

R 21 - 324

École normale supérieure de Rennes

Sciences du sport et éducation physique

Concours d'admission en 1^{re} année

Session 2021

Composition écrite
de sciences de la vie et de la santé
appliquées aux activités physiques et sportives
(SVSAPS 1)

Durée : **2 heures**

Aucun document n'est autorisé
L'usage de toute calculatrice est interdit
Aucun dictionnaire n'est autorisé

Ce sujet comporte 2 pages

Répondre aux 4 questions suivantes

Question 1 :

Choisissez une technique sportive ouverte et une fermée.

- Décrivez brièvement chacune d'elles comme si vous deviez en expliquer l'exécution à quelqu'un qui ne les pratique pas.
- Précisez en quoi consistent leur planification et leur programmation ?
- Donnez-en des exemples concrets.
- Expliquez la notion d'invariant spatial et temporel, toujours en relation avec chacune des 2 techniques.

Question 2 :

L'évaluation de l'exécution est un des aspects fondamentaux du contrôle moteur, qui permet également d'effectuer des progrès au fur et à mesure des répétitions.

- À partir d'un exemple concret (différent de ceux que vous avez choisis pour la question 1, expliquez les bases neuroscientifiques de l'évaluation réalisée pendant et après l'exécution par le pratiquant lui-même.
- Précisez les apports de l'évaluation effectuée par une tierce personne, entraîneur ou professeur en différenciant la connaissance du résultat de la connaissance de la performance (ou connaissance du processus).

Question 3 :

L'être humain possède un répertoire moteur, ensemble de programmes commun à l'ensemble des individus. Il leur permet une activité fonctionnelle dans la vie quotidienne mais aussi la possibilité de pratiquer une APS qui s'organise sur un ensemble de programmes automatiques.

- Vous décrierez les 3 familles principales de ce bagage moteur en précisant comment il se construit par la pratique sur notre génétique.
- Vous montrerez ensuite comment ces programmes automatiques constituent une motricité grâce à laquelle les élèves de collège peuvent pratiquer une APSA sans apprentissage préalable.
- Vous montrerez ensuite comment cette même motricité automatique constitue un obstacle pour pratiquer d'autres APSA.
- Vous illustrerez votre argumentation par deux exemples, un pour chacune des 2 précédentes questions.

Question 4 :

La motricité sportive sollicite parfois à l'extrême notre régulation posturale et la met en difficulté en générant des déséquilibres. Ceux-ci nuisent à l'efficacité du mouvement.

- Comment ces déséquilibres sont-ils progressivement supprimés par l'apprentissage moteur ? Autrement dit, montrez que la coordination entre posture et mouvement évolue au cours de l'apprentissage. Pour cela, vous vous appuyerez sur une pratique de collège en gymnastique sportive.

-- Fin du sujet --