

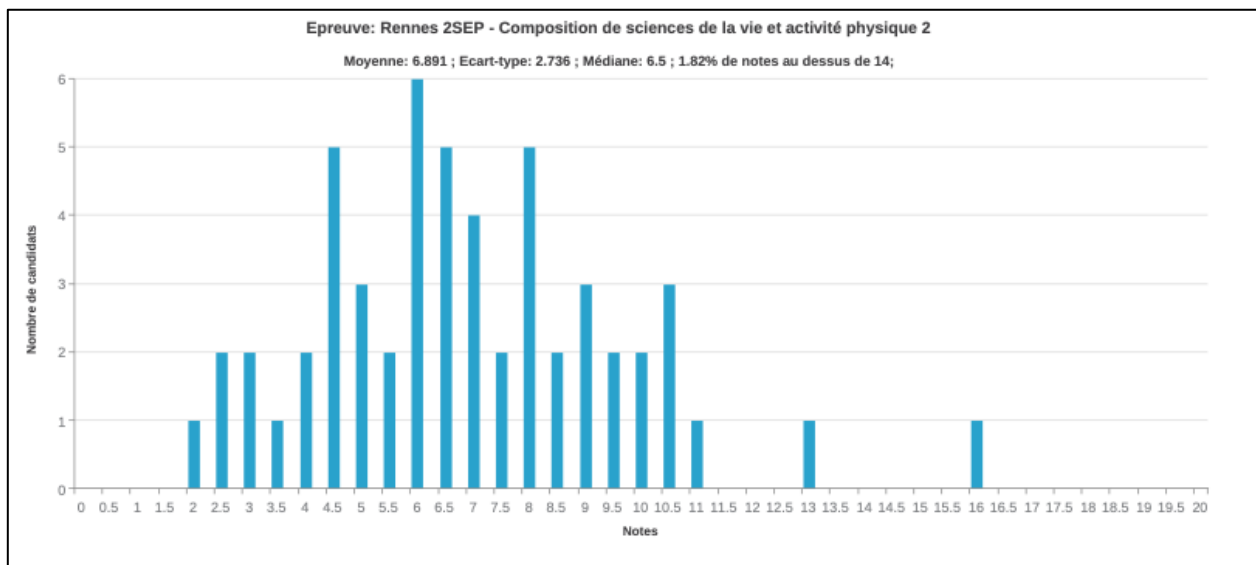
Concours 2SEP 2026

Rapport de jury

Épreuve de SVSAPS 2 - Physiologie

I – Statistiques

Nombre de copies corrigées : 55



II – Rapport

A - Les attendus par rapport au sujet de la présente session

Le sujet proposé cette année s'inscrivait dans une approche intégrative de la physiologie de l'exercice, à partir d'une situation contextualisée (trail en montée en conditions environnementales contraignantes). Il visait à mobiliser l'ensemble des systèmes physiologiques impliqués dans la performance : neuromusculaire, énergétique, cardiovasculaire, respiratoire, thermorégulateur et endocrinien.

Les différentes questions étaient construites de manière à guider les candidat.e.s vers une analyse mécanistique des réponses aiguës à l'exercice, ainsi que des adaptations chroniques à l'entraînement. Le sujet ne nécessitait pas d'analyse de données, mais attendait une capacité à mobiliser des connaissances fondamentales dans un contexte appliqué.

La moyenne générale s'élève à 6,89 / 20, avec un écart-type de 2,74, traduisant une difficulté importante face aux attendus de l'épreuve.

B - Les points forts relevés dans les prestations

Malgré un niveau général relativement faible, certaines copies témoignent d'une bonne maîtrise des connaissances fondamentales en physiologie de l'exercice. Les meilleures prestations se distinguent par leur capacité à mobiliser des connaissances précises et pertinentes, à expliquer les mécanismes physiologiques sous-jacents et à établir des liens entre les différents systèmes étudiés. La

contextualisation des réponses à la situation proposée, ainsi que la clarté et la structuration du raisonnement, constituent également des éléments particulièrement appréciés.

Ces qualités, lorsqu'elles sont réunies, témoignent d'une bonne compréhension du fonctionnement intégré de l'organisme à l'exercice, au-delà de la simple restitution de connaissances.

C - Les points faibles dans les prestations

Les candidat.e.s doivent être en mesure de répondre précisément à la question posée, en mobilisant des connaissances pertinentes et ciblées. Or, de nombreuses copies proposent un développement hors sujet ou un déballage de connaissances non directement en lien avec la question. La lecture attentive de l'énoncé et l'identification des attendus constituent donc un prérequis indispensable.

Par ailleurs, un des points majeurs de difficulté réside dans le manque d'analyse mécanistique. Les réponses sont souvent descriptives, se limitant à exposer ce qui se produit à l'exercice, sans expliciter les mécanismes physiologiques sous-jacents. Il est attendu des candidat.e.s qu'ils/elles soient capables de mobiliser des raisonnements explicatifs, en articulant les différents niveaux d'organisation (cellulaire, systémique, intégré).

Les copies témoignent plus fréquemment d'une connaissance des effets de l'exercice que d'une compréhension des mécanismes fondamentaux qui les sous-tendent. Or, l'épreuve vise précisément à évaluer la capacité à faire le lien entre les connaissances scientifiques et leur application en situation d'exercice. Cet exercice de mise en relation, exigeant, constitue un attendu central.

Enfin, une attention particulière doit être portée à la qualité de la forme. Un nombre non négligeable de copies présente des problèmes de lisibilité, de structuration et de soin, rendant parfois la correction difficile. Le respect des règles d'expression écrite, la clarté de l'organisation des idées et la lisibilité de la copie font pleinement partie des critères d'évaluation de cette épreuve.

D - Les conseils de préparation

Les copies les plus réussies sont celles qui proposent une réponse :

- Ciblée : répondre précisément à la question, sans déballage de cours hors sujet ;
- Mécanistique : expliquer les phénomènes (pourquoi et comment), et non seulement les décrire ;
- Structurée : organiser clairement les idées pour faciliter la lecture et la compréhension ;
- Contextualisée : mobiliser les connaissances en lien avec la situation proposée ;
- Intégrée : mettre en relation les différents systèmes physiologiques ;
- Soignée : présenter une copie lisible et correctement rédigée.

L'épreuve vise avant tout la capacité à mobiliser des connaissances scientifiques pour analyser une situation d'exercice physique.