



CentraleSupélec



SciencesPo
Rennes

PETIT-DÉJEUNER PRESSE

ALLIANCE RENNES TECH

mardi 06 septembre
à l'Institut d'études politiques de Rennes

En présence de :

Grégoire THOMAS,
directeur général d'Agrocampus Ouest

Philippe MARTIN,
directeur du campus Rennes de CentraleSupélec

Elisabeth de LAROCHELAMBERT,
secrétaire générale de l'EHESP

Pascal MOGNOL,
président de l'École normale supérieure de Rennes

Renan DUTHION,
directeur de l'ENSAI

Pierre LE CLOIREC,
directeur de l'École nationale supérieure de chimie de Rennes

M'Hamed DRISSI,
directeur de l'INSA Rennes

Patrick LE FLOCH,
directeur de Sciences Po Rennes

L'ALLIANCE RENNES TECH

Des points communs et de précieuses complémentarités

L'alliance Rennes Tech est formée de huit Grandes Écoles publiques de Rennes : AgroCampus Ouest, CentraleSupélec, École des hautes études en santé publique (EHESP), École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (ENSAI), École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes), l'École nationale supérieure de chimie de Rennes (ENSCR), Institut national des sciences appliquées (INSA Rennes) et Sciences Po Rennes.

Une vision partagée et un enjeu commun

Les Grandes Écoles du site de Rennes ont une **vision partagée de l'enseignement supérieur et de la recherche et un mode de gouvernance proche**. C'est la première fois que huit Grandes Écoles du site de Rennes se réunissent pour construire à cette échelle et répondre aux nouveaux défis du 21^e siècle.

Notre ambition est d'accélérer l'excellence du pôle de Rennes et de son territoire breton

L'excellence de nos formations, nos recrutements sélectifs, au niveau national et international, avec une attention particulière à la diversité des recrutements, nos résultats remarquables d'insertion professionnelle de nos diplômés, nos partenariats avec le monde socio-économique, notre système d'amélioration continue et de démarche qualité, ... sont très similaires. **C'est naturellement que nous avons développé des coopérations et des mutualisations en formation et en recherche dans les unités mixtes avec les universités et les organismes.**

L'alliance est un puissant levier de mutualisation et de productivité dans le respect des spécificités des établissements. **Elle entend renforcer la coopération et accélérer le mouvement de rapprochement du pôle universitaire de Rennes autour de projets d'envergure.** FoRUniv, Fondation Rennes Université, est un enjeu commun avec les universités rennaises. L'alliance a été définie comme un **élément structurant important de FoRUniv**, elle participe activement à l'ensemble des actions. Elle défendra sa stratégie dans les classements pour que le site de Rennes soit au meilleur rang national et international, à l'image de sa ville où il fait bon étudier et investir.

Des forces et une masse critique

Nos écoles regroupent **7 000 étudiants** dont :

- 41 % de filles,
- 32 % de boursiers,
- 11 % d'étudiants internationaux,
- 25 % d'étudiants partant en mobilité internationale.

92 % de nos jeunes diplômés ont un **emploi 6 mois après leur sortie**.

Nos équipes pédagogiques rassemblent **600 enseignants/chercheurs** et plus de **400 doctorants**.

Les **recettes cumulées des contrats de recherche** avec les entreprises s'élèvent à **13 000 000 €**.

Nos écoles ont un **budget consolidé global de 140 000 000 €**.

Des projets communs dans une logique à forte valeur ajoutée : « input less, output more »

On peut citer d'ores et déjà :

- Des **diplômes d'établissement conjoints** grâce à des formations croisées. Des **passerelles** entre les Grandes Écoles sont développées pour permettre à des élèves d'acquérir des **compétences multidisciplinaires** alliant par exemples des disciplines scientifiques et techniques et des domaines juridiques ou de politique publique ;
- Une **pédagogie adaptée alliant numérique et Innovation pédagogique** ;
- Des **parcours communs en entrepreneuriat et en innovation** ;
- Des **recherches mutualisées et multidisciplinaires** lors des appels d'offres ou de partenariats avec le monde socio-économique ;
- Un **programme de chaires communes** de recherche et industrielles ;
- Un **développement commun à l'international** via des conventions communes avec des établissements d'enseignement supérieur internationaux ;
- Une **trajectoire vers une gouvernance partagée**, homogène et agile en phase avec les enjeux.

LES MEMBRES DE L'ALLIANCE RENNES TECH



www.agrocampus-ouest.fr
@agrocampusouest

Agrocampus Ouest

Établissement public d'enseignement supérieur et de recherche interrégional (Bretagne et Pays de la Loire) à vocation internationale, Agrocampus Ouest :

- met les compétences de ses **140 enseignants-chercheurs au service de 2 000 étudiants inscrits dans 4 cursus d'ingénieurs** et autres formations allant de la licence au doctorat, sur 2 campus à Angers et Rennes,
- mène des **recherches académiques et finalisées axées sur un développement durable de l'agriculture, de l'alimentation et des territoires**, en partenariat étroit avec les organismes nationaux et internationaux de recherche, au premier rang desquels l'INRA, et des activités de transfert et de développement en lien avec 3 pôles de compétitivité (Mer Bretagne, Végépolys, Valorial).

Ces recherches explorent **5 axes thématiques** :

- Végétal, animal, systèmes
- Enjeux environnementaux - ressources, territoire et ville
- Halieutique, mer et littoral
- Alimentation
- Paysages.

Membre fondateur de la l'Université Bretagne Loire et au niveau national de l'Institut Agronomique, Vétérinaire et Forestier de France, **Agrocampus Ouest s'inscrit pleinement et durablement dans la dynamique de construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche.**

Dans le cadre de sa **fondation « Semer l'avenir »**, 6 chaires d'entreprises ont ainsi été créées pour développer des synergies nouvelles en formation et recherche avec ses partenaires.



CentraleSupélec

www.supelec.fr
@centralesupelec

CentraleSupélec

CentraleSupélec est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel, constitué sous la forme d'un grand établissement créé au 1^{er} janvier 2015 et regroupant en un seul établissement l'Ecole Centrale des Arts et Manufactures (créée en 1829) et l'École Supérieure d'Électricité (créée en 1894).

L'établissement est placé sous la tutelle conjointe du ministre chargé de l'industrie et du ministre chargé de l'enseignement supérieur ; **il délivre environ un millier de diplômes d'ingénieur par an sur l'ensemble de ses quatre campus.** A Rennes, campus ouvert en 1972, les

domaines d'expertise de l'école en enseignement et en recherche sont l'automatique et les smart grids, l'électronique et les télécoms, l'analyse et la synthèse d'image, l'informatique et la cybersécurité.

En s'appuyant sur ces thématiques, le campus a développé un **fort ancrage territorial tout en conservant l'identité propre à l'école et la richesse de ses relations au plan national et international**. Cette forte implication au sein de l'écosystème rennais et breton se traduit notamment par une participation active à la technopôle Rennes Atlantique, au pôle de compétitivité Images & Réseaux, à l'IRT B-com et au Pôle d'Excellence Cybersécurité.

En formation, plusieurs masters sont mis en œuvre en s'appuyant sur une **co-accréditation avec plusieurs autres établissements rennais** ; en recherche, les **quatre équipes du campus sont parties prenantes des UMR IETR et IRISA**, et participent dans leurs domaines de compétences, aux objets d'excellence et école doctorale du territoire.



www.ehesp.fr



@ehesp

EHESP

L'École des hautes études en santé publique est sous la tutelle des ministères chargés de la santé, des affaires sociales, de l'enseignement supérieur et de la recherche. L'EHEP est membre fondateur de la communauté d'universités et d'établissements Université Sorbonne Paris Cité, membre de l'Université Bretagne Loire.

École de référence française pour les cadres de la santé et du secteur social, l'EHEP dispense des formations au niveau international via des filières de formation de professionnels de santé des 3 fonctions publique, des masters et mastères spécialisés et une offre complète de formation tout au long de la vie.

Véritable plateforme pour l'enseignement et la recherche en santé publique, l'EHEP anime un réseau doctoral, dispose d'unités de recherche labellisées, de départements d'enseignement et de recherche, d'un laboratoire de recherche en environnement et santé, et de structures de recherche en partenariat.

L'EHEP accueille **8 000 élèves, étudiants ou stagiaires en formation continue provenant d'une cinquantaine de nationalités différentes et fait appel à 1 400 conférenciers par an**.

ENS Rennes

L'École normale supérieure de Rennes prépare, par une **formation scientifique et culturelle de haut niveau, des élèves et étudiant-e-s en mathématiques, économie, droit, management, mécanique, informatique et science du sport et éducation physique**. Ils se destinent à la recherche scientifique fondamentale ou appliquée, à l'enseignement universitaire et en classes préparatoires aux grandes écoles ainsi qu'à l'enseignement secondaire et, plus généralement, **au service des administrations de l'État et des collectivités territoriales, de leurs établissements publics ou des entreprises**.

L'ENS Rennes encourage fortement la poursuite d'études de ses élèves en thèse jusqu'à l'obtention d'un doctorat. Si la formation par la recherche dispensée au sein de l'école, en association avec les partenaires du site rennais, conduit à des débouchés variés, dix ans après leur sortie de l'école, 90% des anciens élèves normalien-ne-s travaillent dans le secteur public (dont plus de la moitié dans l'enseignement supérieur et la recherche). **Depuis le 5 juillet 2016, Pascal Mognol, professeur des universités, a été nommé au poste de président de l'ENS Rennes.**

ENSAI

Créée en 1994 à Paris, l'Ensaï est implantée depuis 1996 sur le campus de Ker Lann. Membre du Groupe des écoles nationales d'économie et de statistique (Genes), **l'Ensaï forme chaque année environ 150 experts de haut niveau spécialisés en modélisation statistique et traitement de l'information**. Issus du cycle ingénieur (3 ans) ou du cycle fonctionnaire (2 ans), les élèves possèdent en fin de cursus une triple compétence «statistique-économétrie-informatique» unanimement reconnue dans tous les secteurs d'activité.

Les ingénieurs de l'Ensaï sont appelés à travailler dans les **sociétés d'études et de conseil, la bancassurance, la santé publique, les laboratoires pharmaceutiques, les services, la grande distribution, les médias, les entreprises du numérique, l'industrie, les réseaux de transport et d'énergie**, etc. Ils s'insèrent rapidement sur le marché du travail (taux d'emploi proche de 100%, salaire plus attractif, plus d'emplois stables...) grâce, notamment, aux nombreuses connexions que l'Ensaï développe avec les entreprises.

Les attachés statisticiens formés à l'Ensaï rejoignent quant à eux l'environnement de la statistique publique, notamment l'Insee ou les services statistiques ministériels.



www.ensc-rennes.fr

 @ENSCR

ENSCR

L'ENSCR forme depuis plus de 95 ans des ingénieurs-chimistes pour toutes les entreprises, de la production, des services, de l'ingénierie et du management, pour l'industrie française, européenne et mondiale. **Forte de 500 élèves, elle offre une formation d'ingénieur chimiste généraliste**, habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur et labellisée EUR-ACE, gages de l'excellence de ses programmes. **L'École est membre de la Fédération Gay Lussac**, qui réunit 20 Grandes Écoles de chimie et de génie chimique.

La recherche constitue, avec la formation, les missions fondamentales de l'ENSCR. Les équipes de recherche au sein de l'Institut des sciences chimiques de Rennes, contribuent aux **problématiques posées dans les domaines de la santé, des matériaux, de la protection de l'environnement ou encore du développement durable**.

La création du **pôle d'ingénierie chimique (PIC)** dédié au transfert de technologies au service de la recherche et des entreprises a permis à l'école de renforcer son attractivité.

Certifiée ISO 9001 depuis juillet 2015, l'ENSCR est engagée dans une démarche qualité visant l'ensemble de ses activités avec comme enjeux principaux : l'optimisation de son fonctionnement et la satisfaction de ses élèves, de ses personnels et de ses partenaires.



www.insa-rennes.fr

 @INSA_Rennes

INSA Rennes

Crée en 1966, **l'INSA Rennes se classe parmi les meilleures écoles d'ingénieurs post-bac en France** avec près de 1 800 étudiants.

Habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur et labellisée EUR-ACE, l'Institut National des Sciences Appliquées de Rennes propose une **formation d'ingénieur post-baccalauréat en 5 ans**, accessible à tous les niveaux, de bac à bac+4.

Membre du Groupe **INSA, 1^{er} réseau d'écoles publiques d'ingénieurs en France**, l'institut est reconnu pour sa formation et sa recherche scientifique dans **deux pôles d'excellence** :

- Sciences & Technologies de l'Information et de la Communication
- Matériaux, Structures et Mécanique

Adossé à **6 laboratoires de recherche**, l'INSA Rennes dispense une formation scientifique que de haut niveau dans :

- 8 spécialités d'ingénieur (grade Master)
- 7 Masters Recherche
- 2 écoles doctorales

Fort de son rayonnement international et de son ancrage territorial, l'INSA Rennes a développé des partenariats étroits avec les entreprises, tant au niveau de la formation d'ingénieur que de la recherche et de l'innovation : plus de **40 double-diplômes internationaux, 150 accords académiques internationaux, 6 double-diplômes / double-compétences régionaux.**



www.sciencespo-rennes.fr

 [@Sc_Po_Rennes](https://twitter.com/Sc_Po_Rennes)

Sciences Po Rennes

Ouvert en 1991, Sciences Po Rennes fait partie du **réseau des dix Instituts d'études politiques de France**. Il a pour mission de former des étudiants, issus de l'ensemble de la population, afin qu'ils exercent demain des responsabilités tant dans le secteur public que dans le secteur privé en France, en Europe et dans le reste du monde.

Les étudiants reçoivent à Sciences Po Rennes une **formation pluridisciplinaire d'excellence dans le domaine des sciences humaines et sociales** (droit, économie, histoire, science politique), formation humaniste, conjuguant individuel et collectif, sens des responsabilités personnelles et celui de l'intérêt général, ainsi que l'**ouverture aux grands enjeux de la société.**

Sciences Po Rennes accorde une **importance forte aux langues étrangères** et a inventé l'année internationale pour tous. Grâce à cette ouverture, l'Institut a su tisser des liens avec plus d'**une centaine d'universités étrangères partenaires réparties dans 37 pays**. Ces partenariats contribuent au rayonnement de l'établissement hors des frontières nationales et lui permettent d'accueillir chaque année une centaine d'étudiants étrangers provenant des 5 continents.

Contact presse :

Marion Turbiez-Miquel
Responsable communication
tel. +33 (0) 6 87 34 51 69
marion.miquel@sciencespo-rennes.fr