

Rapport de jury

Épreuve de course d'orientation

L'épreuve de Course d'orientation a été choisie par 7 candidat-e-s en Polyvalence.

En raison des contraintes sanitaires, l'épreuve pratique a été annulée. Les candidat-e-s ont donc passé un oral de 20 minutes sans préparation préalable selon un cadrage défini.

Le premier temps de l'oral est consacré au vécu dans l'activité. Les candidat-e-s sont interrogé-e-s à partir de cartes officielles de course d'orientation. Celles-ci servent de support au jury pour poser des questions sur les éléments de la carte, sur les choix potentiels d'itinéraire qu'opéreraient les candidat-e-s et enfin sur leur préparation à ces types d'épreuves. Les questions s'étendent ensuite aux champs de questionnement relatifs aux connaissances technologiques, culturelles, et réglementaires. Enfin, les connaissances scientifiques sont abordées dans la dernière partie de l'oral.

Dans l'ensemble, les candidat-e-s étaient, cette année encore, assez bien préparé-e-s pour le second temps de l'oral avec des réponses structurées en ce qui concerne les connaissances de base, qui semblent acquises d'un point de vue théorique pour la majorité des candidat-e-s. Néanmoins, lors du premier moment de l'oral à partir de cartes réelles, le niveau de réponse de certain-e-s témoigne d'une faible vécu de pratique en course d'orientation. Certain-e-s sont en effet en difficulté pour expliquer comment orienter la carte, quand utiliser une boussole puce, ou alors montrer les éléments sur lesquels ils s'appuieraient pour réaliser des choix d'itinéraires pertinents au regard du niveau de pratique déclaré. Cette capacité à reconnaître et exploiter les éléments pertinents s'avère essentielle pour cette épreuve.

Le jury conseille donc aux candidat-e-s de s'approprier les éléments de la légende et des définitions de poste. Il leur conseille également d'éprouver ces connaissances dans leur pratique en se confrontant à différents types de circuits sur des cartes différentes. Par ailleurs, il recommande d'étoffer les connaissances scientifiques en course d'orientation car elles apportent véritablement une plus-value à cet oral. Enfin, la capacité à répondre précisément aux questions est appréciée : elle mérite un entraînement spécifique.
