À venir.

Contrôle des corps et évolution des mœurs dans les années 1960 : bouleversements dans la construction d'une élite virile au lycée de Rennes. [4A / SHS]

Alexis TISSOT | alexis.tissot@ens-rennes.fr

Objectifs : Ce mémoire de recherche interroge l'impact des représentations sociales du MMA sur la pratique de débutants, ici des étudiants en STAPS. Souvent associé à une image violente et spectaculaire, le MMA peut être perçu de manière ambivalente, soit comme une pratique agressive,

soit comme une activité martiale structurée. L'objectif est de déterminer si une représentation sociale centrée sur la violence favorise l'émergence de comportements d'agressivité non désirés, tandis qu'une représentation davantage ancrée dans l'aspect martial encouragerait une assertivité fonctionnelle, recherchée dans le cadre du combat. Nous analyserons l'évolution de ces représentations au cours d'une première séquence d'apprentissage et d'examiner leur éventuelle corrélation avec les modalités de pratique observées chez les participants.

Méthodes : Des captations vidéo ont été réalisées lors de la deuxième séance (premier combat) et de la neuvième séance (évaluation). Pour chaque sujet, deux combats ont été analysés, permettant d'attribuer un score d'agressivité (non désirée) et un score d'assertivité (désirée). En parallèle, des questionnaires ont été administrés aux mêmes moments afin d'identifier les profils de représentations sociales des participants et d'observer leurs évolutions au cours de la séquence.

Résultats : Si l'analyse vidéo est toujours en cours, les données des questionnaires mettent en évidence quatre profils de représentations sociales, différenciés par le niveau de connaissances préalables du MMA. Les résultats suggèrent une évolution vers une perception plus positive et nuancée de la discipline, sans qu'aucun participant ne conserve, en fin de séquence, une représentation strictement « violente ».

Discussion et conclusion : La discussion mettra en lumière les limites de l'étude, notamment liées au contexte spécifique des étudiants en STAPS, constituant à la fois un biais potentiel et un terrain d'exploration pertinent. Ce travail ouvre ainsi des perspectives pour de futures recherches menées dans des contextes différents, notamment en milieu scolaire en EPS ou à l'AS.

Exercer le corps « naturel » : une histoire anthropologique du naturisme libertaire en Europe (1890-1914). [4A / SHS]

Edgar LE GUYADER | edgar.le-guyader@ens-rennes.fr

Objectif. « Que l'Harmonie pour l'Humanité réside dans la Nature », soutenaient les anarchistes libertaires en Europe entre 1890 et 1914, où fourmille quelques dizaines de communautés. Que ce soit la *Lebensreform* en Allemagne, le mouvement *Back to the Land* au Royaume-Uni ou le naturisme en France, tous concourent à rompre radicalement avec la civilisation industrielle, l'impérialisme et le drainage des ressources planétaires. Ces colonies libertaires, influencé par des figures comme Kropotkine, Reclus ou Tolstoï, proposent en actes de repenser la matérialité du monde et leur rapport à l'environnement. Dans ce processus expérimental, le corps apparaît central et entièrement repensée que ce soit dans les pratiques récréatives, alimentaires et sexuels.

Méthodes. Leurs pratiques corporelles sont envisagés comme des exercices de soi, c'est-à-dire des stratégies d'autocontrainte destinées à restructurer le rapport au monde. Dans une histoire anthropologique de l'environnement, adoptant une perspective pragmatique, l'étude interroge les croyances, le religieux et le folklore que révèle (ou aspire) ces techniques corporelles. Le corpus croise des sources imprimées et des échanges épistolaires d'intellectuels et de naturistes.

Résultats. Les colonies sont remarquables tant elles concentrent les germes des critiques de la modernité au XXe et XXIe siècle. Alors que les pionniers de la danse contemporaine redéfinissent l'espace et le temps par le geste « naturel », dans ces mêmes lieux, se constitue les bases du végétarisme et d'une pensée antispéciste. Concomitamment, s'y esquissent, notamment chez Carpenter ou Zaïkowska, les formes d'un quotidien féministe et LGBTQIA+, ainsi qu'une liberté sexuelle.

Discussion et conclusion. L'imaginaire de ces pratiques s'organise autour de l'idée d'un « état naturel », qui opère un déplacement du sacré : d'une transcendance extérieure vers une forme d'immanence vécue. Les naturistes libertaires ne vivent pas dans la nostalgie d'un passé primitif ou sauvage idéalisé, leurs pratiques relèvent plutôt d'une reconfiguration active d'un monde à venir.

Représentations sociales et répercussions sur la pratique du MMA lors d'une première séquence d'étudiants en STAPS. [4A / SHS]

Matéo DAUTELLE | mateo.dautelle@ens-rennes.fr

Objectifs : Ce mémoire de recherche interroge l'impact des représentations sociales du MMA sur la pratique de débutants, ici des étudiants en STAPS. Souvent associé à une image violente et

spectaculaire, le MMA peut être perçu de manière ambivalente, soit comme une pratique agressive, soit comme une activité martiale structurée. L'objectif est de déterminer si une représentation sociale centrée sur la violence favorise l'émergence de comportements d'agressivité non désirés, tandis qu'une représentation davantage ancrée dans l'aspect martial encouragerait une assertivité fonctionnelle, recherchée dans le cadre du combat. Nous analyserons l'évolution de ces représentations au cours d'une première séquence d'apprentissage et d'examiner leur éventuelle corrélation avec les modalités de pratique observées chez les participants.

Méthodes : Des captations vidéo ont été réalisées lors de la deuxième séance (premier combat) et de la neuvième séance (évaluation). Pour chaque sujet, deux combats ont été analysés, permettant d'attribuer un score d'agressivité (non désirée) et un score d'assertivité (désirée). En parallèle, des questionnaires ont été administrés aux mêmes moments afin d'identifier les profils de représentations sociales des participants et d'observer leurs évolutions au cours de la séquence.

Résultats : Si l'analyse vidéo est toujours en cours, les données des questionnaires mettent en évidence quatre profils de représentations sociales, différenciés par le niveau de connaissances préalables du MMA. Les résultats suggèrent une évolution vers une perception plus positive et nuancée de la discipline, sans qu'aucun participant ne conserve, en fin de séquence, une représentation strictement « violente ».

Discussion et conclusion : La discussion mettra en lumière les limites de l'étude, notamment liées au contexte spécifique des étudiants en STAPS, constituant à la fois un biais potentiel et un terrain d'exploration pertinent. Ce travail ouvre ainsi des perspectives pour de futures recherches menées dans des contextes différents, notamment en milieu scolaire en EPS ou à l'AS.

Analyse des stratégies de régulation de l'équilibre en Jordan Stall. [4A / SHS]

Thomas HANIAS | thomas.hanias@ens-rennes.fr

Contexte : Le *Jordan Stall* est un geste technique situé à l'intersection de la gymnastique et la jonglerie avec un ballon de football. Il consiste à maintenir un ballon en équilibre sur la semelle tout en réalisant un équilibre sur les mains. Ce geste implique une double exigence : contrôler le ballon tout en stabilisant son propre corps. Cette situation met en évidence une contrainte attentionnelle entre une focalisation externe (le ballon) et interne (les sensations corporelles). Le *Jordan Stall* recouvre ainsi une forte complexité pour le pratiquant, tant dans l'exécution que dans l'analyse a posteriori de la réalisation. Une étude précédente a mis en évidence l'existence de processus automatiques de régulation, localisés dans certaines zones corporelles, notamment la jambe arrière ne manipulant pas le ballon (Hanas et al., 2026). Les pratiquants peinent à identifier précisément ces micro-mouvements et ajustements rapides, pourtant essentiels à la réussite du geste.

Objectif : Cette recherche vise à approfondir la compréhension des processus de régulation de l'équilibre en situation de double contrainte. Il s'agit d'analyser le degré d'automatisation des ajustements posturaux ainsi que la/les raison(s) de leur déclenchement. Plus précisément, nous cherchons à déterminer la contribution relative des mouvements volontaires et automatiques dans le maintien de l'équilibre du corps et du ballon.

Méthodes : Le protocole repose sur une approche mixte combinant des données quantitatives et qualitatives. Deux pratiquants experts en freestyle football seront étudiés. Les données seront recueillies à l'aide d'un système de capture du mouvement et de l'analyse du centre de pression. Ces mesures seront complétées par des entretiens d'auto-confrontation (Andrieu, 2017). Le croisement de ces données (cinématiques articulaires, centre de pression et verbatims) permettra d'identifier les relations entre mouvements volontaires et automatiques, ainsi que leurs effets respectifs sur l'équilibre du corps et/ou du ballon.

Résultats : À venir.

Discussion et conclusion : À venir.

Les procédures de guidage en volley-ball : Analyse comparative de deux approches chez l'enseignant d'EPS expert. [4A / SHS]

Marius GUILLEMIN | marius.guillemin@ens-rennes.fr

Objectifs : Cette recherche interroge l'influence des choix didactiques sur les modalités de guidage d'un enseignant d'EPS expert en volley-ball. L'objectif est de comparer deux modalités contrastées : une approche « défense », valorisant la continuité du jeu, et une approche « attaque », valorisant la rupture de l'échange. À l'instar de propositions professionnelles remarquables, ces deux approches coexistent et sont porteuses de conceptions divergentes de l'apprentissage. Nous faisons l'hypothèse que les deux logiques ne sont pas antagonistes mais complémentaires, et que l'enseignant expert fait varier son style de guidage (étroit, ouvert ou neutre) selon l'entrée choisie pour optimiser les apprentissages. Spécifiquement, l'approche offensive favoriserait l'autonomisation et la créativité motrice via un guidage plus ouvert, tandis que l'approche défensive optimiserait la persévérance et le sens collectif du jeu par un guidage plus structuré.

Méthodes : Notre étude expose une analyse qualitative et quantitative comparative. L'enseignant, chevronné et spécialiste de l'activité volley-ball, est intervenu auprès de deux classes de terminales de niveau homogène. Le recueil de données comprend des analyses vidéo de la première leçon de la séquence pour chaque classe, couplées d'observations in situ, et d'un court questionnaire sur le vécu des élèves. Nous avons également réalisé un entretien semi-directif préalable pour circonscrire le profil de l'enseignant, ainsi qu'un entretien d'auto-confrontation suivant les leçons filmées, pour décrypter plus finement son activité verbale et non-verbale.

Résultats [En cours] : Nos premiers résultats concernant la structuration de leçon montrent peu de différences entre chaque approche, avec un temps d'activité oscillant de 54,9% du temps total de leçon pour l'approche défensive à 56,7% pour l'approche offensive. Des données spécifiques au guidage employé viendront compléter ces éléments.

Discussion et conclusion [À venir] : Nos conclusions offriront des pistes d'ajustement aux enseignants d'EPS en termes de choix didactiques et de gestes professionnels à adopter selon leurs objectifs.

Interaction entre la régulation de la fluidité du mouvement et les réponses de saturation en oxygène musculaire lors d'un 3000 m en natation à l'aide de capteurs embaqués. [4A / SVS]

Manon SOULIÉ | manon.soulie@ens-rennes.fr

Objectifs. Une stratégie de gestion d'allure (i.e., *pacing*) efficace est fondamentale pour l'optimisation de la performance sportive. En natation le *pacing* résulte de l'interaction entre l'efficacité mécanique du geste et les ressources énergétiques du nageur. La fluidité du mouvement, quantifiée par le *jerk cost* (JC), reflète la maîtrise technique et a théoriquement été associée au coût énergétique, mais les preuves empiriques de cette interaction restent limitées. Les avancées technologiques permettent d'évaluer simultanément la fluidité du mouvement et les réponses physiologiques à l'effort à travers la saturation en oxygène musculaire (SmO_2). Cette étude vise à étudier la relation entre le JC et la SmO_2 lors d'un 3000m à 90%V400.

Méthodes. 29 triathlètes de niveau régional à national ont été équipés d'une unité de mesure inertielle (IMU) et d'un capteur de spectroscopie proche infrarouge (NIRS) afin de calculer respectivement, longueur par longueur, le JC et la SmO_2 au vaste latéral. Les relations JC- SmO_2 et JC-longueurs ont été analysées à travers des modèles linéaires mixtes prenant en compte l'intensité comme effet d'interaction ainsi que les variations interindividuelles comme effet aléatoire.

Résultats. Une interaction significative entre le JC et le domaine d'intensité sur la SmO_2 a été observée ($p < 0.001$), avec un effet négatif du JC sur la SmO_2 au-dessus du MLSS ($p < 0.05$) et positif en dessous du MLSS ($p < 0.01$), suggérant qu'une baisse de JC n'a des répercussions physiologiques qu'au-dessus du MLSS. Le JC augmente significativement au cours du 3000m ($p < 0.001$), sans différence d'évolution entre les domaines d'intensité.

Discussion et conclusion. À ce stade, nos résultats suggèrent que l'impact d'une dégradation de la fluidité du geste sur les réponses physiologiques locales dépend du domaine d'intensité, ouvrant la voie à une approche biophysique du *pacing* permettant de modéliser conjointement les paramètres mécaniques et physiologiques en fonction du type d'effort et, in fine, d'individualiser les stratégies de *pacing*.

Rôle et régulation de la fusion des cellules souches musculaires avec la fibre musculaire adulte. [4A / SVS]

Objectifs : Les cellules souches musculaires contribuent à l'homéostasie et à la plasticité du muscle squelettique par leur fusion avec la fibre musculaire. Ce processus, dénommé *accrétion myonucléaire*, implique le transfert du contenu de ces cellules souches, et notamment de leur noyau, à la fibre. Ce projet de recherche vise à explorer les mécanismes de régulation de cette accrétion, et à valider un nouveau marqueur spécifique aux noyaux dérivés des cellules souches dans la fibre musculaire, dans une perspective d'étude des processus cellulaires auxquels ils participent.

Méthodes : Pour déterminer le rôle de protéines potentiellement impliquées dans la régulation de l'accrétion myonucléaire, des cultures primaires de cellules souches musculaires murines ont été réalisées pour modéliser la myogenèse *in vitro*. L'index de fusion de ces cellules a été mesuré 48 heures après l'inhibition des protéines BAIAP2 et NCKAP1 par des siRNA. Pour induire une accrétion myonucléaire *in vivo*, des souris ont été soumises à un protocole de stimulation électrique neuromusculaire. Des coupes longitudinales des muscles fléchisseurs plantaires ont ensuite été réalisées et soumises à un marquage fluorescent de l'EdU, un composé incorporé par les noyaux des cellules souches musculaires.

Résultats : L'inhibition *in vitro* des protéines BAIAP2 et NCKAP1 est associée à une diminution de l'index de fusion des cellules souches musculaires. La réalisation de coupes longitudinales de muscles sur de multiples plans permet l'identification des noyaux issus des cellules souches marqués à l'EdU *in vivo*, avant de déterminer leur colocalisation avec des marqueurs identifiés par séquençage ARN de noyaux uniques.

Discussion et conclusion : Les prochaines étapes du projet viseront à étudier l'effet de la surexpression *in vitro* des protéines BAIAP2 et NCKAP1 sur la fusion des cellules souches musculaires. La validation *in vivo* de potentiels marqueurs spécifiques aux noyaux dérivés des cellules souches musculaires sera réalisée par une technique d'hybridation *in situ*.

Mécanismes cognitifs de l'assignation du mérite dans l'apprentissage par récompense et par évitement de punition. [4A / SVS]

Claire MACHINAL | claire.machinal@ens-rennes.fr

Objectifs : L'adaptation efficace du comportement moteur humain repose sur la capacité à attribuer correctement les conséquences d'une action aux décisions qui les ont générées (assignation du mérite). Dans des environnements complexes, caractérisés par de multiples indices pertinents, des séquences d'actions et des conséquences différées, ce processus devient particulièrement exigeant. L'objectif de cette étude est d'examiner comment les mécanismes d'assignation du mérite diffèrent selon que l'apprentissage est guidé par la récompense ou par l'évitement de punition.

Méthodes : Des participants sains réalisent actuellement une tâche d'apprentissage basée sur des contingences de récompense et de punition. La relation entre les actions et leurs conséquences est manipulée selon quatre conditions expérimentales : deux conditions strictement contingentes, l'une de récompense et l'autre de punition, dans lesquelles le résultat dépend directement de l'action en cours ; et deux conditions avec décalage temporel, également de récompense et de punition, dans lesquelles le résultat dépend d'une action antérieure, introduisant une ambiguïté dans la relation action-résultat.

Résultats : Les analyses en cours portent sur la probabilité de sélectionner l'action la plus avantageuse ainsi que sur la mise à jour des valeurs en fonction des erreurs de prédiction. Nous nous attendons à ce que le délai entre action et conséquence altère ces mécanismes d'apprentissage, en réduisant la précision de l'assignation du mérite et en ralentissant la mise à jour des valeurs. Par ailleurs, nous faisons l'hypothèse que la valence module ces effets, avec des dynamiques distinctes pour l'apprentissage par récompense et par évitement de punition.

Discussion et conclusion : Cette étude vise à mieux comprendre comment la temporalité des conséquences et la valence influencent les mécanismes d'assignation du mérite dans l'apprentissage. En combinant manipulations expérimentales et analyses des dynamiques de mise à jour des valeurs, elle apporte un éclairage sur les processus cognitifs sous-jacents à l'adaptation du comportement en environnements incertains.

Présentations posters

Session Posters 1A – Lundi 4 Mai [15h40 – 16h30]

P1. Le paradoxe entre la politique de rationnement et la pratique physique des enfants et des jeunes entre 1940 et 1943 en Ille-et-Vilaine : un regard de la presse. [1A / SHS] **Zack BARRET**

P2. Ce que dit le muscle : le bodybuilding pour (re)définir sa féminité. Enquête sur les adeptes femmes dans les catégories bikini, wellness, figure. [1A / SHS] **Emma HARDOUIN**

P3. L'Ironman des Sables d'Olonne comme épreuve sociologique : une analyse des justifications des clubs sportifs locaux. [1A / SHS] **Thomas MAIRAND**

P4. Étude de la précision d'un système de capture de mouvement sans marqueurs pour estimer la cinématique du topspin en tennis de table. [1A / SVS] **Matéo GARCIA**

P5. Impact du type d'échauffement sur le taux de développement de force et sur la force maximale isométrique des muscles fléchisseurs des doigts en escalade de bloc. [1A / SVS] **Ninon PERODEAU**

P6. Utilisation des réseaux sociaux : exploration de l'impact sur la cohésion d'équipe chez les jeunes basketteurs. [1A / SHS] **César MARILLET**

P7. « Être pêcheuse parmi les pêcheurs » : analyse sociologique des parcours biographiques des femmes dans la pêche. [1A / SHS] **Joris MASSIRE**

P8. Impact de la douche froide sur le sommeil de sportifs amateurs après un entraînement intense en soirée. [1A / SVS] **Fanny PRADEL**

P9. Influence de la programmation intra-journalière des intensités sur la fatigue résiduelle chez les triathlètes. [1A / SVS] **Valentine QUEVA**

P10. Identification des marqueurs de motricité fine les plus caractéristiques des TSA chez l'enfant : Approche bayésienne par projection prédictive. [1A / SVS] **Romain MARTINIE**

P11. Impact des types de motivation sur la valorisation de l'effort en Éducation Physique et Sportive. [1A / SHS] **Basile MIRIO**

P12. Les effets des tests de condition physique en 6e sur la satisfaction des besoins psychologiques et la motivation des élèves en EPS. [1A / SHS] **Emma RAJAUT**

P13. Impact de la musique sur le tir en suspension au basketball. [1A / SVS] **Baptiste REYNAUD**

P14. Effets de la méditation de pleine conscience sur la performance en course d'orientation chez des sujets amateurs. [1A / SVS] **Manon SZWANKOWSKI**

Posters 1A	Jury A	Jury B	Jury C
15h40	P1. Zack (SHS)	P6. César (SHS)	P11. Basile (SHS)
15h50	P2. Emma H. (SHS)	P7. Joris (SHS)	P12. Emma R. (SHS)
16h00	P3. Thomas (SHS)	P8. Fanny (SVS)	P13. Baptiste (SVS)
16h10	P4. Matéo (SVS)	P9. Valentine (SVS)	P14. Manon (SVS)
16h20	P5. Ninon (SVS)	P10. Romain (SVS)	/

Session Posters 2A – Mardi 5 Mai [15h40 – 16h40]

P15. La construction de la piscine de Bréquigny : Enjeux politiques, financiers et urbanistiques d'un équipement sportif d'envergure. [2A / SHS] **Victor BOUCHON**

P16. Trajectoires en mouvement(s) : influence des types de placement sur les trajectoires sportives des jeunes confié·e·s à l'aide sociale à l'enfance. [2A / SHS] **Louna CHERMERY**

P17. Dans l'antre de l'encre : [en]jeux de genre et socialisations des journalistes de sport en France et en Allemagne. [2A / SHS] **Pierrig MASSON**

P18. Contraintes lombaires et postures protectrices du service au tennis : focale sur la réception. [2A / SVS] **Baptiste CARRÉ**

P19. Effets d'un protocole de cTBS ciblant l'aire motrice supplémentaire sur la perception de l'effort et la prise de décision basée sur l'effort. [2A / SVS] **Jonathan CHAPPEL**

P20. Évolution de l'importance des différents déterminants de l'économie de course avec la vitesse [2A / SVS] **Corentin GORLIER**

P21. Éco-anxiété et vécu des élèves dans une approche sensible d'éducation : exemple du kayak de mer en EPS. [2A / SHS] **Clément BRENOT**

P22. Freins et leviers à la mise en œuvre des leçons actives par les enseignants en école élémentaire. [2A / SHS] **Faissal ETOUISNI**

P23. Période de présaison : Analyse multimodale de la relation dose-réponse entre la charge externe et la variabilité de la fréquence cardiaque chez des joueurs professionnels de rugby à XV. [2A / SVS] **Elouan RABREAU**

P24. Validité et capacité de reconnaissance automatique de l'activité électromyographique des chefs des ischio-jambiers par un textile intelligent. [2A / SVS] **Robin DAVID**

P25. Effet de l'environnement systémique de volontaires exposés à la microgravité simulée sur le phénotype contractile et métabolique de myotubes murins. [2A / SVS] **Léonine ROUANET**

P26. Effet de la typologie musculaire sur la lactylation des histones. [2A / SVS] **Gabriel SAID**

P27. L'influence de la qualité motivationnelle sur les conséquences induites par les restrictions pondérales : impacts sur la santé de judokates compétitrices. [2A / SHS] **Justine COUPEAUD**

P28. La performance en ultra-endurance, une approche comportementale : le Modèle de la Tolérance à l'Exercice en Ultra-Trail. [2A / SHS] **Jude PECKHAM**

P29. Comment la qualité de l'air et les alertes pollutions de la ville de Lyon affectent-elles l'usage quotidien du vélo ? [2A / SVS] **Evgueny SEON**

P30. Le sommeil pré-course sur les temps de réponses et la somnolence perçue en Ultra-Trail. [2A / SVS] **Antoine BOULAGNON**

P31. La cinématique des réceptions du saut de cheval. [2A / SVS] **Tristan SAMPLEY**

Posters 2A	Jury A	Jury B	Jury C
15h40	P15. Victor (SHS)	P21. Clément (SHS)	P27. Justine (SHS)
15h50	P16. Louna (SHS)	P22. Faissal (SHS)	P28. Jude (SHS)
16h00	P17. Pierrig (SHS)	P23. Elouan (SVS)	P29. Evgueny (SVS)
16h10	P18. Baptiste (SVS)	P24. Robin (SVS)	P30. Antoine (SVS)
16h20	P19. Jonathan (SVS)	P25. Léonine (SVS)	P31. Tristan (SVS)
16h30	P20. Corentin (SVS)	P26. Gabriel (SVS)	/

Historique des lauréats des prix « Delphine Thévenet » et « Coup de cœur du public » (2011 – 2025)

Prix « Delphine Thévenet »			
Année	Élèves(s)	Discipline	Promotion
2011	Maité Loschetter & Paoline Pellegrin	SHS	1A
2012	Camille Bertin	SVS	2A
2013	Eric Tiberghien	SVS	2A
2014	Valérian Cécé & Victor Waqué	SVS	1A
2015	Betty Carles	SHS	1A
2016	Manon Eluère	SHS	2A
2017	Annabelle Limballe	SVS	2A
2018	Jade Lebastard & Fanny Raingeaud	SVS	1A
2019	Mathilde Thouret & Arthur Malé	SVS	1A
2020	<i>Non attribué</i>		
2021	<i>Non attribué</i>		
2022	Anaïs Farr	SVS	2A
2023	Maïna Bretel & Téo Donini	SVS	1A
2024	Alice Cortassa	SHS	2A
2025	Honorine Robin & Romain Biratelle	SVS	2A

Prix « Coup de cœur du public » – Communication orale

Année	Élèves(s)	Discipline	Promotion
2011	Maité Loschetter & Paoline Pellegrin	SHS	1A
	Quentin Froment	SHS	2A
2012	?	?	?
2013	Romain Rochedy	SHS	1A
	Léa Gottsmann	SHS	2A
2014	Colin Gatouillat	SHS	2A
2015	Willy Hugedet	SHS	2A
2016	Pierrick Desfontaine & Prune Mesyngier	SHS	1A
2017	Damien Vanier de Saint Aunay & Laurie Dinier	SHS	1A
2018	Clément Picard	SVS	1A
	Sébastien Castello		
2019	Sébastien Castello	SVS	2A
2020	<i>Non attribué</i>		
2021	<i>Non attribué</i>		
2022	Thomas Lagoute	SVS	2A
2023	Alban Vincent	SHS	2A
2024	Chloé Lempereur	SHS	2A
2025	Pierryg Masson	SHS	1A

Prix « Coup de cœur du public » – Poster

Année	Elève(s)	Discipline	Promotion
2017	Justine Duverger & Silvio Maltagliati	SHS	1A
2018	Justine Duverger	SHS	2A
2019	Philippine Dordain & Pablo Goemare	SHS	1A
2020	<i>Non attribué</i>		
2021	<i>Non attribué</i>		
2022	Amaïa Dornier	SVS	2A
2023	Margo Curschellas	SHS	2A
2024	Manon Soulié	SVS	2A
2025	Pierre Vernel	SVS	2A



Département Sciences du sport
et éducation physique

