Rapport sur l'épreuve d'entretien du concours Informatique Cycle Master de l'ENS Rennes Session 2016

L'objectif de cette épreuve est double. Tout d'abord, elle doit permettre d'apprécier l'aptitude du candidat ou de la candidate à s'exprimer clairement, à dégager le sens et l'intérêt d'un texte scientique qui lui est proposé, et à manifester une réaction personnelle. L'échange avec le jury doit, dans un deuxième temps, permettre au candidat ou à la candidate de préciser ses motivations et son projet de carrière, en cohérence avec les cursus proposés par le département informatique de l'ENS Rennes.

Chaque candidat-e est reçu-e individuellement par le jury pendant 30 mn, après 30 mn de préparation. À l'entrée en salle de préparation, le candidat ou la candidate reçoit un texte de 5–10 pages de vulgarisation scientifique. On trouvera à la fin de ce rapport les références de quelques-uns des textes proposés cette année, en vue d'aider les futur-e-s candidat-e-s à se préparer.

Pendant la préparation, il ou elle lit cet article et prépare un court exposé selon un plan personnel. L'entretien se déroule ensuite en trois temps.

1. Le candidat ou la candidate présente le texte scientifique pendant 10 minutes environ. Il s'agit de présenter le sujet, de décrire la structure générale du texte et de résumer les conclusions présentées. Si le texte est long, il est tout à fait possible de ce concentrer sur l'une des parties après avoir présenté la structure générale du texte. Le candidat ou la candidate ne dispose que des brouillons utilisés pendant sa préparation, et du texte. Il n'est pas possible d'utiliser d'autres supports. Le jury peut éventuellement poser des questions pour préciser certains points de l'article, ou aider le candidat à démontré sa culture scientifique.
2. Chaque candidat-e candidate dispose ensuite de 5 minutes pour expliquer comment son parcours personnel l'a conduit-e à poser sa candidature à ce concours. Il-elle peut mettre en avant sa formation scolaire et universitaire, mais aussi ses expériences personnels : travaux personnels, stages, rencontres, projets, activités d'animation ou d'enseignement, etc. Tout ce qui a pu contribuer à lui donner le goût de l'enseignement et de la recherche est intéressant. Lorsque le candidat ou la candidate exprime un interêt marqué pour un sujet, le jury apprécie que ce goût soit exprimé en utilisant des éléments techniques précis. Le jury s'attend aussi à trouver de la cohérence entre les interêts exprimés et les stages réalisés ou cours optionnels choisis par le candidat ou la candidate.
3. Le reste du temps prend la forme d'une discussion interactive avec le jury pour détailler son projet d'étude à l'ENS Rennes et de carrière scientifique.

Rappelons que le concours Informatique Cycle Master de l'ENS Rennes permet de candidater à deux niveaux différents :

— en ayant un niveau L3, pour faire un M1 à l'ENS Rennes puis un M2 à Rennes ou ailleurs en France ;
— en ayant un niveau M1, pour faire un M2 à l'ENS Rennes, plus une année de stage (deux stages de préférence à l'étranger), avant ou après le M2, ou une préparation à l'agrégation de mathématiques, option informatique, avant le M2 à l'ENS Rennes.

Quelques-uns des textes scientifiques proposés cette année :

— Brice Goglin et Bertrand Putigny, *Idée reçue : Comparer la puissance de deux ordinateurs, c'est facile !*, Interstices, Avril 2013.
— Jean-Paul Delahaye, *Déléguer un calcul sans divulguer ses données*, Pour la Science, Octobre 2015.