

Accéder à l'enseignement supérieur : une question de territoire ?

Colloque Inter-ENS du 6 novembre 2026

09h30 - 10h00 : accueil des participants

10h00 - 10h10 : ouverture du colloque par **Nathalie CARRASCO**, *Présidente de l'ENS Paris-Saclay*

10h10 - 12h00 : table-ronde

Responsabilités et engagements des acteurs publics à différentes échelles

Modération : **Pascal BRASSELET**, *IGESR*

Selon les territoires, les jeunes ne sont pas soumis aux mêmes conditions d'accès à l'enseignement supérieur. Pour une part d'entre eux, l'éloignement géographique de la diversité de l'offre de formation présente dans les grands pôles urbains leur impose une mobilité. Cette dernière ne les empêche pas d'accéder à l'enseignement supérieur, mais est à l'origine d'inégalités de parcours. Les ressources à mobiliser, tant matérielles qu'informationnelles ou psychologiques, sont plus importantes et pour partie à l'origine d'autocensures quand elles ne se traduisent pas par un empêchement à poursuivre des études similaires à ceux qui ne vivent pas la mobilité comme une nécessité. Dans certains territoires urbains, d'autres formes d'éloignement, de défaut de familiarité avec l'enseignement supérieur, conduisent à des inégalités d'accès du même ordre.

Ces problématiques mobilisent les autorités nationales et académiques, comme les collectivités territoriales et l'enseignement supérieur. Les intervenants de la table ronde partageront leurs regards sur ce sujet, en abordant les questions d'offre de formation, d'aide à la mobilité et d'accompagnement des jeunes.

- **Jean-Marc HUART**, *recteur de la région académique Nouvelle-Aquitaine, recteur de l'académie de Bordeaux*
- **Yoril BAUDOIN**, *déléguée de région académique à l'information et à l'orientation, Grand-Est*
- **Emmanuelle LECLERCQ**, *vice-présidente à la formation et à la vie universitaire, université de Reims Champagne-Ardenne*
- **Rachel BOURDON**, *cheffe de la mission orientation du scolaire vers le supérieur, DGESIP*
- **François BONNEAU**, *Président de la région Centre-Val de Loire*

Intervention conclusive : Pap NDIAYE, *Ambassadeur permanent de la France auprès du Conseil de l'Europe, ancien ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, ancien élève de l'ENS Saint-Cloud*

12h00 - 13h00 : Pause déjeuner

13h00 - 14h45 : Ce que nous dit la Recherche

Modération : **Emmanuelle PICARD**, *ENS de Lyon*

Anaïs FABRE, *Université de Cornell* : « **Inégalités territoriales d'accès à l'enseignement supérieur : quand la géographie façonne les parcours** »

Anaïs Fabre démontrera que l'offre de formations est fortement concentrée dans certains territoires et que les coûts de mobilité conduisent les étudiants et étudiantes à privilégier les formations proches de leur domicile, ce qui peut limiter leurs opportunités. À partir d'un modèle d'équilibre combinant les choix de formation et les choix de localisation sur le marché du travail, la présentation analysera les conséquences de ces frictions de mobilité sur les inégalités de niveau d'éducation et le tri spatial des compétences entre les différents marchés du travail locaux. Elle examinera également une politique de bourse à la mobilité conditionnelle, visant à faciliter la mobilité des étudiants tout en les incitant à revenir travailler dans leur région d'origine.

Georgia THEBAULT, PSE : « Inégalités géographiques dans l'orientation post-bac : le cas des filières sélectives et des classes préparatoires »

Dans quelle mesure la distance à la formation la plus proche joue-t-elle un rôle dans les décisions d'orientation des élèves après le baccalauréat ? En France, l'hétérogénéité de l'offre de formation sur le territoire détermine fortement les inégalités territoriales dans l'accès aux formations sélectives de l'enseignement supérieur. Les grandes écoles sont largement concentrées en région parisienne, où les franciliens sont surreprésentés dans leurs effectifs. Cette présentation s'intéresse aux déterminants en amont de l'accès aux grandes écoles, en portant une attention particulière aux classes préparatoires (CPGE), dont l'implantation territoriale et les profils de recrutement seront comparés à ceux des autres formations post-bac.

Pierre GRENARD, ENS-PSL et Marilou MARTIN AUBERT, ENS de Lyon : « Observatoire de l'égalité des chances dans les ENS »

Concours des Écoles Normales Supérieures : différences d'accès selon l'origine géographique des étudiants

Dans quelle mesure l'origine géographique des candidats conditionne-t-elle leurs chances de réussite au concours des Écoles Normales Supérieures ? La concentration des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) les plus prestigieuses dans les grands pôles urbains, et particulièrement en région parisienne, tend à avantager les étudiants de ces territoires. Cette présentation s'intéressera à la dynamique de cette sélection spatiale et sociale tout au long du concours. À travers une série de statistiques descriptives, il s'agira d'examiner comment évolue la répartition des différentes catégories d'étudiants selon leur provenance géographique à chaque étape du processus de sélection.

14h45 - 15h00 : Pause

15h00 - 16h45 : Table ronde

Paroles d'engagés : « Favoriser l'égal accès à l'enseignement supérieur »

Modération : **Eliot MOYNE**, *Vice-président des Alumni de l'ENS de Lyon*

Cette table-ronde présentera des initiatives de la société civile (au sein et hors des ENS) qui interrogent la question des inégalités géographiques d'accès à l'enseignement supérieur. Il s'agit de comprendre les ressorts de l'engagement des acteurs et actrices pour cette cause et d'enrichir le diagnostic du colloque à partir d'expériences de terrain.

- **Guilaine DIVET**, *cofondatrice et ex-Vice-présidente d'émENSip', alumni ENS Ulm*
- **Corentin LARMOIRE ROUSSEL**, *responsable national enseignement supérieur et engagement de l'AFEV*
- **Éric LOUBOTY**, *enseignant au lycée de Saint-Paul-les-Dax, Président et cofondateur de Des Landes aux Grandes Ecoles*
- **Christophe VISCOGLIOSI**, *professeur en CPGE à Noisy-le-Sec*

16h45 - 17h45 : Bilan et perspectives

Modération : **Martin ANDLER**, *Président de l'association A-Ulm*

Bilan du Grand témoin **Arnaud BRENNETOT**, *université de Rouen-Normandie*

Perspectives :

- **Sylvie RETAILLEAU**, *Professeure des universités, ancienne ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ancienne élève de l'ENS Paris-Saclay*
- **Nathalie CARRASCO**, *Présidente ENS Paris-Saclay*
- **Jean-Raynald de DREUZY**, *Président ENS Rennes*
- **Emmanuel TRIZAC**, *Président ENS de Lyon*
- **Frederic WORMS**, *Directeur ENS-PSL*

Ce programme est susceptible d'être modifié.

