

École normale supérieure de Rennes

Sciences du sport et éducation physique

Concours d'admission en 1^{re} année

Session 2024

Composition écrite
de sciences de la vie et de la santé
appliquées aux activités physiques et sportives
(SVSAPS 2)

Durée : 2 heures

Aucun document n'est autorisé

L'usage de toute calculatrice est interdit

Aucun dictionnaire n'est autorisé

Sujet

Vous devez traiter les 4 questions suivantes en étayant vos réponses avec des connaissances scientifiques et en les illustrant à l'aide des exemples demandés.

1. Montrez que toute habileté motrice exige l'intégration d'une motricité réflexe, d'une motricité automatique et d'une motricité acquise par apprentissage, cette dernière pouvant être plus ou moins automatisée. Illustrez votre argumentation dans une technique sportive de votre choix.

2. La motricité sportive sollicite parfois à l'extrême notre régulation posturale et la met en difficulté en générant des déséquilibres. Ceux-ci nuisent à l'efficacité du mouvement.

Afin d'analyser comment ces déséquilibres sont progressivement réduits par l'apprentissage moteur, montrez que la coordination entre posture et mouvement évolue au cours de l'apprentissage.

Pour cela, vous vous appuyerez sur un cycle de gymnastique sportive en collège pour illustrer comment l'élève débutant progresse pour arriver à un niveau débrouillé en fin de cycle.

3. Expliquez comment les rétroactions permettent le contrôle du mouvement et quelles sont les limites de ce système de contrôle.

Vous montrerez ensuite comment ces rétroactions sont utilisées différemment en fonction du niveau de pratique.

Vous illustrerez votre argumentation avec un exemple pris dans une APSA de votre choix, en l'appliquant à un niveau de pratique débutant et expert.

4. L'évaluation de l'exécution est un des aspects fondamentaux du contrôle moteur, qui permet également d'effectuer des progrès au fur et à mesure des répétitions.

- À partir d'un exemple concret (différent de ceux que vous avez choisis pour les autres questions), expliquez les bases neuroscientifiques de l'évaluation réalisée pendant et après l'exécution par le pratiquant lui-même.

- Précisez les apports de l'évaluation effectuée par une tierce personne, entraîneur ou professeur en différenciant la connaissance du résultat de la connaissance de la performance (ou connaissance du processus).

-- Fin du sujet --