

conférence de presse de rentrée

2017/2018

**des universités et
écoles Rennaises**

vendredi 1^{er} septembre 2017

en présence de

David Alis, président de l'Université de Rennes 1

Olivier David, président de l'Université Rennes 2

M'Hamed Drissi, directeur de l'INSA Rennes

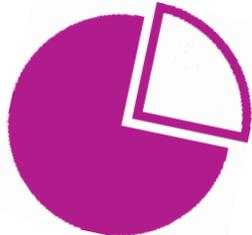
Pierre Le Cloirec, directeur de l'ENSC Rennes

Patrick Le Floch, directeur de Sciences Po Rennes

Pascal Mognol, président de l'ENS Rennes



L'UNIVERSITÉ DE RENNES EN QUELQUES CHIFFRES :



EFFECTIFS

• nombres d'étudiant.e.s	58144
• nombre d'étudiant.e.s internationaux	7294
• nombre de doctorant.e.s	1795
• nombre de personnels	5801

FORMATIONS

• DUT	15
• Licences	34
• Licences Pro	48
• Masters	133
• Diplômes d'ingénieur	15
• Magistères	5
• Diplômes de santé	8
• Écoles doctorales (en co-accréditation avec l'UBL)	11

UNE MÉTROPOLE RENNAISE RÉPUTÉE POUR LA QUALITÉ DE SON ACCUEIL, SA RECHERCHE ET SON OFFRE DE FORMATION :



- 8^e rang national en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation (Audiar)
- 8^e ville française en nombre de dépôts de brevets
- Plus de 9 étudiant.e.s sur 10 sont satisfait.e.s de leur vie étudiante à Rennes (Audiar)
- 2^e ville où il fait bon étudier en France (L'Étudiant, 2016-17)
- 1^{re} ville française et 28^e ville européenne sur 80 en termes de qualité de vie (études de la Commission Européenne, 2016)

LE SITE RENNAIS DANS LE PALMARÈS THÉMATIQUE 2017 DU CABINET SHANGHAI RANKING CONSULTANCY :



- mathématiques..... **top 75**
 - étude de la ressource en eau..... **top 100**
 - chimie, les sciences de la Terre..... **top 200**
 - écologie, ingénierie électrique et électronique, ingénierie biomédicale, médecine clinique..... **top 300**
 - sciences et l'ingénierie des matériaux, sciences de l'environnement, sciences biologiques, sciences agricoles... **top 400**
 - informatique
- Dans le classement de Shanghai 2016 :
- sciences du sport

Vers l'Université de Rennes

Les six établissements rennais relevant du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation s'engagent à mettre en place un regroupement territorial cohérent, afin de constituer une grande université de recherche et de formation reconnue internationalement.

Elle sera composée de :

- **École nationale supérieure de chimie de Rennes,**
- **École normale supérieure de Rennes,**
- **Institut national des sciences appliquées de Rennes,**
- **Sciences Po Rennes,**
- **Université de Rennes 1,**
- **Université Rennes 2.**

Les six établissements s'appuient notamment sur l'expérience du projet FoUniv et la dynamique de construction collective qu'il a entraînée. L'ambition est de définir à l'échelle du site rennais une stratégie d'excellence scientifique, d'attractivité des formations et d'internationalisation globale et ambitieuse en complémentarité avec les autres grandes écoles partenaires du site (Agrocampus Ouest, CentraleSupélec, EHESP, ENSAI), les organismes de recherche (CNRS, Inra, Inria, Inserm, Irstea) ainsi que le CHU.

Cette construction nécessite la mobilisation et le soutien de l'État, des partenaires territoriaux et des acteurs socio-économiques et culturels.

Le processus ainsi engagé permettra de consolider la reconnaissance de Rennes et de la Bretagne comme un site majeur d'enseignement supérieur et de recherche.

La création de l'Université de Rennes vise également une contractualisation avec l'État.

Les six établissements ont ouvert en juillet, suite au vote par leurs instances, un processus de structuration et d'intégration progressif, permettant de se doter d'une stratégie collective à l'échelle du site rennais et de compétences communes. Ils visent la création d'un EPCSCP (établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel) pour janvier 2019.

Le site rennais offre plusieurs caractéristiques sur lesquelles les établissements s'appuient pour enclencher un processus de structuration : la qualité, la diversité et la complémentarité de ses établissements, la capacité académique à relever des défis sociétaux, nécessaires à la définition d'une politique commune. Ces dimensions donnent une plus grande pertinence à la structuration du potentiel enseignement supérieur et recherche à l'échelle de la métropole rennaise. Ils ont la volonté d'élaborer ensemble un mode de gouvernance adapté aux enjeux et aux atouts du site rennais avec l'ensemble de leurs partenaires.

Ce projet doit permettre aux établissements membres de définir les axes d'une nouvelle contractualisation avec l'État, à la hauteur des ambitions qu'ils portent et de la qualité de leur potentiel scientifique et académique. Le processus de structuration doit s'appuyer sur des moyens spécifiques, au-delà des ressources déjà mobilisées par les établissements eux-mêmes. Les discussions avec le Ministère sont engagées et vont se poursuivre durant l'année universitaire 2017-18.

David Alis,
président de
l'Université de Rennes 1

Olivier David,
président de
l'Université Rennes 2

M'Hamed Drissi,
directeur de
l'INSA Rennes

Pierre Le Cloirec,
directeur de
l'ENSC Rennes

Patrick Le Floch,
directeur de
Sciences Po Rennes

Pascal Mognol,
président de
l'ENS Rennes

Rentrée 2017 : une offre de formation renouvelée et accréditée

L'offre de formation des universités et écoles relevant du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a été renouvelée après évaluation par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES).

Les établissements sont accrédités pour la période 2017-2021 sur la base de cette nouvelle offre qui entre en vigueur à cette rentrée. Elle a été revue dans le sens d'une différenciation et d'une coordination accentuées entre universités et écoles du site de Rennes. Elle est en prise directe avec les besoins exprimés par les milieux socio-économiques, et se veut davantage tournée vers l'international au travers notamment du Centre de mobilité internationale de Rennes. Les liens sont toujours plus étroits avec la recherche menée dans les laboratoires, en collaboration avec les organismes de recherche.



Enfin, l'individualisation des parcours constitue une priorité, à travers des dispositifs d'innovation pédagogique et numérique via le C@mpus numérique. Ces dispositifs s'adaptent aux différents publics de formation initiale, continue et alternance et permettent une meilleure inclusion sociale des jeunes.

Au total, plus de **260 formations nationales** sont proposées : de la licence au doctorat, en passant par les DUT, les licences professionnelles, les masters, les diplômes d'ingénieurs, de santé et les magistères.

Les champs de la connaissance couverts par ces formations sont très larges :

- Arts, lettres, langues
- Droit, économie, gestion
- Ingénierie
- Santé
- Sciences humaines et sociales
- Sciences et technologies

La complémentarité disciplinaire des six établissements engagés dans l'Université de Rennes, avec leurs autres partenaires académiques, permet d'offrir près de **40 formations co-accréditées**, essentiellement au niveau Master. De plus, la formation doctorale, formation par la recherche, à la recherche et à l'innovation, est organisée à travers **11 écoles doctorales**, en co-accréditation avec l'UBL et ses membres.

Quelques exemples de diplômes co-accrédités :

● **Master mention Mathématiques appliquées, statistiques**
Établissements co-accréditants : Université de Rennes 1 - Université Rennes 2 - Agrocampus Ouest - ENSAI - INSA Rennes

● **Master mention Informatique**
Établissements co-accréditants : Université de Rennes 1 - ENS Rennes, INSA Rennes - CentraleSupélec

● **Master mention Sciences de l'eau**
Établissements co-accréditants : Agrocampus Ouest - ENS Rennes - INSA Rennes - Université de Rennes 1

● **Master mention Chimie**
Établissements co-accréditants : ENSCR - INSA Rennes - Université de Rennes 1

● **Master mention Politiques publiques**
Établissements co-accréditants : Sciences Po Rennes - ENS Rennes - Université de Rennes 1

● **Magistère mention Sciences du sport et éducation physique**
Établissements co-accréditants : ENS Rennes - Université Rennes 2

Une coordination renforcée entre les établissements pour faire face au défi de la formation tout au long de la vie

Pour mieux répondre aux attentes des étudiants, du marché du travail et de la formation continue, les établissements du site de Rennes veulent coordonner davantage leur stratégie et leurs moyens dans le domaine de la formation. Une coordination qui est déjà à l'œuvre dans le pilotage des réponses aux grands appels à projets (PIA 2 et 3). Quelques exemples.

« *Les étudiants ont évidemment changé avec le monde qui les entoure, leur relation au savoir n'est plus la même.* »

Rapporte le comité pour la Stratégie nationale de l'enseignement supérieur (StraNES)

DESIR, un projet labellisé pour favoriser l'innovation pédagogique et numérique



Le projet « Développement d'un Enseignement Supérieur Innovant à Rennes » (DESIR) est l'un des 5 lauréats de l'appel à projets DUNE (fin 2016). Un objectif : transformer les pratiques pédagogiques universitaires pour renforcer la réussite des étudiants de licence en s'appuyant sur la recherche en e-éducation, sur une dynamique de Living-Lab et sur la performance reconnue des services d'ingénierie pédagogique rennais.

La dotation de 1,8M€ sur 3 ans permettra la mise en place de dispositifs innovants tels que :

- la Maison de la Pédagogie (services de soutien à la formation)
- l'Institut de l'Innovation et de la Société Numérique de Rennes (2ISNR)
- la création d'un data tank pour la structuration, le suivi et l'analyse des données pédagogiques.

DESIR est porté par l'Université Rennes 2 en collaboration étroite avec l'Université de Rennes 1 et un consortium d'écoles : l'ENS Rennes, Agrocampus Ouest, l'École Nationale Supérieure de Chimie de Rennes, Science po Rennes, l'École des Hautes Études en Santé Publique, CentraleSupélec, l'ENSAI et l'INSA Rennes.

Le consortium rennais répond à de nouveaux appels à projets avec les autres partenaires académiques et scientifiques du site :

Rennes porte le cursus IDE@L (Innovover, Développer, Étudier, Agir, se Lancer)

L'action « Nouveaux cursus à l'université » (NCU) répond à trois priorités : assurer un traitement adapté de l'hétérogénéité par l'individualisation des parcours ; construire des « universités de la formation tout au long de la vie » ; et intégrer pleinement la transversalité du numérique dans l'évolution des formations supérieures. Le consortium rennais a proposé un projet nommé Cursus IDE@L dans le cadre de cet appel, doté de 250M€.

Rennes, candidat à la création de 4 Écoles Universitaires de Recherche (EUR)

Cette action a pour ambition d'offrir à chaque site universitaire la possibilité de renforcer l'impact et l'attractivité internationale de sa recherche et de ses formations, par la création d'une ou plusieurs EUR sur le modèle reconnu internationalement des graduate schools. Les projets retenus seront financés pour une durée de 10 ans maximum, sur une dotation décennale globale de 300 M€.

4 projets rennais sont candidats au financement : (dotation globale demandée > 49 millions d'euros)

- l'EUR CominSchool : sciences et technologies du numérique (projet qui intègre le Labex CominLabs)
- l'EUR 3M : Matière, Molécules, Matériaux
- l'EUR Centre Henri Lebesgue en mathématiques (projet qui intègre le Labex Lebesgue Center)
- l'EUR AnthroPScène : environnement et agro-écologie

Rennes 1 accueille ses nouveaux étudiants sur ses trois campus

Dans le cadre de l'opération « Planète Rennes 1 », les étudiant.e.s pourront profiter du programme idéal pour bien démarrer l'année : stands d'information et prévention, visites, animations sportives, un pique-nique en musique...

- **jeudi 7 septembre** : campus Villejean de 12h à 14h
- **mardi 12 septembre** : campus Centre de 12h à 14h
- **jeudi 14 septembre** : campus Beaulieu de 12h à 15h puis grande soirée de rentrée devant le Diapason (Ciné plein air)

FORMATION

Offre de formation.

• Pour cette rentrée, Rennes 1 propose 6 portails permettant une spécialisation progressive vers 17 mentions de Licence générale, 37 Licences pro, 45 mentions de Master, et aussi des diplômes d'ingénieurs, de santé, des DUT et doctorats.

Rennes 1 lauréate du prix PEPS : l'innovation au service de la transformation pédagogique

Le jury international a distingué 8 projets emblématiques dont le projet du professeur Patrick Pladys dans le domaine de la santé. Ce projet permet aux professionnels intervenant en néonatalogie de se former grâce à un dispositif innovant mêlant enseignement par simulation et enseignement en ligne. Labellisé par la société française de néonatalogie, ce dispositif est aujourd'hui proposé dans plusieurs régions en France.

• **AlterPACES** : une expérimentation d'une durée de 3 ans permet un accès alternatif aux filières de santé. Il est désormais possible pour des étudiant.e.s inscrit.e.s en L2 ou L3 de certaines filières SHS ou scientifiques de candidater directement en 2^e année d'études médicales, pharmaceutiques, d'odontologie ou de sage-femme.

• **Licence Science politique** : une spécialisation vers la science politique est désormais accessible dès le 2^e semestre de L1 par le portail Droit-science politique

Des nouveautés pour favoriser la réussite des étudiants

Deux projets retenus suite à l'appel à manifestation d'intérêt du ministère sur la thématique « accompagner les étudiant.e.s dans leur dynamique d'engagement et de persévérance ».

- **Dispositif softSkills camp** pour renforcer les savoirs comportementaux, attitudes, compétences personnelles, humaines et relationnelles des étudiant.e.s, quelle que soit leur filière.
- **Mon campus apprenant** est un projet destiné aux enseignant.e.s et étudiant.e.s afin de les aider, grâce à un éclairage 'par la donnée', à se positionner plus finement en termes d'enseignements et/ou d'orientation.

Un nouveau service : le portefeuille de compétences

Rennes 1 propose dès cette rentrée l'ePortfolio Mahara, un espace numérique personnel dans lequel chacun (étudiant.e.s, enseignant.e.s et personnels) peut créer une collection de documents et de ressources décrivant et illustrant ses apprentissages ou sa carrière.

RECHERCHE INNOVATION



Classement Shanghai 2017

l'Université de Rennes 1 figure dans le classement de Shanghai 2017 (tranche 601-700). C'est la seule université de l'ouest classée dans les 700 premières universités du monde depuis 2007. Ce classement confirme le palmarès thématique de Shanghai publié en juin dans lequel les mathématiques rennaises apparaissent dans le top 75 mondial, et l'étude de la ressource en eau entre la 76^e et la 100^e place. En tout, Rennes 1 se distingue à travers 14 disciplines sur 52 répertoriés au total. Le 18 mai dernier, le dernier classement bibliométrique mondial de Leiden distinguait également l'Université de Rennes 1 pour ses publications scientifiques en la positionnant au 13^e rang français et au 427^e rang mondial.

Deux laboratoires communs avec des entreprises créés en 2017

- **CineViz** associe l'équipe de recherche Mimetic de l'IRISA (commune à l'Université de Rennes 1, l'Inria, l'ENS Rennes et l'Université Rennes 2) et la société SolidAnim pour développer des produits et services innovants de pré-production à destination de l'industrie du cinéma.
- **Le labcom LITIS** associe, dans le secteur de la e-santé, le laboratoire de traitement du signal et de l'image (LTSI - Inserm/Rennes 1) à la société Enovacom pour faciliter la gestion, l'analyse et l'exploitation des big data en Santé.

Rennes 2 accueille ses nouveaux étudiants à Rennes et à Saint-Brieuc

Pour découvrir l'université, la **Journée Campus** propose aux étudiant.e.s : pique-nique, village associatif, animations culturelles, stands sport, santé, culture, logement, découverte du FabLab, atelier DIY, émission radio, concert rock et dj set.

- **jeudi 7 septembre** : Saint-Brieuc de 12h à 18h (nouveau)
- **mercredi 13 septembre** : campus Villejean de 12h à 20h

CHIFFRES CLÉS

Nouveaux inscrits au 28/08/2017

- nouveaux inscrits en L1 **4276**

Chiffres 2016 > 2017 (au 30/06/2017)

- nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s **23 817**
- nombre d'étudiant.e.s internationaux **3 224**
- nombre de doctorant.e.s **510**

FORMATION

- La licence Science de l'éducation ouvre en 2017/2018 dès la 1^{re} année de licence. Elle n'était accessible qu'en L3.
- 17 masters co-accrédités dont 6 avec l'Université de Rennes 1 notamment la licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (Miashs) mutualisée avec 2 parcours : économie et sciences humaines/sociales.
- 3 nouvelles mentions de master en phase avec les enjeux de société :
 - Études sur le genre,
 - Humanités numériques,
 - Ingénierie et ergonomie de l'activité physique (Staps)

ORIENTATION

Se spécialiser progressivement en 1^{re} année de licence

En 1^{re} année, les étudiant.e.s auront accès à des enseignements de découverte dans une autre discipline. Dans un objectif de spécialisation progressive, cela permet aux étudiant.e.s de mûrir leur projet d'études et éventuellement de se réorienter, à la fin du 1^{er} ou du 2nd semestre.

AlterPACES : passerelle vers les filières santé

Depuis 2017, une expérimentation intitulée "AlterPACES" permet à des étudiant.e.s en L2 et L3 de l'Université Rennes 2 de s'orienter vers l'une des 4 formations santé suivantes : maïeutique, odontologie, pharmacie, médecine. Ce dispositif innovant concerne les étudiant.e.s d'AES, géographie, histoire, Miashs, psychologie, sociologie, sciences de l'éducation et Staps.

REPRISE D'ÉTUDES

S'informer sur les dispositifs de formation continue

Toute l'année, toute personne intéressée par la reprise d'études peut se renseigner sur les dispositifs de formation continue : modularisation, VAE, alternance, diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU), parcours individualisé.

Prochains RDV les 5 octobre et 9 novembre



INTERNATIONAL



Les licences s'internationalisent

Rennes 2 lance le dispositif EMILE. Une vingtaine de cours en anglais seront dispensés pour les

étudiant.e.s en L2 et L3 en enseignements disciplinaires et transversaux particulièrement dans certaines disciplines : littérature, arts, géographie, sciences économiques et politiques, histoire et sociologie. Deux objectifs : mieux préparer les étudiant.e.s à la mobilité internationale et attirer des publics internationaux qui pourront suivre un parcours en anglais et en français.

RECHERCHE

Un doctorant a étudié les impacts de l'arrivée de la LGV à Eiffage

Lors de son doctorat, Romaric Nègre a réalisé une étude sur les impacts socio-économiques de l'arrivée de la LGV dans l'Ouest. De 2014 à 2017, ce jeune diplômé a interrogé 200 dirigeants d'entreprise pour mesurer les effets du chantier sur l'emploi mais aussi sur l'environnement et l'économie locale. Le laboratoire Espaces et Sociétés l'a recruté pour qu'il réalise son étude au sein d'Eiffage en partenariat avec l'Audiar grâce à une convention industrielle de formation par la recherche (CIFRE).

Le dispositif CIFRE subventionne les collaborations de recherche d'un laboratoire public qui se déroulent au cœur d'une entreprise.

L'École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes) a pour mission de former les hauts cadres scientifiques de la fonction publique. En s'appuyant sur une formation à et par la recherche, à travers l'agrégation et le doctorat, elle prépare principalement aux carrières de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

RECRUTEMENT



Dans les filières MP-Info, l'ENS Rennes recrute par les concours X-ENS, très sélectifs. L'admissibilité ne prenait jusqu'à présent en compte que 3 épreuves écrites scientifiques (mathématiques, physique ou informatique). Convaincue que l'ouverture aux disciplines littéraires et l'aisance à l'écrit sont des compétences indispensables pour les carrières de l'enseignement supérieur et de la recherche, les épreuves écrites de français et langue vivante compteront pour l'admissibilité dès 2018. Cela devrait permettre de diversifier les profils des élèves, en reconnaissant que l'excellence se mesure également à travers les épreuves littéraires.

FORMATION

Persuadée que la pluridisciplinarité est l'une des clés pour comprendre, composer notre monde et impulser des changements, l'ENS Rennes propose des formations originales, construites avec nos partenaires rennais, en droit - économie - management, informatique et télécommunications, mathématiques, mécatronique et sciences du sport et éducation physique. Afin de renforcer les interactions entre disciplines, les élèves de première année participeront désormais tous les mois à une matinée d'« Ateliers ConférENS », consacrée à des thématiques d'ouverture. À cette occasion, des conférencier-es renommé-es interviendront sur des thèmes variés tels que le développement durable, l'intégrité scientifique ou le terrorisme.

INTERNATIONAL

Avec les trois autres Écoles normales supérieures françaises, l'ENS Rennes participe à des programmes communs en Chine. Dans ce cadre, le département Sciences du sport et éducation physique vient d'intégrer le programme PROS-FER (Programme for Sino-French Education and Research) par la signature d'une convention avec l'Université Rennes 2 et l'East China Normal University (ECNU). L'école accueille à la rentrée deux doctorants chinois en informatique grâce au programme de bourses avec le China Scholarship Council. Enfin, un accord de collaboration académique entre les 4 ENS et les Indian Institutes for Science Education and Research devrait être signé en décembre 2017.

CHIFFRES CLÉS

Nouveaux inscrits au 28/08/2017

• première année **123**

Chiffres 2016 > 2017 (au 30/06/2017)

• nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s **437**
 (dont fonctionnaires stagiaires) **287**
 • nombre d'étudiant.e.s internationaux **18**
 • nombre de doctorant.e.s **12**

Engagée et responsable, l'École normale supérieure de Rennes partage comme valeur fondatrice des ENS l'égalité dans l'accès aux études du plus haut niveau. Pour cela, elle met en place de nombreuses actions afin d'attirer tous les talents, sans distinction de genre, d'origine sociale ou géographique. Ainsi de brillants élèves, sélectionnés sur concours ou admission parallèle, issus de toute la France, irriguent les formations co-accréditées avec ses partenaires rennais.

Le concours 2SEP est également restructuré en profondeur afin mieux mettre en adéquation les exigences de la formation et celles du concours d'entrée. Les modifications du concours sont le résultat de deux années d'un travail collectif réunissant les enseignants, les élèves et le personnel administratif du département 2SEP ainsi que des jurés du concours d'entrée. Toutes les épreuves sont concernées par ces changements qu'il s'agisse des épreuves d'admission ou des épreuves d'admissibilité. Enfin, des notes méthodologiques accompagneront maintenant chacune des épreuves afin d'aider les potentiel(le)s candidat(e)s à mieux se préparer au concours.

RECHERCHE

Les élèves s'orientent majoritairement vers la recherche. Pour cette année 2017, dans les disciplines scientifiques, plus de 75 % d'entre eux poursuivent leurs études par un doctorat. L'école participe à l'excellence de la recherche rennaise par un nombre significatif d'anciens élèves poursuivant en thèse dans l'un des laboratoires dont elle est co-tutelle. Enfin, au niveau national, elle y contribue en allouant 36 bourses CDSN (contrat doctoral spécifique normalien) aux établissements accueillant ses anciens élèves pour y préparer un doctorat.

L'École Nationale Supérieure de Chimie de Rennes (ENSCR) forme des ingénieurs-chimistes pour toutes les entreprises, de la production, des services, de l'ingénierie et du management, pour l'industrie française, européenne et mondiale.

CHIFFRES CLÉS

Nouveaux inscrits au 28/08/2017

- cycle préparatoire intégré **175**
- cycle ingénieur **260**

Chiffres 2016 > 2017 (au 30/06/2017)

- nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s **455**
- nombre d'étudiant.e.s internationaux **106**
- nombre de doctorant.e.s **51**

FORMATION

Nouveauté de la rentrée : l'actualisation des programmes des 2 Majeures de l'école : CTV (Chimie et Technologies pour le Vivant) et EPA (Environnement, Procédés et Analyses).

Cette actualisation intègre les recommandations qui ont été émises à la suite d'une enquête réalisée auprès des industriels. Cette enquête avait pour but de dégager les compétences attendues des futurs diplômés (qu'elles soient nouvelles ou à renforcer) et de recueillir des suggestions d'évolutions. Aujourd'hui, une nouvelle offre de formation est en cours de finalisation et s'appliquera aux élèves de 2^e année **dès la rentrée de septembre 2017**. Les programmes de formation incluront **un développement des biotechnologies** en lien avec l'évolution rapide du marché pharmaceutique vers la biopharmacie ; **un développement de la chimie verte** (produits bio-sourcés, réduction empreinte carbone, technologies vertes éco-innovantes en lien avec la valorisation des déchets,...) et enfin **le développement du numérique, de la modélisation et de la simulation** (usine connectée ; intégration d'une vision Big Data dans la recherche, modélisation des procédés...)

À venir : nouvelles filières d'admission.

Objectif : favoriser l'égalité des chances

- Une filière de recrutement STL avec l'accueil d'une vingtaine d'élèves en classes préparatoires
- Un parcours en alternance avec l'accueil de 10 à 15 étudiants en apprentissage

INTERNATIONAL

L'ENSCR consolide actuellement ses relations avec la Colombie.

L'école compte une quarantaine de conventions actives signées avec des universités étrangères dont 9 pour des Doubles-Diplômes (Allemagne, Brésil, Canada, Danemark, Espagne, République Tchèque) À noter, l'ouverture prochaine d'une filière de recrutement via l'Inde pour un Semestre de Pré-Intégration spécifique avec des cours scientifiques en anglais

IMMOBILIER

L'ENSCR va lancer à la rentrée un grand chantier de rénovation de ses salles de Travaux Pratiques ainsi que la création d'un Learning center afin d'offrir aux élèves des espaces d'apprentissage adaptés à leurs nouveaux besoins.

RECHERCHE



Khalil Hanna nommé à l'Institut Universitaire de France

L'IUF a pour mission de favoriser le développement de la recherche de haut niveau dans les établissements d'enseignement supérieur. Cette nomination récompense l'excellence des travaux menés par le Pr. K. Hanna, et vise à lui apporter un soutien supplémentaire en termes de ressources et de temps libéré au profit de son projet de recherche.

Projet labélisé : AgriFood Transition

Les équipes de recherche de l'Institut des Sciences Chimiques de Rennes, basées à l'ENSCR, sont impliquées dans le projet AgriFood Transition, labellisé « Tremplin Carnot ». AgriFood Transition accompagne les entreprises dans l'amélioration de la durabilité de leurs systèmes agricoles, aquacoles et agroalimentaires.

Créé en 1966, l'Institut National des Sciences Appliquées de Rennes est la plus grande école d'ingénieurs en Bretagne. Membre du Groupe INSA, 1^{er} réseau d'écoles publiques d'ingénieurs en France, l'institut propose une formation d'ingénieur post-baccalauréat en 5 ans, accessible à tous les niveaux, de bac à bac+4.

CHIFFRES CLÉS :

Nouveaux inscrits au 28/08/2017

- nouveaux inscrits (cycle ingénieur)..... **279**

Chiffres 2016 > 2017 (au 30/06/2017)

- nombre d'étudiant.e.s inscrits..... **1900**
- nombre d'étudiant.e.s internationaux **310**
- nombre de doctorant.e.s **140**

FORMATION

30 nouveaux apprentis ingénieurs à la rentrée

L'INSA Rennes a ouvert en septembre 2016 une formation d'ingénieurs par la voie de l'apprentissage, en convention avec le CESI et en partenariat avec l'ITII Bretagne. Cette nouvelle formation, intitulée Electronique - Conception et Développement de Technologies Innovantes, est ancrée dans le projet IDEFI InnovENTE du PIA. La première promotion de 17 apprentis ingénieurs sera complétée à cette rentrée par l'arrivée d'une trentaine d'apprentis.



L'INSA Rennes innove avec le cahier numérique interactif

Depuis 2 ans, l'INSA Rennes conçoit et développe, en collaboration avec l'équipe de recherche IntuiDoc de l'IRISA la solution numérique interactive

CAMIA. CAMIA repose sur plusieurs concepts innovants axés sur la notion d'apprentissage actif pour encourager les interactions entre les étudiants et l'enseignant, la collaboration entre les élèves et la génération de feedbacks immédiats. La version 1.0 de CAMIA est sortie en février 2017.

RECHERCHE & INNOVATION

Une recherche d'excellence

- Après les résultats parus dans *Nature* en 2016, l'équipe OHM de FOTON, en collaboration avec des laboratoires internationaux, contribue à la publication dans la revue *Science* en 2017 de résultats sur l'origine physique de l'amélioration des performances des nouvelles cellules solaires à base de pérovskites hybrides.

- Le projet européen d'envergure Interreg ADAPT (2016-2020) associe 16 partenaires, dont l'INSA Rennes, afin de développer un dispositif d'assistance à l'autonomisation de personnes en situation de handicap grâce à la robotique.

- L'INSA Rennes accueille le nouveau LabCom ANR Script&Labs, véritable levier pour mettre en œuvre une feuille de route commune entre l'équipe IntuiDoc de l'IRISA, leader sur les problématiques de l'analyse et de la reconnaissance de l'écriture et documents manuscrits et la société rennaise Script&Go, spécialisée dans le développement d'applications sur tablettes autour de la mobilité et de l'e-éducation et partenaire d'ACTIF, lauréat de l'appel à projets e-FRAN soutenu par la région Bretagne.

INTERNATIONAL

162k€ de bourses de mobilité pour le consortium ERASMUS+ du Groupe INSA

Les 6 INSA du Groupe INSA sur le territoire national ont décidé de mutualiser leurs moyens en créant un consortium au niveau ERASMUS+. Ce consortium leur a permis d'officialiser leurs activités communes à l'international et de réaliser, ensemble, des demandes de financement pour soutenir la politique de développement du Groupe à l'international (hors Europe). Le consortium a obtenu 162k€ de financement, essentiellement pour des bourses de mobilité entrante en provenance de l'INSA Euro-Méditerranée.

CAMPUS

Rencontre science-société

A l'occasion de la 12^e édition du Festival des sciences, l'Espace des sciences s'associe à l'INSA Rennes qui accueille, pour la 2^e année consécutive, le Village des Sciences. Du 6 au 8 octobre, 57 stands traiteront de robotique, mathématiques, écologie, archéologie, etc.

Ouvert en 1991, Sciences Po Rennes fait partie du réseau des dix Instituts d'études politiques de France. Il a pour mission de former les étudiants, issus de l'ensemble de la population, afin qu'ils exercent demain des responsabilités tant dans le secteur public que dans le secteur privé en France, en Europe et dans le reste du monde.

CHIFFRES CLÉS

Nouveaux inscrits au 28/08/2017

• nouveaux inscrits **179**

Chiffres 2016 > 2017 (au 30/06/2017)

• nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s **1340**

• nombre d'étudiant.e.s internationaux **165**

FORMATION

Les étudiants reçoivent à Sciences Po Rennes une formation pluridisciplinaire d'excellence dans le domaine des sciences humaines et sociales (droit, économie et gestion, histoire, science politique), formation pouvant être qualifiée d'humaniste, conjuguant individuel et collectif, sens des responsabilités personnelles et celui de l'intérêt général, ainsi que l'ouverture aux grands enjeux de la société. L'un des atouts de Sciences Po Rennes est son offre de spécialisations fortes et originales. Elles concernent les métiers de la presse, ceux liés aux politiques locales et à l'aménagement urbain ainsi qu'à la gestion des organisations et à l'ingénierie de la concertation.



Rentrée 2017 :

• **Ouverture du master Politiques publiques co-accrédité avec l'ENS Rennes et l'université de Rennes 1.** Ce master propose 8 parcours : administrations publiques – sécurité et défense, intelligence stratégique – analyse des problèmes publics – concertation et territoires en transition – services urbains en réseaux : ville en devenir – justice/prépa École nationale de la magistrature – enseignement, droit, économie, management.

• **Ouverture des grade-masters : Terre et mer** (construire des emplois stratégiques pour les activités de demain) et **Territoire innovant et mondes nordiques** sur le Campus de Caen.

RECHERCHE & INNOVATION

Le 20 octobre prochain, le Pole Métropolitain Loire Bretagne (PMLB) organise à Nantes, avec l'appui scientifique de la Chaire Territoires et Mutations de l'Action Publique de Sciences Po Rennes, un colloque national, à destination du grand public, consacré à l'« alliance des territoires ».

Ce colloque répond au souhait des présidents des cinq métropoles et agglomérations (Angers Loire Métropole, Brest Métropole, Nantes Métropole, Rennes Métropole et CARENE-Saint-Nazaire Agglomération) du PMLB d'avoir un grand moment de réflexion et d'échanges sur les interdépendances entre territoires urbains, ruraux et périurbains, leurs enjeux et leurs défis dans l'Ouest et ailleurs.

Dans cette perspective, afin d'alimenter ce colloque, et d'apporter des éclairages locaux, nationaux, européens et internationaux, la chaire TMAP organisera sur la même thématique, le 19 octobre à Sciences Po Rennes, en partenariat avec le PMLB et les principales agences d'urbanisme des différentes métropoles et agglomérations une journée scientifique.

INTERNATIONAL

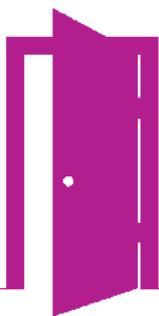


Sciences Po Rennes accorde une importance forte aux langues étrangères et a inventé l'année internationale pour tous. Grâce à cette ouverture l'institut a su tisser des liens avec plus d'une centaine d'universités étrangères partenaires réparties dans une quarantaine de pays. Ces partenariats contribuent au rayonnement de l'établissement hors des frontières nationales et lui permettent d'accueillir chaque année une centaine d'étudiants étrangers provenant des cinq continents.

Rentrée 2017 :

• **Ouverture d'un double cursus franco-chinois**

PORTES OUVERTES :



- **samedi 3 février 2018** : INSA Rennes
- **samedi 10 février 2018** :
Université de Rennes 1
Université Rennes 2
ENSC Rennes
ENS Rennes
Sciences Po Rennes
- **samedi 17 février 2018** : portes ouvertes à Saint-Brieuc

RETROUVEZ TOUTES NOS ACTUALITÉS ET NOS ÉVÉNEMENTS EN LIGNE :

www.ens-rennes.fr

 @ENSRennes

www.ensc-rennes.fr

 @ENSCR

www.insa-rennes.fr

 @INSA_Rennes

www.univ-rennes1.fr

 @UnivRennes1

www.univ-rennes2.fr

 @UnivRennes_2

www.sciencespo-rennes.fr

 @Sc_Po_Rennes



Contact presse : Marianne Rei / marianne.rei@univ-rennes2.fr / 0672 86 65 38