

Concours 2SEP 2026

Rapport de jury

Epreuve de course d'orientation

I – Statistiques

Moyenne et échelle des notes obtenues (/20)

Epreuve de spécialité : 8,57 (4 à 14,75)

Epreuve de polyvalence : 12,5 (10,5 à 15,62)

II – Rapport

A - Les attendus par rapport à l'épreuve de la présente session

- **Epreuve pratique**

L'épreuve pratique consiste dans la réalisation d'une course urbaine selon un format « sprint ». Les candidat-e-s effectuent un parcours d'une durée d'une quinzaine de minutes pour les meilleur-e-s imposant des choix d'itinéraire à haute vitesse afin de passer par des points de contrôle obligatoires (balise), dans un ordre déterminé, à l'aide d'une carte d'orientation (1/4000 et norme ISSOM). Des définitions de poste (IOF) sont imprimées sur la carte mais également disponibles sous forme papier. Le jury insiste sur la nécessité de connaître ces codes, ainsi que la norme ISSOM, notamment pour les éléments infranchissables (zone interdite, mur infranchissable, clôture, zone de végétation interdite...) car tout franchissement interdit est fortement pénalisé. L'utilisation d'une boussole-pouce est recommandée.

Les horaires de départ sont espacés de 3 minutes, la prise de carte se faisant au top départ tandis que les définitions sont disponibles 1 min avant. Le chronométrage est réalisé à l'aide de boîtiers et de puces électroniques (fournies par l'organisation). Un poste manquant implique une pénalisation importante, ce qui a été le cas pour deux candidat-e-s. Un délai maximum de 40 min est imposé.

- **Epreuve orale (polyvalence)**

L'oral porte sur les connaissances du/de la candidat-e sur la course d'orientation et s'intéresse aux connaissances technologiques, culturelles et scientifiques ainsi qu'aux connaissances pratiques, vécues par le-la candidat-e dans l'activité. Deux jurys composés de deux enseignants interrogent les candidat-e-s à la suite de l'épreuve pratique dans ces champs de questionnement.

B - Les points forts relevés dans les prestations

- ***Epreuve pratique***

Les candidat-e-s sont plutôt bien préparé-e-s sur le plan athlétique. La plupart semble courir de manière régulière. Les grands principes associés à lecture de carte sont maîtrisés (reconnaissance des symboles, orientation de la carte, ...).

- ***Epreuve orale (polyvalence)***

L'acquisition de connaissances technologiques, culturelles et scientifiques semble avoir fait l'objet d'un effort important.

C - Les points faibles relevés dans les prestations

- ***Epreuve pratique***

Plusieurs candidat-e-s ont perdu du temps sur certaines balises. Ils/elles ont eu en effet du mal à ajuster leur vitesse de course à la difficulté des partiels concernés. Les candidat-e-s ont fait le choix de ne pas utiliser de boussole. Celle-ci facilite pourtant l'orientation de la carte et le « recalage » en cas d'erreur, notamment lorsque les éléments extérieurs se ressemblent. Deux candidat-e-s ne sont pas parvenus à trouver une balise, ce qui les a fortement pénalisés-e-s.

- ***Epreuve orale (polyvalence)***

Les candidat-e-s manquent de connaissance pratiques dans l'activité. Par exemple, ils/elles montrent des lacunes dans l'utilisation d'une « boussole pouce », ou bien encore, ils/elles ont des difficultés à proposer différentes alternatives de cheminement lors de la réalisation d'un partial en milieu naturel.

D - Les conseils de préparation

- ***Epreuve pratique***

La vitesse de course est un élément important dans la réussite d'un parcours de « sprint ». Mais, il ne suffit pas de courir vite pour performer dans une épreuve de course d'orientation. Il faut en permanence chercher à adapter son allure aux difficultés posées par la lecture de la carte, et notamment ralentir dès que les choix se compliquent. La participation régulière à des entraînements ainsi qu'à des compétitions dans le format « sprint » est indispensable pour réussir l'épreuve de CO proposée au concours.

- ***Epreuve orale (polyvalence)***

Se documenter, même exhaustivement, sur la course d'orientation ne permet pas de répondre de manière satisfaisante à l'ensemble des questions posées lors de l'oral. La pratique, sous toutes ses formes (en entraînement et en compétition, en milieu urbain et naturel), est vivement recommandée afin notamment de maîtriser les connaissances pratiques liées à ce sport. Cela participe également à donner du sens aux connaissances technologiques, culturelles et scientifiques acquises.